



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 7권 세트

인문 | 사회 | 자연 | 공학 | 의약 | 예체능 | 교육

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)



《학생부 바이블》 개정판을 출간하며

변화하는 교육 환경과 새로운 대입제도 속에서 학생과 교사, 학부모 모두가 신뢰할 수 있는 나침반이 필요해졌습니다. 특히 2022 개정 교육과정과 2028학년도 대입 개편에 따라, 학교생활기록부에 대한 이해와 전략적 설계는 그 어느 때보다 중요해졌습니다. 이러한 필요 속에서 《학생부 바이블》의 개정판을 새롭게 출간하게 되었습니다.

《학생부 바이블》은 학생 한 사람 한 사람이 자신의 진로를 주도적으로 설계하고, 그 여정과 성취를 학교생활기록부에 의미 있게 담을 수 있도록 돕기 위해 기획되었습니다. 또한 빠르게 변화하는 교육제도와 대학 입시의 환경 속에서, 교사와 학부모가 중심을 잃지 않고 올바른 방향으로 학생을 안내할 수 있도록 돕는 것이 이 책의 중요한 사명입니다.

새롭게 적용되는 2022 개정 교육과정은 ‘포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람’이라는 비전 아래, 학생의 자기 주도적 활동과 교과 간 융합적 사고, 실제적 문제해결능력을 중요하게 다루고 있습니다. 따라서 학생들은 학교 수업과 활동 속에서 자신의 관심 분야를 능동적이고 주도적으로 탐색하고, 그 과정과 결과를 학교생활기록부에 충실하게 담아야 합니다. 이 책은 그러한 과정을 함께 고민하고 안내하는 실용적인 길잡이입니다.

《학생부 바이블》의 I부에서는 ‘각 계열의 이해와 진로 탐색’을 안내합니다. ‘계열별 진로 설계’라는 뼈대를 중심으로, 인문·사회·자연·공학·의약·예체능·교육 등 7대 계열에 대한 맞춤 정보를 충실하게 담았습니다. 학과의 막연한 나열이 아니라 계열과 전공, 학과와 직업을 연결할 수 있도록 구성하였으며, 진학 희망에 따른 과목 로드맵도 제시합니다.

이어지는 II부에서는 ‘대입 전형과 2028 대입제도 변화’의 핵심 내용을 소개합니다. 대입 전형의 유형별 특징, 달라지는 대입제도에 대한 이해를 통해 대입 필수 전략을 세울 수 있도록 돕습니다. 뿐만 아니라 고교학점제 대응 전략과 함께, 학생부 종합 전형에 대한 내용을 비중 있게 다루기도 했습니다. 학생부 종합 전형은 교과 성적만으로는 평가할 수 없는 학생의 성장과 잠재력을 종합적으로 살펴보는 평가 방식으





로, 2022 개정 교육과정의 취지에 가장 부합하는 전형이라고 할 수 있습니다.

마지막으로 Ⅲ부에서는 변화하는 대입 전형을 효과적으로 준비할 수 있도록 학교생활기록부 실제 기재 예시들을 담아, 학생이 자신의 관심 분야에서 어떻게 활동을 설계하고 기록할지를 명확히 제시하고자 노력했습니다.

진로와 입시는 결코 분리될 수 없는 영역입니다. 자신이 누구인지 이해하고, 어떤 분야에서 어떤 역할을 하고 싶은지 고민하는 과정은 곧 대학 입시의 준비이자, 삶의 방향을 정립하는 여정입니다. 학생들은 스스로에게 ‘대학에 가기 위해 무엇을 할 것인가?’보다는 ‘내가 하고 싶은 것을 위해 대학을 어떻게 활용할 것인가?’라는 질문을 던져야 합니다. 고등학교 생활은 그 질문에 대한 답을 찾아가는 과정이고, 학교생활기록부는 그 여정의 기록입니다. 학교라는 교육 공간 속에서 학생 한 명 한 명이 자신의 관심과 가능성을 발견하고, 그에 맞는 교육활동을 설계하는 데 이 책이 도움이 되길 바랍니다.



《학생부 바이블》 200% 활용법

1. 나의 '계열' 찾기부터 시작하세요.

가장 먼저 I부 '계열의 이해와 진로 탐색'을 펼쳐보세요. 학과의 막연한 나열이 아니라, 계열 탐색의 의미와 단계부터 차근차근 짚어주어 '나'에 대한 이해를 바탕으로 진로의 큰 그림을 그릴 수 있습니다.

2. 7대 계열별 맞춤 정보를 통해 진로를 구체화하세요.

자신이 목표하는 계열(인문·사회·자연·공학·의약·예체능·교육)의 책을 선택하고, 그 안에서 세분화된 진로 정보를 확인하세요. 관련 직업, 학과, 미래 전망까지 심도 있는 정보를 통해 막연했던 진로를 선명하게 만들 수 있습니다.

3. 2028 대입 개편의 핵심을 파악하고 전략을 세우세요.

II부의 '대입 전형과 2028 대입제도 변화'를 통해 복잡한 2028 대입 개편안을 명쾌하게 이해할 수 있습니다. 내신 5등급제, 통합형 수능 등 변화의 핵심을 파악하고, 나만의 유불리를 따져 전략을 수립하는데 활용하세요.

4. 고교학점제에 맞는 최적의 '과목 선택' 포트폴리오를 만드세요.

이 책은 각 계열별로 관련 학과에 필요한 권장 선택 과목을 구체적으로 제시합니다. 어떤 과목을 선택하고 이수해야 전공 역량을 가장 잘 보여줄 수 있는지, 이 책에서 제안하는 로드맵을 따라 나만의 시 간표를 설계해 보세요.

5. 학교생활기록부 항목별 '평가자의 관점'을 이해하세요.

III부 '계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리'에서는 각 항목(인적·학적 사항, 출결 상황, 창의적 체험활동, 교과세특, 행동특성 등)이 대입에서 어떻게 평가되는지를 명확히 설명합니다. 평가자의 관점을 이해하면 나의 활동을 어떻게 기록해야 할지 방향이 보입니다.





6. '세특' 작성의 길잡이로 삼으세요.

특히 막막한 '세부능력 및 특기사항'을 위해 실제 합격생들의 우수 사례를 교과별로 풍부하게 담았습니다. 나의 수업 활동과 탐구를 어떻게 의미 있는 기록으로 발전시킬 수 있을지 구체적인 힌트를 얻을 수 있습니다.

7. '창의적 체험활동'의 깊이를 더하세요.

자율·동아리·진로활동을 단순히 나열하는 데 그치지 않고 나의 진로와 역량을 어떻게 드러낼 수 있는지를 계열별 맞춤 활동 사례를 통해 보여줍니다. 나의 활동을 더 깊이 있는 탐구로 연결하는 아이디어를 얻으세요.

8. '독서'를 모든 활동의 연결고리로 활용하세요.

독서활동 기록이 대입에 직접 반영되진 않더라도 이 책은 독서가 어떻게 교과세특, 동아리활동, 진로 탐구와 유기적으로 연결되어 생각의 깊이를 더하게 해주는지 보여줍니다. 관심 분야의 책을 통해 탐구를 확장하는 방법을 배울 수 있습니다.

9. 관심 계열 이외의 책에서도 면접과 탐구활동의 아이디어를 얻으세요.

이 책에 수록된 다양한 학교생활기록부 기록 예시를 통해 대입 면접을 준비하고, 탐구활동의 아이디어를 얻을 수 있습니다. 나의 관심 계열 하나에 국한하지 않고 전 계열의 사례를 두루 살펴보면, 더욱 풍부하게 학교생활기록부를 기록할 수 있습니다.

10. 학생, 학부모, 교사가 함께 보는 '종합 가이드'로 활용하세요.

이 책은 학생뿐만 아니라, 자녀의 진로를 함께 고민하는 학부모, 학생 지도를 위한 자료가 필요한 선생님 모두를 위한 길라잡이입니다. 예비 중고등학생들도 성공적인 대입을 준비하는 자료로 활용해 보세요.



인문 | 사회 | 자연 | 공학 | 의약 | 예체능 | 교육

학생부 바이블 | 샘플 목차

인문



사회



자연



공학



의약



예체능



교육



SAMPLE

보고싶은 계열의 이미지를 클릭하시면
그 계열의 내용을 확인하실 수 있습니다.



본 PDF는 <학생부 바이블>의 책의 구성을 확인 하실 수 있도록
일부내용을 발췌한 '샘플북' 입니다.

전체 데이터와 풍부한 기재 예시는 본책(정품)에서 확인하실 수 있습니다.



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 인문계열

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)

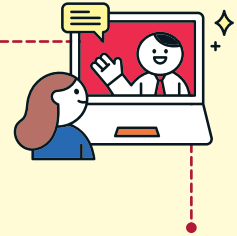




차례

- 들어가는 말_《학생부 바이블》 개정판을 출간하며 4
- 《학생부 바이블》 200% 활용법 6

I. 인문계열의 이해와 진로 탐색



1장 인문계열 전공 가이드

인문계열의 개념과 특징 13

2장 인문계열 진로 탐색

1. 언어문학계열 16

국문학자 - 국어국문학과 18 | 방송작가 - 문예창작학과 21 | 번역가 - 영어영문학과 24 | 언어학연구원 - 언어학과 27 | 통역사 - 응용영어통번역학과 30

2. 인문과학계열 33

고고학자 - 고고학과 35 | 문화재보존전문가 - 문화재보존학과 38 | 범죄심리분석관 - 경찰행정학과 41 | 비서 - 경영정보학과 44 | 사서 - 문헌정보학과 47 | 심리학연구원 - 심리학과 50 | 역사학자 - 사학과 53 | 철학자 - 철학과 56 | 큐레이터 - 문화인류학과 59 | 평론가 - 문화콘텐츠학과 62

II. 대입 전형과 2028 대입 제도 변화



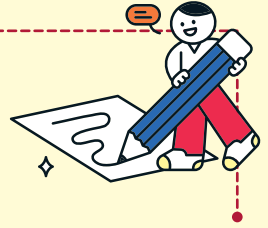
1장 대입 전형의 이해

1. 대입 전형이란 69
2. 표준 대입 전형 체계 : 4+2체제 70

2장 2028년 대입 전형 유형별 특징

1. 학생부교과전형 72
2. 학생부종합전형 77
3. 논술전형 79
4. 실기/실적위주전형 80
5. 수능위주전형 81

Ⅲ. 인문계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리



1장 학교생활기록부 가이드

1. 학교생활기록부의 중요성 87
2. 학교생활기록부 실전 가이드 89

2장 인문계열 실전 학교생활기록부

1. 인적·학적사항 104
2. 출결상황 106
3. 수상경력 108
4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황 110
5. 창의적 체험활동 112
 - (1) 자율·자치활동 114
 - ▶ 인문계열 맞춤형 자율·자치활동 기록 예시 120
 - (2) 동아리활동 122
 - ▶ 인문계열 맞춤형 동아리활동 기록 예시 130
 - (3) 진로활동 133
 - ▶ 인문계열 맞춤형 진로활동 기록 예시 139
6. 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항) 142
 - ▶ 인문계열 교과별 탐구활동 및 교과세특 예시 153
7. 독서활동 상황 209
 - ▶ 인문계열 독서 연계 주제탐구활동 및 교과세특 예시 214
8. 행동특성 및 종합의견 241
 - ▶ 인문계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 246

참고 문헌 & 사이트 249

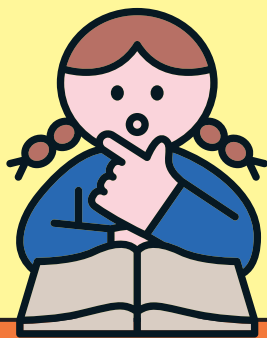
I

인문계열의 이해와 진로 탐색



1장

인문계열 전공 가이드





인문계열의 개념과 특징

1 인문계열 소개

인문학은 인간과 인간의 문화에 관심을 갖고 탐구하는 학문이다. 인간의 삶과 사고, 인간다움 등 인간의 근원적 문제를 다루며, 언어학, 문학, 역사학, 철학, 종교학 등의 분야를 포함한다. 인문학은 인간의 가치와 인간만이 지닌 자기표현 능력을 올바르게 이해하고, 인간의 존엄성과 삶에 대한 성찰 등을 근본적으로 추구하는 학문 영역이라 할 수 있다. 인간은 이러한 인문학을 통해 도덕적·윤리적 문제에 대해 고찰할 기회를 얻고, 올바른 가치관을 정립하며, 이를 바탕으로 삶의 목적과 의미를 찾을 수 있다. 또한 인문학은 역사와 문화에 대한 깊은 이해를 바탕으로 현재와 과거를 연결하는 데에도 중요한 역할을 한다. 과거의 사건과 선택들을 이해함으로써 현재 상황을 더 잘 파악할 수 있기 때문이다.

인문과학은 인간과 관련된 근원적 문제나 사상·문화 등을 중심으로 연구하는 학문으로 자연과학의 상대적인 개념으로 통한다. 인간과 직·간접적으로 연관된 과학을 의미하며, 정치·경제·사회·역사·예술 등의 정신과학을 통틀어 이르는 말이기도 하다. 따라서 인문과학은 인간과 인간의 근원 문제, 인간의 문화와 가치, 인간만이 지닌 자기표현 능력을 종합적으로 이해하고자 하며, 행정학, 인류학, 고고학, 경제학, 지리학, 역사학, 심리학, 종교과학, 정치학, 사회학 등을 포함한다.

인문학과 인문과학은 전통적으로 서로 다른 방법론과 목적을 가지고 있지만, 현대 사회의 복잡한 문제를 해결하기 위해서는 두 영역 간의 긴밀한 협력이 필수적이다.

2 인문계열 주요 학습 내용

인문계열은 인문학과 인문과학을 바탕으로 철학, 역사, 문학, 언어학, 문화인류학 등 다양한 학과를 포함하는 학문 분야이다. 인간의 삶과 사회를 깊이 이해하고 비판적 사고력을 기르는 것이 주요 목표이다. 인문학과 인문과학을 필두로 인간 사회의 문화와 질서, 역사와 그 문화에 따른 언어(영어, 한글 등)를 폭넓게 탐구하는 교육 과정을 포괄하며, 역사학, 철학, 종교, 신학, 문학과 언어계열 등을 아우르는 인문사회 분야 전반을 포함하는 과정으로도 여겨진다. 그렇기 때문에 인문학 과정에서는 논리적 사고력, 창의적 글쓰기 능력, 분석적 사고력이 중요한 역량으로 꼽힌다.

인문계열 대학에서는 언어, 문학, 철학, 역사, 예술, 문화 등 인간을 둘러싼 다양한 현상에 대한 이해를 바탕으로 자아 및 공동체 의식, 소통 능력, 비판적 사고 능력, 문제해결능력 등을 갖춘 인재를 양성하는 데 교육의 초점을 둔다.

인문계열 중 어문계열에서는 국어와 영어를 포함하여 중국어, 일본어 및 아랍어 등의 언어는 물론 해당 지역의 문화, 문학과 예술 및 지역학 등을 심도 있게 연구할 수 있다. 또 다른 인문계열에서는 철학, 사학, 미술사학, 문헌정보학 등의 분야를 기초부터 심화까지 체계적으로 탐구할 수 있다.

인문계열 대학에서는 인간에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 인류의 보편적 가치를 추구하고 사회 변화에 능동적으로 대처하며, 그 변화를 이끌어 갈 수 있는 인재를 양성한다. 졸업 후 진로는 교육, 언론, 출판, 문화예술, 공공기관 등으로 넓게 열려 있다. 또한 기술 발전과 함께 인공지능, 윤리, 기획 분야에서도 인문학적 통찰력의 중요성이 점점 커지고 있으며, 시대 변화에 맞추어 번역, 외교, 국제 관계 분야에서도 인문학의 활용 가치가 높아지고 있다. 이 외에도 학문적 연구뿐만 아니라 콘텐츠 기획, 마케팅, 미디어 산업과 같은 실용적인 분야와도 활발히 연결되고 있다. 이에 진출 가능한 직업으로는 방송작가, 기자, 광고 및 홍보전문가, 여행사무원, 행사기획자, 학원강사, 조사전문가, 직업상담사 등이 있다.

최근에는 인문계열과 다른 과학기술 분야를 융합한 직업으로 산업보안요원, 국제의료코디네이터, 아트디렉터, 소프트웨어 개발자, FGI 모더레이터, 웹기획자, 테크니컬라이터, SNS분석가, 디지털마케터 등이 주목받고 있다. 이와 함께 감성공학전문가, 할랄전문가, 홀로그램전문가, 6차산업컨설턴트, 사용자 인터페이스(UI)디자이너 등 인문학적 소양이 요구되는 미래 직업도 꾸준히 등장하고 있다.

결론적으로 인문계열은 다양한 학문과 융합하여 창의적인 커리어를 개척할 가능성이 크며, 단순한 지식 습득을 넘어 인간과 세상을 이해하는 힘을 길러 주는 학문이라고 할 수 있다. 최근에는 기술 과학 중심주의의 전 세계적 확산과 취업률 등 현실적 요인으로 인해 인문학적 성찰의 필요성이 두드러지고 있으며, 정부나 기업 역시 인문학의 가치를 높이 평가하고 있다. 과학과 인문학을 융합한 교육의 필요성이 커지고 있는 만큼 앞으로 인문계열의 역량이 요구되는 직업군이 더욱 많아질 것으로 예상된다.



계열 분류

중계열	소계열
언어문학	교양어·문학, 국어·국문학, 기타아시아어·문학, 기타유럽어·문학, 독일어·문학, 러시아어·문학, 문예창작과, 스페인어·문학, 언어학, 영미어·문학, 일본어·문학, 중국어·문학, 프랑스어·문학
인문과학	교양인문학, 국제지역학, 문헌정보학, 문화·민속·미술사학, 심리학, 역사·고고학, 종교학, 철학·윤리학

2장

인문계열 진로 탐색





언어문학계열

언어문학계열(어문계열)은 언어학과 문학을 중심으로 언어와 문화에 대해 탐구하는 학과를 묶은 계열이다. 해당하는 각 언어에 대한 체계적인 학습과 함께 해당 언어권의 문화와 문학에 대한 깊이 있는 이해를 바탕으로 해당 언어권 국가와 관련된 사회 여러 분야에서 요구하는 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

진학을 위해서는 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 능력을 고루 갖추어 해당 언어를 깊이 있게 이해하고, 자유롭게 구사할 수 있어야 하며, 해당 문화에 대한 정보와 폭넓은 지식도 필요하다. 전공 관련 기초 과목은 주로 해당 국가의 언어 관련 과목, 문학 관련 과목, 문화 관련 과목으로 구성되고, 대학에 따라서는 글쓰기와 영어를 1학년 필수 교과목으로 지정하기도 한다. 따라서 언어문학계열을 전공하려는 학생은 독서를 즐기고, 문학에 흥미가 있어야 하며, 영어를 비롯한 외국어에 대한 관심과 자신감이 있어야 한다. 또한 언어와 문학을 통해 인간과 사회를 이해하려는 열린 태도 또한 필요하다.

관련 학과

국어국문학과, 국제언어문화학과, 기타어문학과, 노어노문학과, 독어독문학과, 불어불문학과, 서어서문학과, 언어학과, 영어영문학과, 인도어과, 중어중문학과, 한국어문화학과 등



진출 직업



관광통역안내사, 광고기획자, 교사, 교수, 금융사무원, 기자, 기획 및 마케팅사무원, 번역가, 언론인, 여행사무원, 외교관, 작가, 직업상담사, 출판물 전문가, 통역사, 학원강사, 행사 기획자, 홍보전문가 등

진출 분야

공무원, 광고기획사, 국립국어원, 공공기관, 기업체, 기업사무원, 대사관, 대학교, 민간 방송국, 수출입 신문사, 언어민족문화관련 여행사, 연구소, 잡지사, 중고등학교, 정부 및 지자체 출판사, 학원, 한국무역보험공사, 한국언어연구학회, 항공사, 해외 현지 호텔 등



관련 자격



언어지도사, 언어발달지도사, 언어상호작용지도사, 논술지도사, 독서지도사, 한자자격증, 문화해설가, 관광통역안내사, 한국어능력검정시험, 문화해설가, 중등학교 정교사 2급, 문예실기지도사, 국어 및 외국어 인증능력 시험, 각종 번역능력 인증시험, 호텔경영사, 호텔 관리사 등



인재상

- ▶ 인간에 대한 관심이 많고, 국어 및 외국어에 흥미가 있는 학생
- ▶ 언어 감각이 뛰어나고, 논리적 사고력 및 분석력을 갖춘 학생
- ▶ 여러 나라의 언어 표현법이나 문화, 생활 방식 등에 호기심이 있는 학생
- ▶ 컴퓨터 프로그램 활용에 익숙하고, 번역 기능을 잘 활용할 수 있는 학생
- ▶ 한국 및 외국의 영화나 연극, 드라마, 문학 작품에 관심이 많고, 자주 접하는 학생
- ▶ 스토리텔링과 문화콘텐츠 창작에 관심이 있는 학생
- ▶ 감수성이 풍부하고, 다양한 형태의 글쓰기에 소질이 있는 학생
- ▶ 끈기와 성실성을 갖추고, 계획성 있게 과제를 끝까지 수행할 능력을 갖춘 학생





국문학자

직업 소개

국문학이란 한국인의 사상, 감정, 정서 등의 가치 있는 체험을 바탕으로 한국어를 사용해 표현한 문학을 일컫는 말이다. 시대마다 다른 표현 방식을 빌려 형상화한 문학의 총칭이며, 한국의 언어와 문학 전반을 탐구한다. 국어국문학이라고도 한다.

국문학자는 국어와 문학을 연구하는 학자로 국문학을 전공하고, 그에 관해 연구와 강의를 하는 사람이다. 국문학은 크게 세 가지 전공으로 나뉜다. 먼저 우리말과 글을 연구하는 국어학 전공이 있으며 구비 문학, 고전시가, 한문학, 고전 소설 등을 연구하는 고전 문학 전공, 그리고 시나 소설 그리고 희곡 등을 연구하는 현대 문학 전공이 있다. 국문학자는 한국인의 언어 생활과 사상, 감정을 역사적·체계적으로 이해할 수 있도록 하고, 우리의 문화적 자산을 오늘날의 문화 환경에서 창조적·비판적으로 계승하는 역할을 한다. 또한 한국 문학을 세계적 수준으로 끌어올리는 것을 목표로 연구와 교육에 힘쓴다.

적성 및 흥미

- 언어와 문학에 관심과 소질이 있는 학생
- 시대의 흐름 속에서 사회 변화에 민감하게 반응하는 학생
- 영화나 연극 등 문학과 예술 장르에 흥미와 관심이 있는 학생
- 한국 문학뿐만 아니라 외국 문학을 즐겨 읽고, 관심이 많은 학생
- 인간과 사물, 자연 등에 대한 관찰력이 뛰어나고, 호기심, 창의력이 풍부한 학생

관련 자격

논술지도사, 독서지도사, 문화해설사(문화해설사), 한국어능력시험, 한자검정시험

진출 방법

K-POP과 한식, 드라마 등 세계적으로 한국 언어와 문화에 대한 관심이 쏠리는 시기에 맞추어 한국 언어와 문학을 교육할 전문가의 수요도 늘고 있다. 국문학자가 되기 위해서는 국어국문학과나 국어교육과에서 우리 문학과 언어를 전공해야 한다. 졸업 후에는 취업하거나 대학원에 진학하여 석사나 박사 과정을 거쳐 대학이나 연구 기관의 연구직으로 진출할 수 있다. 그 외에도 출판계, 광고계, 교직 이수를 통한 중고등학교 교사, 소설가, 시인, 비평가 등으로도 활동할 수 있으며, 로스쿨에 진학해 법조계나 기자, PD와 같은 미디어 산업 분야에서도 역량을 발휘할 수 있다. 특히 한류의 영향으로 한국어를 배우려는 외국인이 늘어나면서, 이들을 대상으로 한 한국어 교육 강사로도 활발하게 활동할 수 있다.

미래 전망

각종 OTT 플랫폼을 통한 드라마나 영화, K-POP 열풍으로 아시아, 유럽, 미국, 중남미 등 전 세계에서 한국 문화의 수요는 날로 급증하고 있다. 또 다양한 매체를 통해 정보가 빠르게 전파되는 시대에는 창의적인 언어 사용 능력과 글쓰기 역량, 문해력, 인문학적 소양이 더 중요해지고 있다. 특히 인공지능(AI) 기술이 발달하면서, 국문학 분야에서도 AI와 연계한 연구와 새로운 교육 방법에 대한 고민이 요구되고 있다. 따라서 국문학자는 인공지능 세대와의 공존을 위해 끊임없이 노력해야 하고, 전문가 양성에 집중해야 한다. 한국어와 한국 문학을 연구하고, 널리 알리는 세계 속 국문학자의 역할은 앞으로 더 중요해질 것이다.

【 국어국문학과 】

학과 개요

국어국문학과는 우리말과 우리 문학을 연구하여 민족 문화를 창조적으로 계승하고, 발전시키는 것을 목표로 하는 학과이다. 이를 위해 국어의 역사와 구조를 탐구하고, 시대적 흐름에 따라 변화해 온 문학을 당시 시대정신과 사회적 배경 속에서 이해하며, 그 가치를 분석한다. 우리 민족의 삶은 국어와 함께 이루어져 왔고, 그 삶의 흔적과 정신은 우리 문학 작품 속에 담겨 있으므로, 국어국문학은 한국 인문학의 핵심이 된다고 할 수 있다.

국어국문학의 전공 영역은 크게 국문학과 국어학으로 나뉜다. 국문학은 전통 시대의 시·가·산문·문학 사상, 한국 한문학을 다루는 고전 문학 분야와 근대 이후의 시·소설·희곡·비평 등과 언어문화 현상을 연구하는 현대 문학 분야로 구성된다. 국어학은 고대부터 현대에 이르는 국어의 역사와 더불어 문자·음운·어휘·의미·문법의 변화와 쓰임새 등을 공부한다. 그 외에도 시·소설·평론 등의 창작 관련 교육 과정과 시대에 맞는 다양하고, 참신한 교육 과정을 통해 인문학과 문화에 대한 풍부한 소양도 함께 함양한다.

개설 대학

가톨릭대, 건국대, 경기대, 경북대, 경상국립대, 경희대, 계명대, 고려대, 광운대, 국립강릉원주대, 국립군산대, 국립부경대, 국립창원대, 단국대, 동의대, 부산대, 서강대, 서울대, 서울시립대, 서울여대, 성결대, 성균관대, 성신여대, 세종대, 숭실대, 아주대, 안양대, 영남대, 원광대, 전남대, 전북대, 중앙대, 충남대, 충북대, 한양대, 홍익대 등

유사 학과

국어국문문예창작학부, 국어국문창작학전공, 한국어문학과, 한국어문화학부

**진출 분야
및 직업**

진출 분야	공공기관, 광고기획사, 국공립 박물관, 국립국어원, 금융계, 기업 홍보팀, 기업체 사무직, 대학교, 방송사, 언론사, 언어 및 국어국문학연구원, 정보통신분야, 중고등학교, 중앙 정부 및 지자체 문서실, 출판사, 한국학중앙연구원 등
진출 직업	광고 홍보 관련, 교사, 교수, 극작가, 독서지도사, 방송기자, 방송연출 및 작가, 비평가, 사서, 소설가, 스크립터, 시인, 신문기자, 아나운서, 통번역가 등

**권장
선택 과목**

교과군	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
수학, 사회, 과학	세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 윤리와 사상, 인문학과 윤리	사회문제 탐구, 윤리문제 탐구
체육·예술	음악, 미술, 연극	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	
기술·가정/정보			
제2외국어/한문	한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 삶과 종교	논술



II

대입 전형과 2028 대입 제도 변화



1장

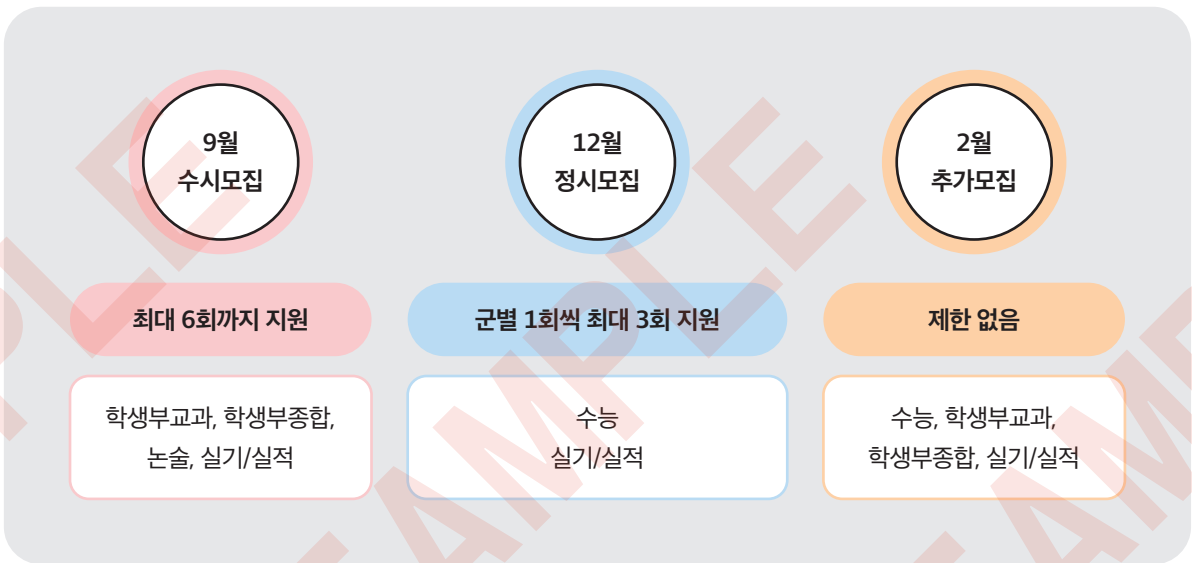
대입 전형의 이해





대입 전형이란

대학입시전형이란 대학에서 요구하는 인재를 선발하기 위해 지원자가 가지고 있는 역량을 평가해 선발 여부를 결정하는 일련의 과정을 말한다. 대입 전형은 모집 시기를 기준으로 크게 '수시모집'과 '정시모집' 그리고 '추가모집'으로 나뉜다. 수시모집은 9월 중순, 정시모집은 12월 말, 그리고 추가모집은 다음해 2월 하순으로 모집 시기가 다르다.



수시모집은 최대 6회까지 지원할 수 있다. 여기서 '6회'는 전형 기준이다. 예를 들어, A대학교의 학생부교과 전형과 논술전형에 모두 지원하면, 두 번 지원한 것으로 간주된다. 하지만 전문대학, 산업대학, 특별법에 따라 설립된 대학에 지원하는 경우에는 이 6회 제한에 포함되지 않는다.

이때 중요한 점은, 수시모집에서 합격한 학생은 등록하지 않아도 정시모집이나 추가모집에 지원할 수 없다. 즉 수시에서 최초 합격이든, 추가 합격이든 한 번이라도 합격하면 정시에 지원할 수 없다.

정시모집은 가군, 나군, 다군으로 구분되며, 군별로 각 1회씩, 최대 3회까지 지원할 수 있다. 수시모집과 마찬가지로 전문대학, 산업대학, 특별법에 따라 설립된 대학은 3회 제한에 포함되지 않는다. 또한 정시모집에 합격해 최초 합격 또는 충원 합격으로 등록한 경우, 추가모집에는 지원할 수 없다.

2장

2028년 대입 전형 유형별 특징





학생부교과전형

학생부교과전형은 교과성적(내신)을 중심으로 정량 평가를 통해 학생을 선발하는 전형이다. 각 대학의 환산 방식에 따라서 점수로 변환해 평가하며, 일반적으로 교과성적과 함께 수능최저학력기준을 충족해야 하는 경우가 많다. 여기서 수능최저학력기준이란, 대학 수시모집에서 학생에게 요구하는 최소한의 수능 성적을 의미하며, 지정한 영역별 최저 등급 조건을 충족해야 합격할 수 있다. 수능최저, 최저기준 등으로 줄여 부르기도 한다.

학생부교과전형에 가장 중요한 요소는 단연 교과성적(내신)이다. 이를 위해서는 다음과 같은 점을 유의해야 한다.

- ▶ **수업의 충실한 이수:** 교과서 중심 학습, 예습·복습 습관 기르기, 수업 내용에 대한 적극적인 질문, 꼼꼼한 시험 대비
- ▶ **수행평가 관리:** 교과성적에 포함되는 수행평가의 계획적 준비

최근 학생부교과전형에서는 서류 평가 또는 면접을 함께 실시하는 경우가 늘고 있다. 이는 내신 성적 외 요소를 반영하는 것으로 성적만으로는 알 수 없는 지원자의 학업역량과 진로역량, 학업태도 등을 평가하기 위함이다. 고등학교에서 전공 관련 과목을 이수했는지, 적극적으로 수업에 참여했는지, 학교생활기록부의 기록이 학업역량을 보여 주는지 등을 파악해 반영한다. 따라서 지원자는 학생부교과전형을 준비할 때, 교과성적뿐 아니라 학교생활기록부를 꼼꼼히 관리하고, 면접을 철저히 대비하는 등 세심하게 신경 써야 한다.

1 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정의 평가 방식 비교

2025학년도 고1부터 적용되는 2022 개정 교육과정에는 평가 체계에 일부 변화가 있다. 2015 개정 교육과정의 경우, 공통 과목, 일반 선택 과목은 9등급제(상대평가)로 평가되었고, 진로선택 및 예체능은 성취평가제로 운영되었다. 하지만 2022 개정 교육과정에서는 공통 과목, 일반 선택, 진로 선택, 융합 선택이 5등급제로 변경되었으며, 상대평가와 절대평가를 병기하고, 성취도 분포도 포함한다. 이때 사회·과학 융합 선택 과목, 과학탐구 실험, 예체능, 교양과목은 성취도만 표시한다.

III

**인문계열
맞춤형 실전
학교생활기록부
관리**



1장

학교생활기록부 가이드





학교생활기록부의 중요성

학교생활기록부는 학생의 성장 과정을 고스란히 담아내는 중요한 공식 기록이다. 초등학교부터 고등학교까지의 생활기록부는 국가기록원에 이관되어 최대 70년까지 보존되는 준영구 공공기록물로 지정되어 있다. 이는 단순한 학교 기록 그 이상의 의미를 지닌다는 것을 보여 준다.

국가가 국민 한 사람의 생애주기를 고려해 이처럼 오랜 보존 기간을 설정해 둔 것은, 학교생활기록부가 개인에게 갖는 가치가 그만큼 크기 때문이다. 실제로 이 기록은 대학 입시에서 학생의 학업역량과 활동 및 학교 생활을 종합적으로 평가하는 주요 자료로 활용되며, 일부 기관에서는 채용 과정에서도 참고 문서로 요구하기도 한다. 또한 해외 진학을 준비하는 경우, 학업 이력을 증명하는 자료로 제출되는 경우도 많다.

이러한 활용도를 감안할 때, 생활기록부는 단순한 일상 보고서가 아니라 학생의 가능성과 역량을 보여 주는 신뢰도 높은 증빙 자료라 할 수 있다. 따라서 학생의 활동이 기록될 때는 반드시 구체적이어야 하고, 사실에 기반한 내용이 중심이 되어야 하며, 교사의 관찰과 기록 역시 객관성과 정직성을 바탕으로 해야 한다.

학교생활기록부의 가치와 중요성과 그 이유를 구체적으로 살펴보면 다음과 같다.

☑ 첫째, 학생의 학습 이력을 보여 주는 공식 기록이다.

학생이 재학 중에 학습한 교과목들에 대한 학업성취도 및 교과 활동, 특기사항이 누적되어 기록되어 개인의 학업 흐름과 특성을 이해하는 데 도움이 된다.

☑ 둘째, 학생의 전인적 성장 과정을 담고 있다.

교과 활동 외에 비교과 영역에서도 학생의 다양한 활동과 역량, 인성 요소에 대해 다수의 교사가 관찰하고, 평가한 내용이 종합되어 있어 학생 개인의 변화 및 성장 과정을 전체적으로 파악할 수 있다.

☑ 셋째, 교사의 학생 지도에 활용된다.

한 해 동안의 학교생활기록부는 다음 연도에 학생을 지도하고, 교육 활동을 계획하는 데 필요한 피드백 자료로 활용된다.

☑ 넷째, 표준화된 기준으로 작성되는 공적 문서이다.

학교생활기록부는 「초·중등교육법」, 시행규칙, 교육부 훈령에 따라 기재된다. 따라서 전국의 모든 학교생활기록부는 동일한 기준에 따라 작성·관리되므로, 상급 학교의 학생 선발에 활용될 수 있다. 특히 고등학교 학교생활기록부는 학생부종합전형은 비롯한 각 대학의 입학전형 유형에 따라 합격 여부를 가르는 중요한 서류이다.



학교생활기록부 실전 가이드

1 고등학교 학생생활기록부의 기재 영역

학생생활기록부는 총 8개 영역으로 구성되어 있으며, 학교생활기록부의 기재 영역과 세부항목, 입력 가능 최대 글자 수, 항목별 입력 주체는 다음과 같다.

| 학교생활기록부 영역 및 영역별 입력 가능 최대 글자 수 |

영역	세부항목	최대 글자 수(한글 기준)	입력 주체
1. 인적·학적사항	학생 성명	20자	담임교사
	주소	300자	
	특기사항	500자	
2. 출결상황	특기사항	500자	
3. 수상경력	수상명	100자	
	참가대상(참가인원)	25자	
4. 자격증 취득 및 국가직무 능력표준 이수상황	명칭 또는 종류	100자	
5. 창의적 체험활동 상황	자율·자치활동 특기사항	500자	
	동아리활동 특기사항	500자	
	진로활동 특기사항	700자	담임교사
6. 교과학습발달상황	과목별 세부능력 및 특기사항	과목별 500자	교과 교사
	개인별 세부능력 및 특기사항	500자	
7. 독서활동 상황	공통	500자	담임교사
	과목별	250자	
8. 행동특성 및 종합의견	행동특성 및 종합의견	500자	

➔ 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰하고 평가한 내용을 근거로 입력해야 한다. 다만 학교교육계획에 따라 실시한 교육 활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료는 보조 자료로 활용할 수 있다. 이러한 자료에는 동료평가서, 자기평가서, 수행평가 결과물 포함 수업산출물, 소감문, 독후감이 있다.

2장

**인문계열 실전
학교생활기록부**



인적·학적사항

학적사항에는 학생의 재학 상태, 전출입 이력, 학교폭력 관련 조치 사항 등이 기록된다. 대부분의 학생은 전출입 이외에 별다른 내용이 기재되지 않으며, 전출입 이력이 있을 경우에는 교육환경의 변화로 참고할 수 있다. 또한 인적·학적사항의 특기사항에는 학생의 학적 변동이 기록될 수 있다. 이러한 내용은 대학 평가에 직접적인 반영 대상은 아니지만, 학교폭력 관련 조치나 특이사항이 기재된 경우에는 참고자료로 활용될 수 있다.

1 기록 예시

학생 정보	성명 : 성별 : 주민등록번호 : 주소 :
학적사항	<ul style="list-style-type: none"> • 년 월 일 ○○ 중학교 제3학년 졸업 • 년 월 일 □□고등학교 제1학년 입학
특기사항	

2 평가항목

학교생활기록부 영역	평가요소		
	학업역량	진로역량	공동체역량
인적·학적사항			•

이렇게 기재해요

학교생활기록부의 제일 첫 번째 기재 영역에 해당하는 인적·학적사항은 학생 정보, 학적사항, 특기사항으로 구분된다.

- 1 '학생 정보'란에 성명을 기재할 때는 성과 이름 사이 공백없이 한글 기준 최대 20자까지로 글자 수 제한이 있으며, 영문은 최대 60자로 기록한다. 주민등록번호가 없는 외국인의 경우 여권(외국인등록증, 외국인등록 사실 증명, 국내거소신고 사실 증명)의 표기대로 입력하며, 복수국적일 때 대한민국 국적을 적용하여 입력한다. 개명 등으로 학생 정보가 변경되었으면 증빙서류를 첨부한 후 학교생활기록부 정정 대장을 통하여 정정한다.
- 2 '학적사항'란에는 졸업한 중학교와 현재 재학 중인 고등학교, 전학을 왔다면 이전 고등학교와 재학 기

창의적 체험활동

창의적 체험활동이란 학생들이 교실 수업을 넘어 다양한 활동에 자발적으로 참여함으로써 나눔과 배려의 자세를 기르고, 개인의 소질과 잠재력을 개발하며, 창의적이고 공동체적인 삶의 태도를 함양하도록 돕는 교육 과정이다. 이는 단순한 보조 활동이 아니라 교과 수업과는 또 다른 방식으로 학생의 역량과 인성을 키우는 중요한 활동이다.

창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동의 3개 영역으로 구성되며, 학생이 스스로 선택하고, 주도적으로 참여하는 경험을 중심에 둔다. 이를 통해 자기관리 능력, 창의적 사고력, 소통과 협력 능력, 공동체 의식 등 핵심 역량을 자연스럽게 기를 수 있도록 설계되어 있다. 또한 교과 수업과의 연계성과 통합성을 중시하여, 다양한 활동 간의 유기적 연결을 통해 보다 풍부하고 일관된 학습 경험을 제공한다. 각 학교는 교육적 목표와 학교 특색에 따라 프로그램을 자율적으로 설계하고 운영할 수 있으며, 이를 통해 학생들의 삶과 밀접하게 연결된 교육을 실시하고, 개별 학생의 성장을 중심에 두는 자율성과 다양한 교육 활동을 전개하고 있다.

| 창의적 체험활동 교육과정 설계의 개요¹ |



자율·자치활동

- 자율활동
- 자치활동



동아리활동

- 학술·문화 및 여가활동
- 자치활동



진로활동

- 진로 탐색 활동
- 진로 설계 및 실천 활동

1 창의적 체험활동 양식

학년	창의적 체험활동 상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율·자치활동		
	동아리활동		(자율동아리)
	진로활동		희망분야 ※ 상급학교 미제공



**인문계열
교과별 탐구활동 및
교과세특 예시**





국어 교과군

★ 공통국어

성취기준	[10공국1-01-02] 논제의 필수 쟁점별로 논증을 구성하고, 논증이 타당한지 평가하며 토론한다.		
단원명	읽기	핵심 키워드	창작 주제, 논증 구성, 저작권
관련 학과	언어학과, 국어국문학과, 철학과, 인문학부, 어문계열 전체		
탐구 주제	<p>현대 사회에서 다양한 사회적 문제는 복합적인 쟁점을 포함하고 있으며, 이에 대한 논의는 명확한 논증 구성과 쟁점 분석이 필수적이다. 본 탐구활동에서는 특정 논제를 설정하고, 그 안에 포함된 필수 쟁점을 식별한 뒤, 쟁점별 논거를 체계적으로 구성하고 평가한다. 더불어 다양한 관점을 수렴한 토론을 통해 논리적 사고력을 강화한다.</p> <p>주제1. 표현의 자유와 혐오 표현 규제의 균형에 대한 탐구 주제2. 인공지능 저작물에 저작권을 부여할 수 있는가? 주제3. 정시 확대 vs 수시 확대: 공정한 대입 제도란 무엇인가?</p>		

교과세특 예시

생성형 인공지능이 만든 시와 소설이 실제 미디어에서 활용되는 사례에 흥미를 느끼고, 인간과 인공지능의 창작 경계를 주제로 탐구활동을 수행함. AI 작품의 저작권 인정 여부에 대한 논제를 중심으로 쟁점을 정리하고, 찬반 논거를 구성하여 논증의 타당성을 평가함. 생성형 인공지능의 시와 인간 시인의 작품을 비교하며, 창작의 기준과 독창성의 의미를 비판적으로 분석하고, 논거 간의 연결을 명확히 하여 설득력 있게 전개함. 이후 창작 주제에 대한 비판적 시각을 바탕으로 탐구를 심화함.

성취기준	[10공국1-02-01] 다양한 글이나 자료를 읽으며, 논증의 타당성을 평가하고, 자신의 관점을 바탕으로 논증을 재구성한다.		
단원명	읽기	핵심 키워드	논증 재구성, 사회문화적 맥락
관련 학과	철학과, 윤리학과, 한국언어문화학과, 인문학부, 어문계열 전체		
탐구 주제	<p>사회적 이슈를 둘러싼 다양한 관점의 논거가 존재하는 상황에서 각 주장의 논리를 평가하고 자신의 관점을 정립하는 과정은 비판적 사고력과 논리적 구성력을 향상시키는 데 도움이 된다. 본 탐구활동에서는 사회적으로 첨예한 논쟁이 되는 주제에 대해 찬반 논거를 분석하고, 그 타당성을 평가한 후 자신의 관점에서 논지를 재구성한다.</p> <p>주제1. 표현의 자유와 혐오 표현 규제의 균형에 대한 탐구 주제2. 인공지능 생성 콘텐츠의 신뢰성과 인간 표현의 경계에 대한 탐구 주제3. 교복 자율화 논쟁을 통한 학생 인권과 공동체 규범의 균형 탐색</p>		

교과세특 예시

수업에서 논증의 타당성을 평가하고 재구성하는 과정에서 표현의 자유와 혐오 표현 규제의 균형에 주목하여 탐구 주제를 설정함. '말이 칼이 될 때(홍성수)'를 분석 자료로 삼아 토론과 글쓰기 활동을 수행하며, 각 입장의 논거를 비판적으로 분석하고, 자신의 생각을 논리적으로 정리함. 다양한 사례를 근거로 반박 논거를 구성하고, 설득 구조를 명확히 하여 표현의 설득력을 높임. 이후 미디어 속 혐오 표현 사례를 범주화하고, 사회적 반응을 분석하는 과정으로 사고의 폭을 확장함.

독서활동 상황

1 기재 예시

학년	과목 또는 영역	독서활동 상황
1	국어	(1학기) 말의 품격(이기주), 우아한 거짓말(김려령), 감옥으로부터의 사색(신영복), 연금술사(파울로 코엘료),
		(2학기) 죽은 시인의 사회(N.H.클라인바움), 백석 시 전집(백석)
	통합사회	(1학기) 왜 식량이 문제일까(캐슬린 게이), 민주주의를 만든 생각들(구민정 외 1명)
		(2학기) 사피엔스(유발 하라리), 인간 불평등 기원론(장 자크 루소)
	수학	(1학기) 신비한 수학의 세계(일본 뉴턴프레스), 수학이 필요한 순간(김민형), 데이터 분석의 힘(이토 고이치로)
		(2학기) 골드바흐의 추측(아포스톨로스 독시아다스)
	공통	(1학기) 핀란드 교육혁명(한국교육연구네트워크 총서기획팀), 침묵의 봄(레이첼 카슨)
		(2학기) 학교 혁명(켄 로빈슨), 심리학, 이슈로 답하다(이재연)

2 평가항목

학교생활기록부 영역	평가요소		
	학업역량	진로역량	공동체역량
독서활동			

이렇게 기재해요.

- 1 '과목 또는 영역'에는 교과 담당교사가 입력하는 경우 해당 과목명을, 학급 담임교사가 입력하는 경우 '공통'으로 입력한다.
- 2 '독서활동 상황'에는 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생에 한해 읽은 책을 '도서명(저자)' 형식으로만 입력한다.



**독서 연계
인문계열 주제탐구활동 및
교과서특 예시**





쇼펜하우어의 행복론과 인생론

[아르투어 쇼펜하우어, 홍성광 역, 을유문화사, 2023]

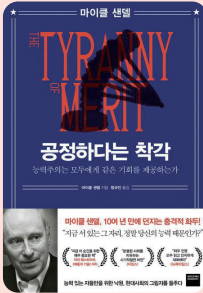
이 책은 쇼펜하우어 철학의 삶에 대한 통찰과 인생 조언을 담고 있다. 쇼펜하우어는 인생의 행복은 자신의 삶에 대한 통찰과 독립적인 태도를 바탕으로 한 자제와 단순한 삶에서 비롯된다고 보았다. 또한 인생은 철학과 예술, 고독 속 사유를 통해 고통을 초월하는 여정임을 강조한다.

탐구활동

행복을 외적 조건이나 환경에서 찾으려는 현대인의 경향과 달리, 쇼펜하우어는 그 본질을 내면의 태도와 자제력, 단순한 삶에서 찾고자 하였다. 본 탐구에서는 고통을 피할 수 없는 삶 속에서 행복은 사고방식과 삶을 대하는 태도에서 비롯된다고 주장했던 쇼펜하우어의 관점을 바탕으로 행복의 철학적 조건을 고찰하고자 한다.

독서 연계 교과세특 예시

목표와 성취 중심의 학교생활 속에서 진정한 행복의 의미에 대한 의문을 품고, 행복이 외적 조건이 아닌 내면의 태도에서 비롯된다는 철학적 관점을 탐구하고자 함. '쇼펜하우어의 행복론과 인생론(아르투어 쇼펜하우어)'을 읽고, 자제, 단순한 삶, 고독 속 사유를 통해 고통을 초월하는 그의 철학을 중심으로 행복의 본질을 분석함. 사회적 성공보다 내면의 고요와 자율성을 중시하는 시각을 구조화하고, 삶을 대하는 태도의 철학적 전환을 통해 인문학적 성찰역량을 기름.



공정하다는 착각 [마이클 샌델, 함규진 역, 와이즈베리, 2020]

이 책은 우리가 공정하다고 믿는 능력주의 체제가 사실 불평등을 고착시키고, 사회적 분열을 심화시키는 구조라고 주장한다. 이로써 엘리트 중심의 사회가 형성되고 불공정한 경쟁이 반복된다는 점을 지적한다. 이 책은 개인의 자격과 공정함을 다시 생각해 보게 하며 더 정의롭고 포용적인 사회를 위한 철학적 사고를 제시한다.

탐구활동

능력주의는 개인의 노력과 재능에 따라 보상이 주어진다는 점에서 공평해 보이지만, 실제로는 불평등을 정당화하고 사회적 분열을 심화시키는 요인으로 작용할 수 있다. 마이클 샌델은 능력주의가 패자에게 책임을 전가하고, 승자에게 우월감을 부여한다고 비판하며, 공정의 개념 자체를 재구성할 필요성을 제기한다. 본 탐구에서는 능력주의의 구조적 한계를 분석하고, 더 정의롭고 포용적인 사회를 위한 대안적 철학을 모색하고자 한다.

독서 연계 교과세특 예시

경쟁이 당연시되는 분위기에서 공정함의 의미에 대해 철학적인 의문을 품고, 능력주의의 구조적 문제를 탐구하고자 함. '공정하다는 착각(마이클 샌델)'을 읽고, 능력주의가 불평등을 정당화하고 사회적 분열을 심화시킨다는 비판을 분석함. 승자에게 도덕적 정당성을 부여하고, 패자에게 책임을 전가하는 구조를 사례 중심으로 정리하고, 토론 형식으로 기획함. 공정 개념을 재구성하고, 사회 구조에 대한 분석력을 바탕으로 비판적 사고역량을 심화함.

행동특성 및 종합의견

‘행동특성 및 종합의견’ 항목은 담임교사가 학생을 전반적으로 관찰하고, 이해한 내용을 바탕으로 작성하는 중요한 기록이다. 이 항목은 단순히 학생의 성격이나 태도를 서술하는 것이 아니라, 학교생활 전반에서 드러난 특징과 성장 과정을 종합해 한 학생의 모습을 입체적으로 보여 주는 기록으로, 한 편의 간략한 추천서 같은 역할을 한다.

최근 대입 제도 변화로 인해 이 항목의 역할이 더욱 중요해졌다. 2022학년도부터 교사추천서가 폐지되었고, 2024학년도부터는 자기소개서도 제출하지 않게 되면서, 이 항목이 학생을 드러내는 유일한 서술형 공간이 되었기 때문이다.

이전에는 생활기록부의 부족한 부분을 자기소개서나 교사추천서로 보완할 수 있었지만, 이제는 그 역할까지 생활기록부 안에서 충실히 수행해야 한다. 특히 ‘행동특성 및 종합의견’은 ‘세부능력 및 특기사항’이나 ‘창의적 체험활동’에서 미처 담지 못한 내용을 종합적으로 서술할 수 있는 공간이기 때문에 매우 중요하다.

따라서 이 항목은 학생의 태도, 협업 능력, 책임감, 성장 가능성 등을 바탕으로 작성되어야 하며, 단순한 성격 묘사보다는 관찰된 사실과 그에 대한 구체적인 근거에 기반하여 진정성이 있게 기술하는 것이 바람직하다. 담임교사는 학생의 학교생활 전반을 총체적으로 조망하고, 대학이 학생을 신뢰할 수 있도록 신중하고 성실하게 작성해야 한다.

| 과거 대학별 교사추천서의 양식 |

1. 지원자의 학업 관련 영역에 대하여 “V”로 표기해 주시기 바랍니다.

(평가하기 어려운 경우 ‘평가불가’를 선택)

평가항목	평가대상			매우 우수함	우수함	보통	미흡	평가 불가
	3학년 전체	계열 전체	학급 전체					
학업에 대한 목표의식과 노력	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
자기주도적 학습 태도	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
수업 참여도	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※ 지원자의 학업 관련 평가에 추가적으로 고려할 만한 사항이 있는 경우 기술해 주시기 바랍니다.



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 사회계열

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)





차례

- 들어가는 말_《학생부 바이블》 개정판을 출간하며 4
- 《학생부 바이블》 200% 활용법 6

I. 사회계열의 이해와 진로 탐색



1장 계열 선택 가이드

1. 계열 선택의 중요성 13
2. 계열 선택 시 고려 사항 14
3. 계열 선택 과정 16

2장 사회계열 전공 가이드

1. 사회계열의 개념과 진로 연계 19
2. 사회계열 분류 21
3. 적성 및 학업 역량 23
4. 사회계열 대표 학과와 진로 방향 24

3장 사회계열 진로 탐색

1. 경영·경제계열 26

감정평가사-부동산학과 28 | 경영컨설턴트-경영학과 31 |
 관광상품개발자-관광경영학과 34 | 관세사-국제통상학과 37 |
 광고기획자-광고홍보학과 40 | 디지털마케터-소비자학과 43 |
 세무사-세무학과 46 | 애널리스트-금융보험학과 49 | 증권분석가-경제학과 52 |
 호텔 컨시어지-호텔경영학과 55 | 회계사-회계학과 58

2. 법률계열 61

변호사-법학과 63

3. 사회과학계열 66

경찰관-경찰행정학과 68 | 기자-신문방송학과 71 | 사회단체활동가-사회학과 74 |
 사회복지사-사회복지학과 77 | 외교관-정치외교학과 80 |
 유튜브 크리에이터-문화콘텐츠학과 83 | 프로듀서-미디어커뮤니케이션학과 86 |
 행정공무원-행정학과 89

II. 대입 전형과 2028 대입제도 변화



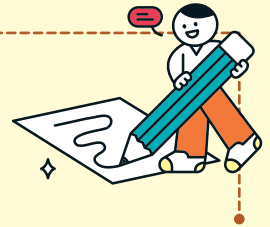
1장 대입 전형 가이드

1. 대입 전형의 이해 95
2. 2028 대입제도 안내 99
3. 대학수학능력시험의 이해와 전략 104

2장 학생부 종합 전형 가이드

1. 학생부 종합 전형의 이해 110
2. 학생부 종합 전형 전략 수립: 실천 방법 중심 114

III. 사회계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리



1장 학교생활기록부 가이드

1. 학교생활기록부의 이해 121
2. 학교생활기록부 대입 반영 항목과 전략 수립 122
3. 학교생활기록부의 설계 127

2장 사회계열 실전 학교생활기록부

1. 인적·학적 사항 130 / 2. 출결 상황 132 / 3. 수상 경력 135
4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수 상황 136
5. 창의적 체험활동 상황 137
 - (1) 자율·자치활동 140 ▶ 사회계열 맞춤형 자율·자치활동 기록 예시 145
 - (2) 동아리활동 150 ▶ 사회계열 맞춤형 동아리활동 기록 예시 155
 - (3) 진로활동 159 ▶ 사회계열 맞춤형 진로활동 기록 예시 163
 - (4) 봉사활동 168
6. 교과학습 발달 상황(세부능력 및 특기사항 포함) 171 ▶ 사회계열 교과별 탐구활동 및 교과세특 예시 181
7. 독서활동 상황 226 ▶ 사회계열 독서 연계 주제탐구활동 및 교과세특 예시 233
8. 행동특성 및 종합의견 254 ▶ 사회계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 256

부록_ 학교폭력 조치 상황 관리 261

참고 문헌 & 사이트 263

I

사회계열의 이해와 진로 탐색



1장

계열 선택 가이드





계열 선택의 중요성

‘계열’이란 서로 관련이 있거나 유사한 성격이 있어 하나의 갈래로 이어지는 학문 분야나 직업군을 뜻한다. 대학의 계열은 일반적으로 인문계열, 사회계열, 자연계열, 공학계열, 의약계열, 교육계열, 예체능계열로 나뉘며, 각 계열은 관련 교과, 대학 학과, 미래 진로와 밀접하게 연결된다. 예를 들어 인문계열은 문학과 철학처럼 인간의 사유와 표현을 다루며, 사회계열은 정치·경제·사회 구조에 대한 분석을 포함하고, 자연계열은 생명 및 물리 현상을 과학적으로 탐구한다. 공학계열은 기계·전자·건축 등의 분야에서 설계와 기술 개발을 중점적으로 다루며, 의약계열은 인간의 건강과 생명을 보호하기 위한 의학적 지식과 생명 윤리를 중심으로 탐구한다. 교육계열은 교사, 교육 지도자 및 연구자를 양성하는 학문 분야이며, 예체능계열은 전통적인 미술·음악·연극 뿐 아니라 디자인, 뷰티, 영상, 스포츠, 콘텐츠 기획 등 감각적 표현과 창의성을 기반으로 한 다양한 영역을 다룬다.

계열 선택은 단순히 ‘어떤 과목을 잘할까’를 고민하는 차원을 넘어, ‘앞으로 어떻게 살고 싶은가’라는 근본적인 질문에 답을 하는 과정이라 할 수 있다. 이는 자신의 관심과 성향을 기반으로 학습의 방향을 설정하고, 장기적인 진로와 삶의 목표를 설계하는 데 핵심적인 기준이 된다.

특정 계열의 탐색은 앞으로 무엇을 공부할지 결정하는 것을 넘어서, 향후 학문적 탐색과 진로 방향 설정에 실질적인 영향을 미친다. 관련 교과나 활동을 경험하면서 자신에게 적합한 분야를 확인할 수 있고, 대학 전공이나 직업 선택에서도 명확한 기준을 갖게 된다. 이 과정은 학생 스스로의 진로 주도성과 자기 이해를 심화하는 데도 중요한 역할을 한다. 예를 들어 사회계열을 희망하는 학생이라면 사회문제에 대한 비판적 시각, 타인의 입장을 이해하는 능력, 공동체적 책임감을 키워나가는 것이 중요할 수 있다.

결국 계열 탐색은 자신을 이해하고 미래를 설계하는 과정의 시작이다. 낯설고 어렵게 느껴질 수 있지만, 그 과정을 통해 스스로를 깊이 탐색한다면, 이미 진로를 향한 의미 있는 첫걸음을 내디딘 셈이다.

그렇다면 계열을 선택할 때 어떤 점을 고려해야 할까? 지금의 고민은 누구나 겪는 자연스러운 과정이며, 이 자체가 진로에 대한 깊이 있는 탐구의 과정이자 증거임을 인지해야 한다.



2장

사회계열 전공 가이드





사회계열의 개념과 진로 연계

사회란 정치, 문화, 제도 등 공통의 관심과 신념, 가치, 이해를 공유하는 구성원들이 이루는 공동체를 의미한다. 가족과 같은 소규모 집단부터 직장, 학교, 더 나아가 정치·경제·시민·노동·문화의 영역까지 다양한 제도와 조직이 사회를 이루며, 이들은 상호작용 속에서 끊임없이 변화하고 발전한다.

사회계열은 인간과 사회의 구조를 분석하는 사회과학의 핵심 영역으로, 정치, 경제, 법, 행정, 복지, 언론, 교육 등 다양한 분야와 연결된다. 또한 현실의 문제를 분석하고, 실천적 해결 방안을 제시하는 데 중점을 둔다. 사회계열의 본질은 제도, 조직, 문화, 인간관계 등 사회 구성 요소 간의 상호작용을 분석하고, 이들이 어떻게 사회문제를 발생시키거나 해결하는지를 이해하는 데 있다. 사회는 단순한 개인들의 집합이 아니라 공동의 목표를 지닌 복합적 구조이며, 사회계열은 이러한 시스템을 체계적으로 분석하고 지속 가능한 사회로의 전환 방향을 제시한다.

사회 현상을 다각도로 파악하고 문제의 원인을 분석하여 해결 방안을 도출하는 역량은 현대사회에서 필수적이다. 특히 사회가 점점 더 복잡하고 빠르게 변화하는 오늘날, 사회과학적 사고와 접근은 사회문제에 대한 이해에서 그치지 않고, 실질적인 개입과 개선으로 이어질 수 있다. 이 과정에서 사회계열 전공자들은 핵심적인 역할을 수행하게 된다.

따라서 사회계열은 공정하고 지속 가능한 사회를 위한 문제해결력, 창의성, 비판적 사고를 함께 함양하는 학문이다. 사회과학의 발전은 곧 사회 전체의 성장으로 이어지며, 미래 사회를 준비하는 데 있어 그 중요성은 더욱 커지고 있다.

| 사회계열 및 진로 개요 |

사회(社會)

공통의 신념과 가치를 바탕으로 형성된 집합체
다양한 제도와 조직이 상호작용하며 지속적인 변화와 발전을 이루는 복합적 체계

사회계열

사회 현상과 구조를 체계적·과학적으로 탐구하는 학문 분야
인간관계와 제도를 심층적으로 분석하고 사회문제 해결 방안을 제시



적성 및 학업 역량

사회계열은 분야는 다양하지만, 모든 전공에서 공통적으로 요구되는 핵심 역량이 존재한다. 사회문제를 분석하고 해결하기 위해 필요한 사고력, 표현력, 자료 해석력은 사회과학 전반의 영역에서 갖추어야 할 기초 역량이다. 또한 전공별로 요구되는 능력과 관련 교과가 다르기 때문에, 각 전공 분야에서 필요로 하는 역량을 이해하는 것이 자신의 진로와 학업 계획을 구체화하는 데 도움이 된다.

1 사회계열 전반에서 요구되는 핵심 역량

비판적 사고력	사회 현상의 원인과 구조를 분석하고, 다양한 관점을 비교·평가하는 능력
논리적 표현력	글과 말로 생각을 명확하게 정리하고 설득력 있게 전달하는 능력
사회적 감수성	타인과 공동체에 대한 이해와 공감, 사회문제에 대한 관심과 책임감
자료 분석력	통계, 조사, 정책 자료 등을 해석하고 문제 해결에 활용하는 능력
의사결정능력	다양한 정보를 바탕으로 합리적인 판단을 내리는 능력

2 사회계열 세부 분야별 요구 역량 및 교과 연계 학습 요소

분야	요구 역량	연계 교과	학습활동 예시
경영·경제	논리적 사고, 분석력, 전략적 판단력	수학(미적분, 확률과 통계) 사회(경제)	시장 분석, 경제 모형 해석
법학	논리적 사고, 표현력, 법적 판단력	국어 사회(정치, 법과 사회)	법적 쟁점 토론 및 판례 분석
사회과학	비판적 사고, 자료 해석력, 소통 능력	사회 탐구 전반 국어	정책 효과 분석 및 시사 이슈 평가
언론·미디어	콘텐츠 기획력, 매체 분석력, 대중 소통 능력	국어 사회(사회와 문화) 미디어 관련 교과	콘텐츠 기획 및 기사 작성 등

3장

사회계열 진로 탐색





경영·경제계열

경영·경제계열은 조직의 운영, 자원의 효율적 관리, 시장 분석 및 정책 수립 등 경제와 경영 현상을 과학적·체계적으로 분석하고 해석하는 학문 분야이다. 경영학은 기업이나 조직의 전략과 운영을 연구하며, 경제학은 자원의 배분과 시장 메커니즘을 탐구한다. 회계, 금융, 세무, 무역, 소비자학, 호텔·관광경영 등도 이 계열에 포함된다.

관련 학과

경영학과, 경제학과, 관광경영학과, 금융보험학과, 무역학과, 부동산학과, 세무학과, 소비자학과, 유통경영학과, 호텔경영학과, 회계학과



진출 직업



감정평가사, 경영컨설턴트, 관광개발자, 관세사, 마케팅기획자, 세무사, 소비자전문상담사, 애널리스트, 유통기획자, 은행원, 재무설계사, 증권분석가, 투자상담사, 호텔 컨시어지, 회계사

진출 분야

감정평가법인, 공공기관(산업부, 통계청 등), 금융기관(은행, 보험사, 증권사), 기업체(기획·마케팅·재무·인사 부서), 무역회사, 세무법인, 소비자보호센터, 연구소, 유통업체, 호텔·관광산업, 회계법인



관련 자격



감정평가사, 공인회계사(CPA), 관세사, 금융위험관리사(FRM), 보험계리사, 세무사, 소비자전문상담사, 은행 FP, 투자자산운용사, 호텔서비스사



인재상

- ▶ 숫자와 데이터에 관심이 많고 논리적인 사고를 즐기는 학생
- ▶ 시사·경제나 기업 활동에 꾸준히 관심을 갖고 탐구하는 학생
- ▶ 재무, 회계, 마케팅 등 경영 분야의 다양한 직무에 호기심이 있는 학생
- ▶ 시장 분석과 소비자 행동을 관찰하고 이해하려는 노력을 기울이는 학생
- ▶ 기업의 운영 방식이나 조직 구조에 관심을 갖고 사례 탐색에 흥미를 느끼는 학생
- ▶ 문제 상황에서 다양한 해결책을 제시하고 전략적으로 판단하려는 태도를 지닌 학생



권장 선택 과목

일반 선택	기초	대수, 미적분 I, 확률과 통계
	탐구	사회와 문화, 현대사회와 윤리
	체육·예술	
	기술·가정 / 정보 제2외국어 / 한문, 교양	정보
진로 선택	기초	기하, 미적분 II, 경제 수학
	탐구	정치, 법과 사회, 경제, 인문학과 윤리
	체육·예술	
	기술·가정 / 정보 제2외국어 / 한문, 교양	데이터 과학, 인간과 심리
융합 선택	기초	실용 통계, 수학과제 탐구
	탐구	사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 기후변화와 지속가능한 세계
	체육·예술	
	기술·가정 / 정보 제2외국어 / 한문, 교양	지식 재산 일반, 인간과 경제활동





감정평가사

직업 소개

감정평가사는 부동산이나 동산 등의 경제적 가치를 공정하게 평가하고, 그 결과를 감정평가서라는 공식 보고서로 작성하는 전문직이다. 부동산 매매, 상속, 소송, 과세, 보상 등의 상황에서 적정한 가격을 산정하기 위해 감정평가가 필요하며, 감정평가서는 법적 효력을 지닌다. 감정평가 결과는 재산권 보호와 공공 갈등 조정에도 중요한 역할을 한다. 평가 내용은 공공기관의 보상, 금융기관의 담보, 기업의 자산평가, 법원의 소송 자료 등 다양한 분야에서 활용된다.

감정평가사는 토지, 건물, 공장, 상가 등 다양한 자산의 입지, 거래 사례, 개발 가능성 등을 종합적으로 분석하여 객관적인 기준에 따라 가치를 판단한다. 이 과정에서 대상 지역의 시장 환경과 법적 규제 사항도 반영하여 평가의 정확성과 타당성을 높인다. 이처럼 감정평가사는 부동산 분야의 신뢰성과 공정성을 뒷받침하는 핵심 전문 인력으로, 업무의 특성상 높은 정확성과 책임감이 요구되는 직업이다.

적성 및 흥미

- 부동산, 도시 개발, 지역 변화와 같은 사회문제에 관심이 많은 학생
- 실수를 줄이기 위해 꼼꼼하게 확인하고 책임감 있게 행동하는 학생
- 숫자나 자료를 분석하는 것에 능숙하고 계산에 자신 있는 학생
- 사실과 원칙에 근거해 객관적이고 공정하게 결정을 내리는 태도를 가진 학생
- 여러 가지 정보를 차분히 살펴보고 논리적으로 정리해 판단하는 데 흥미가 있는 학생

관련 직업

공공보상전문가, 공인중개사, 부동산자산관리사, 부동산컨설턴트

관련 자격

감정평가사

진출 방법

감정평가사가 되기 위해서는 국가자격시험인 감정평가사 시험에 합격해 자격을 취득해야 하며, 높은 전문성과 책임감을 요구하는 직업인 만큼 체계적인 준비와 꾸준한 학습이 필요하다. 부동산학, 경제학, 법학 등을 전공하며 기초 지식을 쌓는 것이 도움이 된다. 시험은 1차(객관식)와 2차(논술형)로 나뉘며, 두 과정을 모두 통과해야 한다. 시험 합격 후에는 한국감정평가사협회에서 실시하는 실무 수습 과정을 이수하고, 정식 감정평가사로 등록하여 감정평가법

인이나 금융기관, 공공기관 등으로 진출할 수 있다.

미래 전망

감정평가사는 부동산 시장의 성장과 함께 꾸준한 수요가 예상되는 전문직이다. 도시 개발, 재건축·재개발, 공공 보상, 금융 담보 평가 등 다양한 분야에서 감정평가사의 역할이 중요해지고 있다. 특히 부동산의 공정한 가치 산정이 사회적 갈등을 줄이고 정책의 신뢰도를 높이는 데 기여하면서 그 필요성이 더욱 강조되고 있다. 전문성과 공공성을 함께 갖춘 직업으로, 높은 안정성과 사회적 신뢰도를 바탕으로 미래 전망이 밝은 직업으로 평가된다.

부동산학과

학과 개요

부동산학은 토지와 건물 등 부동산의 개발, 이용, 관리, 거래, 금융 등을 종합적으로 배우는 학문 분야이다. 부동산학과에서는 부동산 시장의 구조와 흐름, 정책 변화에 따른 영향 등을 분석하며 자산의 효율적 운영 방안을 탐색한다. 주요 교과에는 부동산학개론, 부동산 정책, 감정평가론, 부동산경제론, 부동산투자론 등이 포함된다.

부동산 분야에서는 경제, 행정, 법, 도시계획 등과 연계되어 다양한 사회과학 지식이 통합적으로 요구된다. 따라서 부동산학과에서는 부동산 시장의 구조와 흐름을 이해하고, 자산의 효율적 운영과 정책적 접근 및 사회적 활용 방안을 탐구한다. 최근에는 빅데이터, 스마트시티, 도시재생 등 융합 분야와 연결된 교육과정도 확대되고 있다.

부동산학과는 공간과 자산에 대한 종합적 이해를 바탕으로, 부동산 시장 환경의 변화와 기술 발전에 대응할 수 있는 실무 역량을 갖춘 전문 인력의 양성을 목표로 한다.

개설 대학

강원대, 건국대, 국립공주대, 남서울대, 명지대(제2캠퍼스), 영산대

유사 학과

금융부동산경제학과, 금융부동산학과, 도시계획부동산학과, 부동산자산경영학부, 회계세무부동산학과 등

진출 분야
및 직업

진출 분야	건설회사, 공공기관, 금융기관, 도시계획 관련 기관, 리츠(REITs)운영회사, 부동산감정평가법인, 부동산자산운용사, 부동산컨설팅회사, 자산운용사, 행정기관
진출 직업	감정평가사, 공공보상전문가, 공인중개사, 도시계획가, 부동산개발전문가, 부동산금융전문가, 부동산빅데이터분석가, 부동산자산관리사, 부동산컨설턴트, 자산운용사, 주택관리사

권장
선택 과목

교과군	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
수학, 사회, 과학	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	경제 수학, 한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 법과 사회, 경제	실용 통계, 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 기후변화와 환경생태
체육·예술			
기술·가정 / 정보	정보	생활과학 탐구, 데이터 과학	창의 공학 설계
제2외국어 / 한문			
교양	생태와 환경	인간과 심리	인간과 경제활동



II

대입 전형과 2028 대입제도 변화



1장

대입 전형 가이드





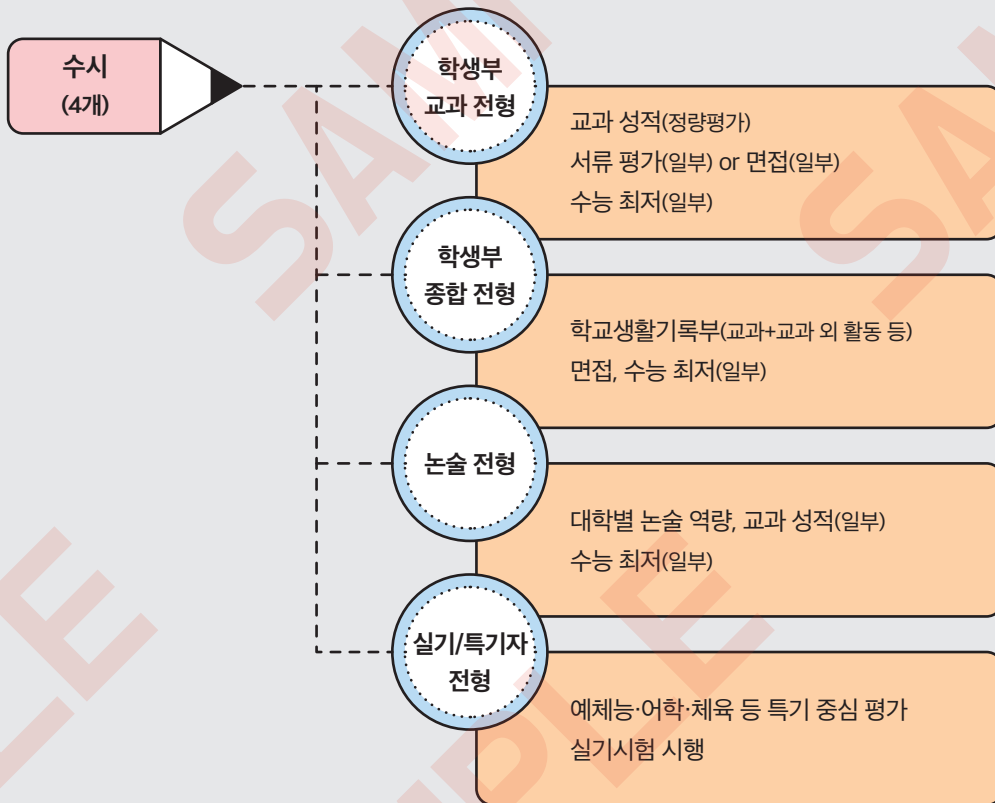
대입 전형의 이해

대학 입시는 학생의 다양한 역량을 평가하기 위해 여러 전형으로 구성되어 있으며, 각 전형은 평가 요소와 선발 방식에서 뚜렷한 차이를 보인다. 전형의 구조를 이해하고 자신에게 유리한 방식과 시기를 파악하는 것이 진학 전략의 출발점이다.

대입 전형은 크게 수시 모집과 정시 모집으로 구분되며, 모집 시기와 평가 기준에 따라 준비 방향도 달라진다. 전형별로 지원 가능 횟수, 군별 지원 제한 등 반드시 확인해야 할 제도적 요소도 존재한다. 수시는 고교 3년간의 생활 충실도와 자기주도학습 중심의 평가가 핵심이다. 반면에 정시는 수능 고득점을 기반으로 한 정량평가 중심의 전형으로, 수능 점수 관리가 중요하다.

이 장에서는 수시와 정시 전형의 구조와 흐름을 이해하고, 복수 지원 제한 등 실질적인 유의 사항을 살펴보고 학생 맞춤형 대입 설계 전략을 세워보자.

| 대입 전형별 주요 평가 요소 및 특징 |



2장

학생부 종합 전형 가이드





학생부 종합 전형의 이해

학생부 종합 전형(학종)은 자기주도학습(학생부)을 바탕으로 교과 성취도, 탐구 과정, 학업 역량, 진로 개발 노력, 공동체 의식 등을 종합적으로 평가하는 전형이다. 단순한 성취 중심의 결과가 아니라, 고등학교 교육과정을 어떻게 이수하고, 어떤 태도로 배우고 성장해 왔는지를 중심으로 평가한다. 학생부 종합 전형은 여전히 복잡하고 어렵다는 인식이 많은데, 이는 평가 항목이 많고 기록 방식이 다양하기 때문이기도 하지만, 동시에 우리 사회가 교육을 ‘결과’ 중심으로 판단해 온 관행 때문이기도 하다. 그러나 학생부 종합 전형은 교육과정 속 경험과 성장을 정성적으로 평가할 수 있는 전형임이 분명하다.

학교는 학업 성취만을 위한 공간이 아니다. 교과 수업을 통해 사고력과 학업 역량을 기르고, 또래 친구들과의 협력과 갈등 속에서 사회성을 키우며, 진로와 삶을 고민하는 자기 설계의 시간을 경험하는 곳이다. 학생은 이러한 학교 공간 속에서 지식뿐 아니라 삶에 대한 태도, 가치관, 책임감, 공동체 의식 등 다양한 역량을 함양해 나간다.

학생부 종합 전형은 이러한 학교 교육의 총체적인 성과를 반영하는 전형이다. 평가 항목이 많아졌다고 해서 학생에게 불리한 전형이 되는 것은 아니며, 오히려 학업 성취가 다소 부족하더라도 그 과정에서 보여준 노력과 성장을 충분히 인정받을 수 있는 기회가 된다. 따라서 학생부 종합 전형은 학생의 ‘결과’보다 ‘과정’을, ‘점수’보다 ‘성장’을 중시하며, 공정한 인재 선발 방식에 더 가까운 제도라 할 수 있다.



1 ‘전인적 성장’에 주목하는 학종

학생부 종합 전형은 자기주도학습을 중심으로 학생의 전반적인 성장과 역량을 평가하는 전형이다. 이에 따라 학생의 학업 활동뿐 아니라 학교생활 전반의 발달 모습을 포괄적으로 담는 자기주도학습의 중요성이 더욱 강조되고 있다.

학종에서는 교과와 비교과가 모두 평가의 대상이다. 교과 영역에서는 성적뿐 아니라 학생의 수업 참여 태도, 학습의 깊이, 지적 호기심과 자기 주도적 탐구 노력 등이 평가된다. 비교과 영역에서는 자율·자치활동, 동아리·봉사·진로활동, 독서 등 학교생활 전반에서 드러난 진로 탐색과 진로 연계 활동의 지속성, 공동체 기여도, 협업과 리더십 경험, 책임감과 인성적 태도가 종합적으로 반영된다. ‘세부능력 및 특기사항’, ‘행동특성 및 종합의견’ 등의 항목이 이러한 평가의 핵심 지표로 활용되며, 대학에서는 활동의 단순한 결과보다 과정, 성찰, 의미에 주목한다.

이렇듯 학생부 종합 전형은 한 분야에만 치우치지 않고 균형 있게 성장해 온 학생, 지속적인 탐색과 성찰을 통해 진로를 구체화해 온 학생, 학교 수업을 성실히 이수하며 공동체의 일원으로서 책임을 다한 학생에게 특

III

**사회계열
맞춤형 실전
학교생활기록부
관리**



1장

학교생활기록부 가이드





학교생활기록부의 이해

학교생활기록부는 고등학교 교육과정 전반에서 학생의 학업 성취와 생활을 기록한 공식 문서로, 학생의 역량과 성장 과정을 보여주는 핵심 자료이다. 단순한 결과의 나열이 아닌, 지속적인 경험과 변화의 흐름이 담긴 서사가 드러나야 하며, 대학 입학 전형에서는 이를 바탕으로 학생의 전인적 가능성을 종합적으로 평가한다.

학교생활기록부의 의미는 다음의 세 가지 관점에서 이해할 수 있다.

✔ 자기 이해와 성찰의 도구

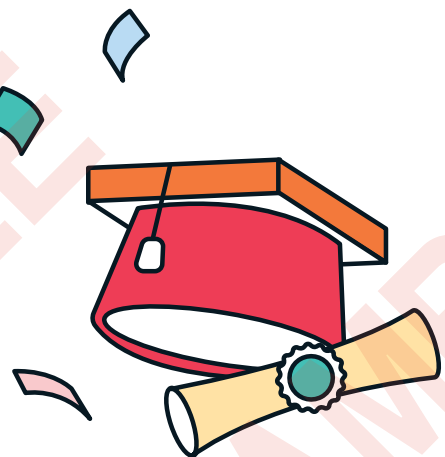
학생부는 3년간 축적된 교사의 관찰과 평가가 반영된 객관적 기록이다. 이를 통해 학생은 자신의 강점과 보완점을 파악하고, 진로 설정을 위한 자기 이해를 심화할 수 있다. 교사의 서술은 학생이 목표를 명확히 인식하고 실천 전략을 수립하는 데 실질적인 도움을 준다.

✔ 대입 전형의 핵심 자료

학생부는 학생부 종합 전형에서 학업 역량, 전공 적합성, 인성, 발전 가능성 등을 종합적으로 평가할 수 있는 중심 자료이다. 하나의 항목에서 부족한 부분은 다른 항목에서 연계적으로 보완되며, 대학은 이를 통해 지원자의 입체적 역량을 판단한다.

✔ 미래를 위한 준비

학생부는 미래 사회가 요구하는 역량을 갖추었는지를 보여주는 지표이다. 자기 이해와 진로 탐색, 역량 개발의 흐름이 담긴 학생부는 전인적 성장과 변화의 증거이며, 이를 주도적으로 관리하는 것은 미래 역량을 준비하는 기반이 된다.





학교생활기록부 대입 반영 항목과 전략 수립

대학 입시에서 학생부는 학생의 전인적 성장과 발전 가능성을 평가하는 핵심 자료이다. 특히 학생부 종합 전형을 포함한 수시 전형에서는 학생부의 각 항목이 주요 평가 요소로 활용된다.

최근에는 수상 경력, 자격증, 독서활동 상황이 대입 평가에서 제외되었으며, 봉사활동은 학교 교육계획에 따라 실시한 경우에만 반영되는 등 비교과 영역의 반영 비중이 축소되고 있다. 이러한 변화 속에서 학생은 대입에 실질적으로 반영되는 항목을 정확히 이해하고, 그에 맞는 전략을 수립해야 한다.

1 대입에 반영되는 학생부 항목

교과학습 발달 상황	이수 과목, 성취도(내신), 세부능력 및 특기사항(수업 참여, 탐구, 성찰 등)
창의적 체험활동 상황	자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동 등 학교 교육계획에 따른 활동의 특기사항
행동특성 및 종합의견	인성, 공동체 의식, 학습 태도, 자기 주도성 등 담임교사의 종합적 서술

특히 '독서활동 상황'은 직접 평가에서는 제외되었지만, 여전히 많은 대학이 독서를 사고력, 탐구 역량, 전공 적합성을 보여주는 중요한 지표로 간주한다. 이에 따라 독서는 다음과 같은 방식으로 간접적으로 반영될 수 있다.

교과 세부능력 및 특기사항	수업 연계 독서
자율·자치활동	독서 토론, 독서 기획 프로젝트
진로활동	진로 탐색 목적의 전공 관련 독서

2장

사회계열 실전 학교생활기록부



인적·학적 사항

학교생활기록부의 '인적·학적 사항'은 학생의 신원과 학업 경로를 명확히 기록하여 교육활동의 공적 증빙과 행정의 신뢰성을 확보하는 핵심 항목이다. 이 정보는 대학에 직접 제공되지는 않지만, 교육과정 이수 of 흐름이나 활동 내용에서 간접적으로 드러날 수 있어 신중하게 기록해야 한다.

- ❶ 학생 정보는 수험생 동일인 여부 확인 및 교육행정 처리를 위한 기초 자료이다.
- ❷ 학적 사항은 전·입학, 자퇴, 유급, 휴학 등의 학업 경로를 입증한다.
- ❸ 특기사항은 학적 변동의 사유와 법적 조치, 예외 상황을 보완 설명한다.

| 인적·학적 사항 |

❶ 학생정보	성명: 성별: 주민등록번호: 주소:
❷ 학적사항	년 월 일 ○○중학교 제3학년 졸업 년 월 일 □□고등학교 제1학년 입학
❸ 특기사항	

이렇게 기재해요

- ❶ '학생 정보'를 통해 학생 개인을 식별하고 행정 처리의 정확성을 확보한다.
 - 성명을 공백 없이 입력한다. 외국 국적자는 등록 서류의 표기 기준을 따른다.
 - 주민등록번호는 실제 번호 또는 외국인등록번호 체계를 적용한다.
 - 주소는 교육정보시스템과 자동으로 연계되며, 변경 시 '수정' 또는 '정정' 처리한다.
- ❷ '학적 사항'은 학적 변동 이력을 정확히 기록하여 학업의 연속성과 법적 이수 여부를 확인하는 근거로 활용한다.
 - 변동 사항은 괄호 안에 병기한다.
 - 학적의 흐름을 바탕으로 학업 연속성과 법적 이수 여부를 증명한다.
- ❸ '특기사항'은 학적 변동의 사유나 학교 명칭 변경 등의 맥락을 보완하여 서술한다.
 - 교명 변경, 자퇴, 유급, 명예졸업, 질병 사유 등을 기술한다.

자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수 상황

‘자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수 상황’은 학생이 학교 밖에서 일정 기준을 통과하여 공식적으로 인증 받은 학습 성취의 결과를 보여주는 항목이다. 재학 중 취득한 국가기술자격증, 국가자격증, 국가공인 민간자격증(기술 관련)에 한해 기록할 수 있으며, 단순한 민간자격증, 국제 자격증 등은 기재할 수 없다. 해당 항목은 2024학년도 대입부터 대학에 제공되지 않지만, 진로와 관련된 자격증 취득의 준비 과정은 자기 주도성, 목표 의식, 실천 역량을 간접적으로 보여줄 수 있다.

이렇게 기재해요

- 1 동일한 명칭의 자격증이라도 등급이 다르면 모두 기재할 수 있지만, 같은 등급은 중복 기재할 수 없다.
- 2 취득일은 합격일 기준으로 입력한다.
- 3 발급 기관은 기관명만 기재하며, 기관장 명칭은 생략할 수 있다.
- 4 학교에서는 학교 정보시스템을 통해 유효 여부를 확인한 후 기록해야 한다.

항목	기재 기준
기재 가능 자격증	국가기술자격증, 국가자격증, 국가공인 민간자격증(기술 관련만)
기재 불가 자격증	단순 민간자격증, 국제 자격증, 교내 인증, 무공인 자격증 등
기재 항목	명칭, 자격 번호, 취득일, 발급 기관(예: 한국산업인력공단 등)

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 자격증 취득 상황은 대학에 제공되지 않으며 평가에 직접 활용되지 않는다.
 - 2 기록은 가능하나, 대학 입학사정관은 해당 항목을 열람할 수 없다.
 - 3 자격증 그 자체는 평가 대상이 아니지만, 관련 교과나 활동에서의 태도, 준비 과정, 탐구 연결성 등으로 역량과 자기 주도성의 간접 지표로 작용할 수 있다.
- ※ 자격증 자체는 평가 대상에서 제외되지만, 해당 분야에 대한 꾸준한 관심과 준비 과정이 수업 참여나 활동의 태도로 나타난다면, 학생의 목표 의식과 실천 역량을 간접적으로 보여주는 사례가 될 수 있다.

한 번 더 확인하기!

- ▶ 자격증 취득 상황은 학생부에 기록되지만, 대학에는 제공되지 않는 블라인드 항목이다.
- ▶ 자격증 자체보다는 ‘탐구활동과 연계된 실천 경험’이 학생의 진로 역량을 간접적으로 보여주는 중요한 자료가 된다.



**사회계열
교과별 탐구활동 및
교과세특 예시**





★ 공통국어

성취기준	[10공국1-02-01] 다양한 글이나 자료를 읽으며 논증의 타당성을 평가하고 자신의 관점을 바탕으로 논증을 재구성한다.		
단원명	(2) 읽기	핵심 키워드	논증, 비판적 사고
관련 학과	경영학과, 경제학과, 금융보험학과, 미디어커뮤니케이션학과, 법학과, 사회학과, 세무학과, 신문방송학과, 정치외교학과, 행정학과, 회계학과		
탐구 주제	<p>논증은 어떤 주장을 뒷받침하기 위해 근거와 논리를 제시하는 과정이다. 주장, 근거, 논거(자료), 반론 등의 요소로 구성되며, 이를 통해 논리적인 설득력을 갖춘다. 논증의 타당성 평가는 논거가 신뢰할 만한지, 논리적 오류가 없는지, 주장과 근거가 적절하게 연결되는지를 검토하는 과정이다. 객관적인 자료를 기반으로 하고, 반론을 고려하며 논증을 전개해 보자.</p> <p>주제1. 기본소득 도입의 타당성 탐구 주제2. 언론의 정치적 중립성에 대한 비교·분석 주제3. 청소년 선거권 확대의 사회적 영향 연구</p>		

교과세특 예시

‘청소년 선거권 확대의 사회적 영향에 대한 연구’를 수행하며 정책의 이해도, 선거의 책임성, 사회적 영향에 대한 필수 쟁점을 도출함. 청소년이 정치적 주체로서 권리를 행사해야 한다는 주장과, 정책 이해 부족으로 신중한 접근이 필요하다는 반론에 대해 논증 구조를 적용하여 찬반 논거를 정리함. 이후 토론에 참여하며 청소년 의회 활동 자료를 바탕으로 선거권을 통해 정치적 책임 의식을 높일 수 있다는 논증의 타당성을 평가하는 등 논리적 사고력이 돋보임.

성취기준	[10공국1-06-02] 소통 맥락과 매체 특성을 고려하여 다양한 목적의 매체 자료를 제작한다.		
단원명	(6) 매체	핵심 키워드	매체 소통, 디지털 역량
관련 학과	경영학과, 경제학과, 경찰행정학과, 광고홍보학과, 금융보험학과, 문화콘텐츠학과, 미디어커뮤니케이션학과, 법학과, 부동산학과, 사회학과, 소비자학과, 신문방송학과		
탐구 주제	<p>매체는 정보를 전달하는 중요한 도구인데, 같은 사건이라도 어떤 매체를 통해 표현되느냐에 따라 해석이 달라질 수 있다. 특히 가짜 뉴스나 편향된 정보는 소셜미디어 알고리즘에 의해 확대될 수 있어 비판적 사고가 필요하다. 다양한 문화를 가진 사람들과 소통하기 위해 매체 자료의 시각적 요소와 자막 등을 활용하여 정보의 효과적인 소통을 실시해 보자.</p> <p>주제1. 소셜미디어 플랫폼별 가짜 뉴스가 금융시장에 미치는 영향 탐구 주제2. 환경보호 공익광고의 매체별 전달 효과에 대한 연구 주제3. 청소년 뉴스레터 제작을 통한 미디어 리터러시 향상 방안 탐구</p>		

교과세특 예시

‘소셜미디어 플랫폼별 가짜 뉴스가 금융시장에 미치는 영향’에 대한 탐구활동을 수행함. 온라인 플랫폼을 통해 특정 주식 급등·급락 및 암호화폐 가짜 뉴스를 선정하여 실제 뉴스와 비교함. 또한 카드뉴스 형식의 매체 자료를 제작하고, 가짜 뉴스 판별법을 정리하여 가독성 좋은 자료로 표현함. 가짜 뉴스가 경제 전반에 미치는 영향을 분석하는 과정에서 비판적 사고력을 발휘하며 정보의 신뢰성을 고려해 매체 자료를 제작하고, 효과적으로 소통하려는 학습 태도를 보여줌.

독서활동 상황

독서는 글을 읽고 의미를 재구성하며 해석하는 과정으로, 지식과 삶의 경험을 확장하는 핵심적인 학습활동이다. 학교생활에서의 독서활동은 학생의 지적 호기심과 자기 주도적 학습 역량을 기르는 데 중요한 역할을 한다. 다양한 독서를 통해 학생들은 교과 수업에서 배운 개념을 심화하거나, 창의적 체험활동과 연계해 탐구 주제를 스스로 설정하고 학습을 확장하는 주체로 성장할 수 있다.

독서는 진로 탐색과 가치관 형성에도 큰 영향을 미친다. 관심 분야의 도서를 통해 전공 관련 지식을 쌓고, 사회적·윤리적 문제에 대한 다양한 관점을 접하며 폭넓은 사고력과 깊은 성찰을 경험하게 된다.

‘독서활동 상황’ 항목은 현재 대입에 직접 반영되지는 않지만, 독서를 통해 기른 사고력, 탐구심, 표현력, 자기 주도성은 교과세특, 창의적 체험활동 상황 등 학교생활기록부의 다른 항목을 통해서도 충분히 드러낼 수 있다.

| 독서활동 상황 기록 예시 |

학년	① 과목 또는 영역	② 독서활동 상황
1	통합사회1	공정하다는 착각(마이클 샌델), 세상 멋져 보이는 것들의 사회학(오찬호)
	통합사회2	넥서스(유발 하라리), 경영학 콘서트(정영재)

이렇게 기재해요

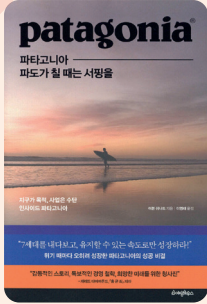
- 1 ‘독서활동 상황’에는 학생이 읽은 책의 제목과 저자명만 입력한다.
- 2 ISBN(국제표준도서번호)이 부여된 단행본만 입력할 수 있으며, 정기간행물(ISSN)이나 웹 콘텐츠는 기록할 수 없다.
- 3 동일한 책은 학년과 학기가 달라도 중복해서 입력할 수 없다.
- 4 담임 또는 교과담당교사가 직접 확인한 경우에만 입력 가능하다. 담임교사가 입력하는 경우 ‘공통’으로 자동 표시된다.
- 5 독서 기록장, 독서 포트폴리오 등 증빙 자료를 바탕으로 교사가 확인하고 기록한다.
- 6 독서활동은 감상문 작성뿐 아니라 교과 수업, 창의적 체험활동, 진로활동 등과 연계하여 학생의 탐구, 토론, 발표, 보고서 작성 등 구체적인 교육활동으로 확장될 수 있다.

연계 영역	독서활동 연계 기록 예시
교과 세부능력 및 특기사항	“파인만 씨, 농담도 잘하시네(리처드 필립 파인만)를 읽고, 과학자의 창의적 사고방식과 실험 정신을 이해하며 탐구 수업에서 문제 해결 과정에 대한 통찰을 넓힘.”



사회계열
독서 연계 주제탐구활동 및
교과서특 예시





파타고니아, 파도가 칠 때는 서핑을
(이본 쉬나드, 이영래 역, 라이팅하우스, 2020)

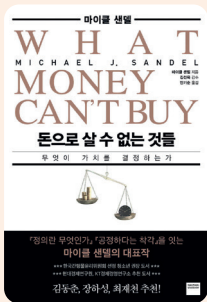
이 책은 자연보호와 지속가능성을 기업 운영의 핵심 가치로 삼은 파타고니아 창립자, 이본 쉬나드의 경영 철학을 담고 있다. 그는 자본주의의 대안으로서 친환경 생산, 윤리적 소비, 사회적 책임을 실현하는 방식을 제시하며, 이윤을 넘어 생태적·사회적 가치를 창출할 수 있음을 보여준다. 이러한 철학은 지속 가능한 성장과 윤리경영의 방향성 및 실천 가능성을 성찰하게 한다.

탐구활동

- ▶ 환경보호를 위한 기업의 사회적 책임 고찰 ▶ 친환경 기업 파타고니아의 경영전략 연구 ▶ 지속 가능한 경영철학이 기업 이미지에 미치는 영향 탐구 ▶ 이윤보다 가치를 중시하는 기업 운영 방식 고찰 ▶ 윤리적 소비 확대가 기업경영에 끼치는 영향 탐구

독서 연계 교과세특 예시

‘파타고니아, 파도가 칠 때는 서핑을(이본 쉬나드)’을 읽고 친환경 경영의 실천 사례에 주목하여 파타고니아의 경영전략을 분석함. 순환경제 실현, 환경 정보의 투명한 공개, 비재무적 성과 중심의 경영 방식을 탐구하고, 국내 기업의 재활용 소재 확대, 윤리적 소비 연계 캠페인, 탄소 배출 정보 공개 제도 도입 등의 실천 방안을 제시함. 기업의 사회적 책임과 지속가능성의 연계를 분석하고, 친환경 경영이 동반성장에 기여하는 경로를 주도적으로 탐색함.



돈으로 살 수 없는 것들 (마이클 샌델, 안기순 역, 와이즈베리, 2012)

시장 논리의 확장이 가져오는 윤리적 문제를 철학적으로 고찰한 책이다. 저자는 돈으로 거래할 수 없는 가치들이 시장 원칙에 의해 훼손되는 사례를 제시하며, ‘무엇을 사고팔 수 있는가’보다 ‘사고팔아도 되는가’를 물음으로써 도덕적 판단의 기준을 성찰하게 한다. 시장의 효율성보다 정의와 공동선의 중요성을 강조하며, 자본주의 사회에서 정책과 경영이 지녀야 할 윤리적 기준을 제안한다.

탐구활동

- ▶ 공공재의 시장화에 대한 비판적 고찰 ▶ 시장 논리와 공동선 개념의 철학적 비교·분석 ▶ 시장 중심 사회에서 정의의 개념 변화 탐구 ▶ 시장 논리의 확장이 공공 가치에 미치는 영향 탐구 ▶ 환경 문제 해결의 시장 논리 적용 가능성 탐구

독서 연계 교과세특 예시

‘돈으로 살 수 없는 것들(마이클 샌델)’을 탐독하고, 시장 논리가 공공 가치에 미치는 영향을 고찰함. 공공재에 시장 원칙이 적용되며 발생하는 공공성과 시장 효율성 간의 충돌을 분석하고, 탄소배출권거래제, 의료 민영화, 고가 사교육 시장 등을 바탕으로 시장화의 윤리적 한계를 비판함. 나아가 기업의 윤리경영과 공공 정책의 연계 방안을 탐색하며, 도덕적 기준과 공공 가치를 토대로 한 경영 방향을 제시하는 등 철학적 개념을 현실에 적용하는 분석 역량을 보여줌.

행동특성 및 종합의견

‘행동특성 및 종합의견’은 담임교사가 학생의 학교생활 전반을 관찰하고 종합하여 서술하는 항목으로, 학교 생활기록부에서 학생의 인성과 태도, 공동체 의식, 자기 주도성 등을 가장 폭넓게 보여줄 수 있는 영역이다.

1년간의 성장과 변화의 과정을 바탕으로 학생의 전인적 특성을 보여주므로, 대학에서는 이를 추천서를 대체하는 주요 평가 자료로 활용한다. 따라서 지속적인 노력과 관계 속에서 나타난 태도, 성숙의 과정 등을 구체적인 사례로 서술하고, 학생의 가능성과 교육적 의미를 진정성 있게 담아내는 것이 중요하다.

- ❶ ‘행동특성 및 종합의견’은 1년간의 성장과 태도 변화를 보여주는 추천서를 대체하는 항목이다.
- ❷ 대학은 단순한 결과에 대한 판단보다는 과정과 인성, 태도를 평가한다.
- ❸ 객관적 관찰과 구체적 사례 중심의 기록이 중요하며, 1학년 때부터 성실히 관리해야 한다.

| 행동특성 및 종합의견 |

학년	① 행동특성 및 종합의견

이렇게 기재해요

- ❶ 학급 담임교사가 학생의 학교생활 전반에 걸쳐 지속적으로 관찰한 내용을 토대로 서술한다.
- ❷ 학생에게 다소 부족한 면이 있더라도, 개선과 성장의 과정이 드러난다면 이를 긍정적이고 교육적으로 표현할 수 있다.
- ❸ 학습 태도, 공동체 생활에서의 협력성, 자기 주도성, 성장과 변화의 과정 등을 종합적으로 기술하며, 행동의 의미와 맥락이 드러나는 서술이 바람직하다.
- ❹ 다른 항목(교과세특, 창의적 체험활동 등)과 유기적으로 연결되며, 학생의 태도나 참여 수준이 반영될 수 있다.

평가 항목	행동특성 및 종합의견 기록 예시
자기 주도성	“학습 계획을 스스로 수립하고 꾸준히 실천하며, 필요한 경우 학습 자료를 찾아보거나 교사에게 질문하는 등 자기 주도적인 태도를 보임.”
공동체 의식	“학급 활동에 적극적으로 참여하며, 친구들과 협력하는 과정에서 배려심과 책임감을 바탕으로 공동체 의식을 발휘함.”



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 자연계열

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)





차례

- 들어가는 말_《학생부 바이블》 개정판을 출간하며 4
- 《학생부 바이블》 200% 활용법 6

I. 자연계열의 이해와 진로 탐색



1장 자연계열 전공 가이드

자연계열의 개념과 특징 13

2장 자연계열 진로 상담 방법

1. 자연계열 진로 상담 17
2. 자연계열 진학 상담 19

3장 자연계열 진로 탐색

1. 농림·수산계열 23

공항공역관 - 동물자원학과 25 | 원예기술자 - 식물자원학과 28 | 조경기술자 - 조경학과 31

2. 생물·화학·환경계열 34

생물학연구원 - 생명과학과 36 | 화학자 - 화학과 39

3. 생활과학계열 42

소믈리에 - 식품영양학과 44 | 식품공학기술자 - 식품공학과 47 | 패션디자이너 - 의류학과 50 |
환경컨설턴트 - 환경학과 53

4. 수학·물리·천문·지리계열 56

기상연구원 - 지구환경과학과 58 | 기후변화전문가 - 대기과학과 61 | 물리학자 - 물리학과 64 |
빅데이터전문가 - 통계학과 67 | 수학자 - 수학과 70 | 천문학자 - 천문우주학과 73

II. 대입 전형과 2028 대입제도 변화



1장 대입 전형의 이해

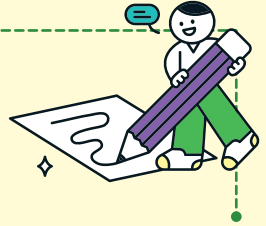
1. 학생부교과전형 79
2. 학생부종합전형 81
3. 논술위주전형 83
4. 수능위주전형 84
5. 실기/실적위주전형 86

2장 내신 성적 및 수능 성적의 이해

1. 내신 성적의 이해 89
2. 수능 성적의 이해 91

3장 2028 대입 개편 사항 93

III. 자연계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리



1장 학교생활기록부의 이해

1. 학교생활기록부 작성 지침 99
2. 서류 평가 자료로 활용되는 학교생활기록부 101
3. 면접 자료로 활용되는 학교생활기록부 103
4. 학교생활기록부 영역별 면접 예시문 104

2장 자연계열 실전 학교생활기록부 관리

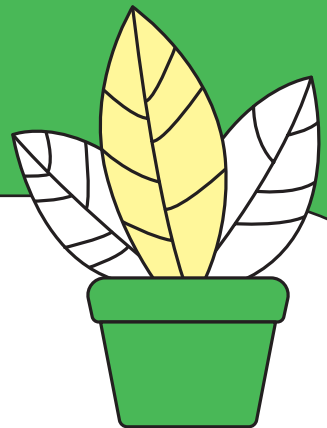
1. 인적·학적사항 109
2. 출결상황 110
3. 수상경력 111
4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황 112
5. 창의적 체험활동 113
 - (1) 자율·자치활동 113 ▶ 자연계열 맞춤형 자율·자치활동 기록 예시
 - (2) 동아리활동 116 ▶ 자연계열 맞춤형 동아리활동 기록 예시
 - (3) 진로활동 120 ▶ 자연계열 맞춤형 진로활동 기록 예시
6. 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 포함) 123
 - ▶ 자연계열 교과별 탐구활동 및 교과세특 예시 124
7. 독서활동 상황 241
 - ▶ 자연계열 독서 연계 주제탐구활동 및 교과세특 예시 246
8. 행동특성 및 종합의견 267
 - ▶ 자연계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 267

부록_ 서류 기반 면접 문항 예시문 271

참고 문헌 & 사이트 285

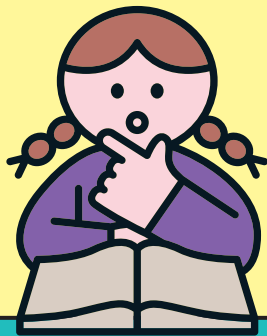
I

자연계열의 이해와 진로 탐색



1장

자연계열 전공 가이드





자연계열의 개념과 특징

1 자연계열 소개

자연계열은 자연 현상을 과학적으로 탐구하여 인간, 생명, 환경 간의 관계를 이해하고 문제를 해결하고자 하는 학문 분야이다. 수학, 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 등 기초 과학을 중심으로 구성되며, 최근에는 기후변화, 에너지 자원 고갈, 생명공학 기술의 발전 등 현대 사회의 복합적 문제 해결에 중요한 역할을 하고 있다.

자연계열을 전공하면 해양, 환경, 대기, 천문 등의 분야에서 지구와 우주의 원리를 밝히는 과학자가 될 수 있으며, 미생물학, 식품영양학, 수산생명의학 등 생명과학 분야에서는 생명체의 구조와 기능을 연구하며 인간의 건강과 생태계를 지키는 전문가가 될 수 있다. 또한 수학, 통계학을 바탕으로 다양한 데이터를 해석하고 예측하는 데이터 과학자로 성장할 수도 있다. 이처럼 자연계열은 인간의 삶의 질을 높이고 지속가능한 미래를 설계하는 데 필수적인 분야이다.

2 자연계열의 주요 학습 내용

자연계열은 자연 현상과 물질, 생명, 우주에 대한 근본 원리를 과학적으로 탐구하는 분야로, 수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 지구환경과학과, 천문우주학과, 통계학과 등을 포함한다. 각 학과에서는 물질의 구조와 성질, 에너지의 흐름, 생명체의 작용 원리, 지구와 우주의 변화 등을 체계적으로 배우며, 실험과 수학적 모델을 통해 이를 분석하고 설명하는 역량을 기른다. 대학에서는 수학과 과학의 심화 내용을 학습하며 창의적인 사고력, 문제해결능력, 컴퓨터 활용 능력을 함께 발전시킨다. 최근에는 인공지능, 빅데이터, 환경 보전, 신소재 개발 등 다양한 첨단 분야와의 연계가 활발해지면서 그 중요성이 더 커지고 있다.

3 자연계열 학생의 특징

자연계열 학생들은 논리적이고 분석적인 사고를 바탕으로 자연 현상, 생명체의 구조, 수학적 원리 등에 깊은 흥미를 보인다. 객관적인 자료와 실험을 통해 지식을 탐구하는 것을 즐기며, 수학, 물리학, 화학, 생

2장

자연계열 진로 상담 방법



고등학생이 자연계열 진로에 대해 상담받는 방법은 다양하며, 이러한 상담은 자신의 흥미와 적성을 바탕으로 미래를 설계하는 데 큰 도움이 된다. 자연계열은 자연 현상의 원리를 탐구하고 과학적 방법으로 우주, 물질, 생명 현상 등을 연구하는 학문이므로, 수학과 과학 과목에 대한 기초 역량이 중요하다.

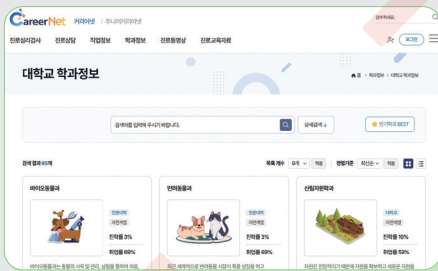
진로 탐색의 출발점은 학교 내 진로진학상담 교사나 수학·과학 과목 교사와의 면담이다. 이를 통해 자신의 적성과 학업역량을 점검하고 관심 분야에 맞는 전공 방향을 설정할 수 있다. 여기에 커리어넷, 어디가, 고용24 등의 온라인 플랫폼에서 제공하는 진로심리검사와 직업적성검사를 통해 자연계열 분야와의 적합성을 진단하고, 관련 직업군에 대한 이해를 넓히는 것도 효과적이다. 보다 전문적인 상담이 필요할 경우, 외부 진로 상담 기관을 이용하면 입시 전략 수립이나 전공 선택에 대해 보다 구체적인 도움을 받을 수 있다. 또한 대학 입학처 홈페이지나 전공 가이드북을 통해 관심 있는 학과의 커리큘럼과 진로 정보를 직접 확인해 보는 것도 중요하다. 이 외에도 자신의 수학·과학에 대한 흥미와 강점을 분석해 자연과학, 공학, 의학 등 다양한 분야와 연결 가능성을 탐색하고 적성을 고려한 진로 방향을 설정할 수 있다. 필요하다면 대학생 멘토링 프로그램이나 전공 체험 활동에 참여하여 현장감 있는 조언을 얻을 수 있다.



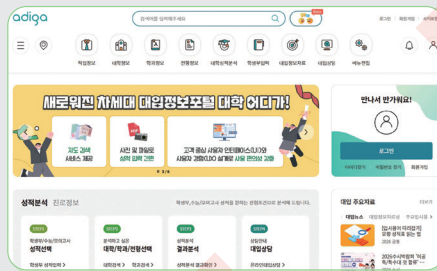
자연계열 상담 및 정보 습득 방법

- ▶ 학교 진로진학상담 교사 및 관련 과목 교사와의 상담을 통한 진로 탐색
- ▶ 온라인 진로 플랫폼의 활용(진로심리검사, 직업흥미검사, 직업적성검사 등을 통한 자연계열 적합성 진단 및 직업군 분석)
- ▶ 관심 있는 대학의 입학처 홈페이지를 통한 학과 커리큘럼 및 진로 정보 확인
- ▶ 대학교 전공 가이드북을 활용한 자연계열 학과의 특징 및 진출 분야 이해
- ▶ 대학생 멘토링 프로그램 및 전공 체험 활동 참여

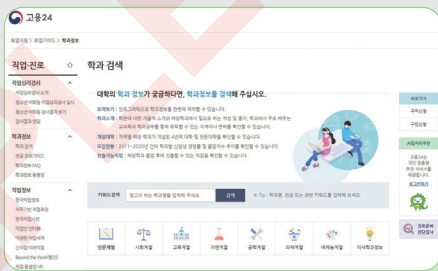
| 진로 정보 탐색 사이트 |



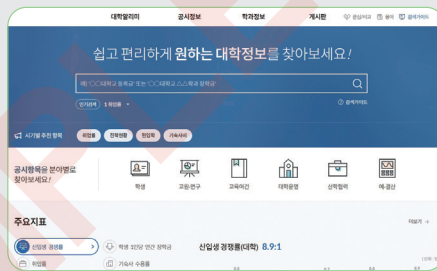
커리어넷



대입정보포털 어디가



고용24



대학알리미



자연계열 진로 상담



관련 분야



학생

자연계열은 전공이 너무 다양해서 진로를 정하기 어려운데, 어떻게 접근해야 할까요?

교사



자연계열은 농림·수산, 생물·화학·환경, 생활과학, 수학·물리·천문·지리 등 네 가지 중계열로 나눌 수 있어요.

각 계열은 다루는 주제와 진로 방향이 다르기 때문에, 먼저 자신이 생명, 자연, 실험, 수학, 환경, 건강 등 어떤 분야에 흥미가 있는지 구체화해 보세요. 예를 들어, 생명과학에 관심이 많다면 생명공학, 유전자 연구, 신약 개발 분야를 고려할 수 있고, 환경 문제에 관심이 있다면 환경공학, 생태 복원 등의 분야로 연결할 수 있어요.



관련 직업



학생

자연계열을 전공하면 구체적으로 어떤 진로로 나아갈 수 있나요?

교사



자연계열은 전공 분야에 따라 다양한 직업으로 진출할 수 있어요.

예를 들어, 농림·수산계열은 스마트팜 기술자, 산림 복지사, 귀농 컨설턴트처럼 자연과 환경을 직접 다루는 직업이 있어요. 생물·화학·환경계열은 바이오 연구원, 환경 엔지니어, 신소재 개발자처럼 실험과 분석을 바탕으로 문제를 해결하는 직업이 많고요. 생활과학계열에서는 영양사나 소비자 분석가, 고령사회 서비스 기획자처럼 일상생활의 질을 높이는 데 기여하는 직업을 선택할 수 있어요. 그리고 수학·물리·천문·지리계열은 데이터 과학자, 천문학자, 도시 계획 전문가처럼 기초 과학을 기반으로 한 산업과 연결되는 직업이 많지요.

3장

자연계열 진로 탐색





농림·수산계열

농림·수산계열은 자연과 인간의 조화를 바탕으로 식량 자원과 생태 환경을 관리하며 지역 사회의 지속가능한 발전을 실현하는 핵심 분야이다. 이 분야의 전문가는 작물 재배, 축산, 수산 양식, 산림 관리, 식품 가공 등 농업·임업·수산업 전반에 걸친 전문 지식을 갖추고 있어야 한다. 특히 기후변화에 따른 재배 환경 변화, 병해충 확산 등 복합적인 문제를 이해하고 대응할 수 있는 기상 지식과 생태에 대한 이해가 필수적이다. 예를 들어, 벼 재배나 녹차 산업처럼 생물의 특성과 생태계를 활용하는 산업에서는 생명과학적 사고와 응용력이 요구된다. 더불어, 데이터 분석과 문제 해결, 연구 기획 등 논리적 사고력은 물론, 농기계 조작, 재배 기술, 현장 조사와 같은 실무 역량도 중요하다. 귀농·귀촌 플래너나 산림 복지 전문가 등 다양한 직업군에서는 효과적인 의사소통과 협업 능력, 말솜씨, 리더십, 서비스 마인드가 강조된다. 특히 스마트팜이나 AI 기술처럼 빠르게 변화하는 산업 구조에 대응하기 위해 새로운 기술을 수용하고 활용할 수 있는 유연한 태도도 필요하다.

무엇보다 농림·수산계열은 자연과 공동체에 대한 애정, 끈기 있는 몰입, 진취성과 책임감, 창의적인 문제해결능력을 갖춘 인재를 필요로 한다. 지속가능한 미래를 위해 기여하고자 하는 사명감 있는 학생에게 이 분야는 큰 의미와 보람을 안겨줄 수 있다.

관련 학과

농생물학과, 동물자원과학과, 산림자원학과, 식물자원학과, 원예과학과, 원예학과, 임학과, 축산학과, 환경생명화학과 등



진출 직업

공항검역관, 농산물품질관리원, 농업기술자, 농학연구원, 생명과학시험원, 식품시험원, 식품학연구원, 임학연구원, 조경원, 조림업 및 벌목원, 축산기술사, 축산물품질평가사, 플로리스트 등



진출 분야

국립산림과학원, 국립수산과학원, 국립식량과학원, 농림축산식품부, 한국농수산물유통공사, 농업기술원, 농업진흥관리원, 농촌진흥청, 식물병리연구소, 식품의약품안전처, 수산·식품·농약·목재·비료 관련 기업체, 지역농업기술원, 환경부 및 농업 연관 환경 기술직 등



관련 자격

농림토양평가관리기사, 농화학기사, 복지원예사, 수산양식기술사 및 기사, 시설원예기사, 시설원예기술사, 식물보호기사, 조경기술사, 축산기사, 축산산업기사, 치유농업사, 토양환경기사 등





인재상

- ▶ 맡은 일에 책임감을 가지고 미래 산업 변화에 유연하게 대응할 수 있는 학생
- ▶ 동식물의 생태와 특성을 이해하고 자연을 돌보는 데서 즐거움을 느끼는 학생
- ▶ 생명과학 등 자연과학에 관심이 많고 이를 실생활 문제 해결에 적용하고 싶은 학생
- ▶ 기후변화와 환경 문제에 관심이 많고 인간과 자연의 지속가능한 공존을 고민하는 학생
- ▶ 재배, 현장 조사, 가공 활동 등에 적극적으로 참여하며 실무 경험을 쌓는 것을 즐기는 학생
- ▶ 지역 사회와 공동체에 대한 애정을 가지고 자원을 활용한 기획과 실천에 흥미를 느끼는 학생
- ▶ 자연과 사람을 연결하는 소통에 능하고 따뜻한 태도로 교육과 치유 활동에 기여하고자 하는 학생





[[공항검역관]]

직업 소개

공항검역관은 공항이나 항만에서 출입국하는 사람, 동물, 식물, 물품 등을 검사하여 전염병, 병해충, 마약류, 금지 품목 등의 국내 유입을 차단하는 역할을 한다. 입국 승객을 대상으로 발열 감시를 하고, 건강 이상이 감지되면 각종 검사를 통해 감염병 여부를 확인한다. 또한 승객이 작성한 휴대품 신고서를 확인하여 동식물, 과일류, 축산물 등의 반입 여부를 검사하고, 금지 품목이 발견되면 반송하거나 폐기 조치한다. 기존에는 X-ray 장비를 활용한 검역을 실시했으나, 탐지가 어려운 품목이 많아짐에 따라 최근에는 특수 훈련을 받은 검역 탐지견을 활용하고 있다. 탐지견은 승객의 수하물이나 몸에 숨겨진 동식물, 고기, 과일, 마약류 등을 찾아내며, 검역의 정확성과 효율성을 높인다. 공항검역관은 동물 검역, 식물 검역, 인체 감염병 방역 등으로 업무가 나뉘며, 수의학, 농학, 생명과학, 보건학 등의 전공이 요구된다. 모든 공항검역관은 국가직 공무원 신분으로 국민 건강과 생태계를 지키는 중요한 임무를 수행하고 있다.

적성 및 흥미

- 질병 예방과 국민 건강에 기여하고자 하는 책임감 있는 학생
- 생물학과 의학 분야에 대한 꾸준한 관심과 탐구심을 가진 학생
- 외국어를 배우고 다양한 문화권 사람들과의 소통을 즐기는 학생
- 문제를 논리적으로 분석하고 협력을 통해 해결 방안을 찾는 데 흥미를 느끼는 학생
- 동물을 사랑하고 동물이 겪는 고통에 민감하게 반응하는 섬세함을 지닌 학생

관련 직업

낙농 및 사육 관련 종사자, 동물자원과학연구원, 방역사, 보건직 공무원, 수의사, 식품연구원, 자원공학연구원, 축산물등급판정사, 축산물품질평가사

관련 자격

가축인공수정사, 간호사, 수의사, 식육처리기능사, 임상병리사, 축산기사, 축산산업기사

진출 방법

공항검역관이 되기 위해서는 해당 분야의 공무원 시험에 합격해야 한다. 검역 업무는 동물·축산물, 식물, 입출국자 등으로 나뉘며, 분야별로 요구되는 전공과 자격이 다르다. 동물·축산물 검역은 수의사 면허 소지자를 대상으로 하는 수의직 공무원 시험을 통해 선발된다. 입출국자 검역은 보건직 공무원 시험을 통해, 식물 검역은 농업직 공무원 시험을 통해 선발된다.

일반적으로 관련 학과 전공자에게 응시 자격이 주어지며, 특별채용의 경우 석사 학위 이상을 요구하기도 한다.

미래 전망

국제 교류가 활발해지며 감염병, 병해충, 생물 테러 등 보건과 환경 위협이 증가함에 따라 공항검역관의 중요성이 강조되고 수요가 늘고 있다. 특히 코로나19 팬데믹 이후 국가 방역망의 첫 관문인 공항의 검역 기능이 강조되면서, 공항검역관의 역할은 더 주목받고 있다. 해외 여행객 증가, 국제 물류 확대, 동식물 및 식품 수출입 증가 등으로 인해 감염병, 식품 안전, 생태계 보호 측면에서 검역관의 활동 영역은 계속 넓어지고 있으며 공항검역관은 향후 더욱 전문성과 인력을 필요로 하는 직업으로 성장할 전망이다.

[[동물자원학과]]

학과 개요

동물자원학과는 인간의 건강한 삶에 필요한 동물성 식품 자원을 연구하고 개발하는 학문을 다루는 학과이다. 전통적으로 소, 돼지, 닭과 같은 축산 동물을 중심으로 발전해 왔으나, 최근에는 반려동물, 실험동물, 야생동물, 어류까지 연구 범위가 확대되었다. 이 학과에서는 동물의 번식, 성장, 유전, 영양, 사육 환경, 위생, 질병 관리 등 전반적인 생명과학적 지식을 바탕으로 안전하고 지속가능한 동물 자원 생산을 목표로 한다. 동물면역유전학, 사료학, 육종학, 발생공학, 동물위생학, 축산물가공학, 유가공학 등 다양한 전공 교과목을 통해 이론과 실습을 병행하며, 현장 적응력을 높인다. 또한 생명공학 기술을 활용한 동물 자원 고도화와 친환경 축산 시스템 개발 등 미래지향적인 연구에도 힘쓰고 있다.

개설 대학

건국대, 강원대, 공주대, 대구대, 삼육대, 상지대, 전남대

유사 학과

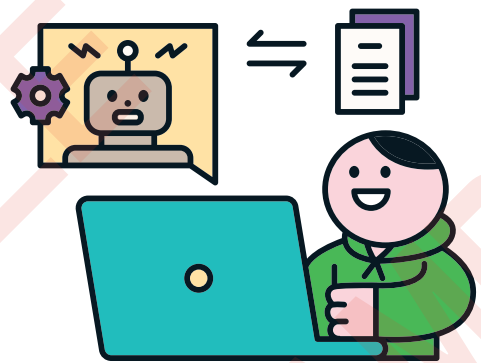
동물바이오시스템과학과, 동물산업융합학과, 동물생명자원과학과, 동물생명자원학과, 동물소재공학과, 동물응용과학과, 동물자원과학과, 동물자원과학전공, 동물자원학부, 반려동물학과, 산업동물학과, 애완동물자원학과

진출 분야 및 직업

진출 분야	가축 위생 연구소, 국립공원관리공단, 국립축산과학원, 농업 생명공학 연구소, 농촌진흥청, 동물 육종 회사, 동물원, 동식물·축산물 유전자 검사 기관, 반려동물 산업체, 사료 제조 업체, 식품 연구소, 축산물 유통 수출입 업체, 축산물안전관리인증원, 축산물품질평가원, 한국생명공학연구원, 한국식품연구원
진출 직업	공항검역관, 낙농 및 사육 관련 종사자, 동물자원과학연구원, 방역사, 자원공학연구원, 축산물등급판정사

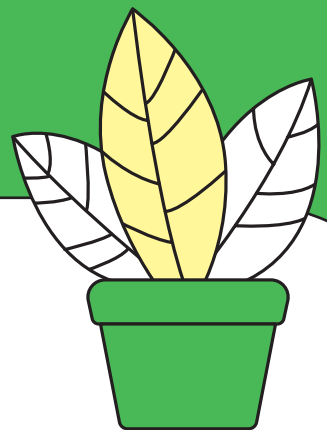
권장
선택 과목

교과군	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
수학, 사회, 과학	대수, 미적분 I, 확률과 통계, 사회와 문화, 현대 사회와 윤리, 화학, 생명 과학	미적분 II, 인문학과 윤리, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전	기후변화와 지속가능한 세계, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육·예술			
기술·가정/정보	정보		
제2외국어/한문			
교양	생태와 환경	보건	



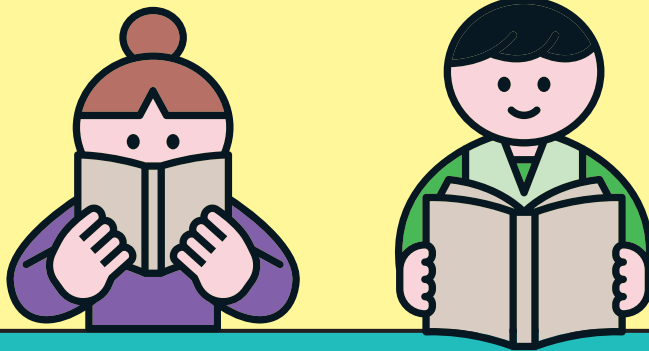
II

대입 전형과 2028 대입 제도 변화



1장

대입 전형의 이해





학생부교과전형

대입 전형은 수시모집과 정시모집으로 나뉘며, 모집 시기에 따라 다양한 전형이 운영된다. 수시모집은 학생부교과전형과 학생부종합전형, 논술위주전형, 실기/실적위주전형으로 나뉘고, 정시모집은 수능위주전형과 실기/실적위주전형으로 분류된다. 학생부교과전형은 내신 성적 관리가 핵심이고, 학생부종합전형은 선택 과목과 내신 성적, 학교생활기록부 관리가 중요하다. 논술위주전형은 논리적 사고력과 표현력이, 수능위주전형은 수능 성적이 중요한 요소이다. 실기/실적위주전형은 수시모집과 정시모집에서 주로 예체능 학생을 선발한다. 학생은 자신의 강점과 특성을 파악해 가장 적합한 전형을 선택하고 체계적으로 준비하는 과정을 거쳐, 희망 전공과 목표 대학에 진학할 수 있다.

1 전형의 개념과 특징

학생부교과전형은 고등학교 재학 중 학교생활기록부에 기록된 석차등급 중심의 내신 성적을 중심으로 합격자를 선발하는 수시전형이다. 3학년 1학기 성적까지 반영하며, 정량평가 중심, 즉 내신에 따라 점수화된 방식으로 운영되므로 비교적 평가 방식이 단순하고 명확하다. 전국 대학에서 가장 많은 선발 인원을 보유한 대표적인 전형이기도 하다. 대학별로 다르지만 내신 성적을 50% 이상 반영하는 전형으로 정의되며, 대부분의 대학에서는 수능최저학력기준을 함께 적용한다.

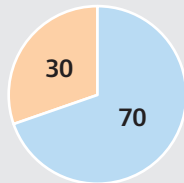
2 평가 방법과 기준

학생부교과전형의 전형방법은 교과 100%인 대학이 일반적이며, 일부 대학에서는 교과성적과 함께 출결 등 비교과 영역을 반영하기도 한다. 면접을 실시하는 대학도 있는데, 이 경우 내신 성적만으로 3~4배수를 선발한 후, 인성 및 전공적합성, 기초 소양 등을 확인하는 면접을 통해 최종 합격자를 결정한다.

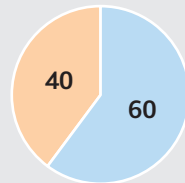
| 학생부교과전형 전형방법 예시 |



유형 1
교과성적 100



유형 2
교과성적 70 + 서류평가 30



유형 3
1단계(3배수) : 교과성적 100
2단계 : 교과성적 60 + 면접 40

2장

**내신 성적 및
수능 성적의 이해**





내신 성적의 이해

2025학년도 고등학교 입학생부터 내신 성적이 5등급제로 개편되어 적용된다. 개편된 5등급제는 전 학년에 적용되며, 석차등급 구간은 1등급은 상위 10% 이내, 2등급은 24%(10% 초과 ~ 34% 이내), 3등급은 32%(34% 초과 ~ 66% 이내), 4등급은 24%(66% 초과 ~ 90% 이내), 5등급은 10%(90% 초과 ~ 100% 이내)로 구분된다. 교과학습발달상황에는 학기, 교과, 과목, 학점수, 원점수, 과목평균, 성취도, 성취도별 분포비율, 석차등급, 수강자수와 같은 정보가 기록된다. 이전에 기록되었던 표준편차는 폐지되고, 대신 성취도별 분포비율이 새롭게 제공되어 학생 성취의 상대적 위치를 파악할 수 있게 된다.

| 학교생활기록부 교과학습발달상황 예시 |

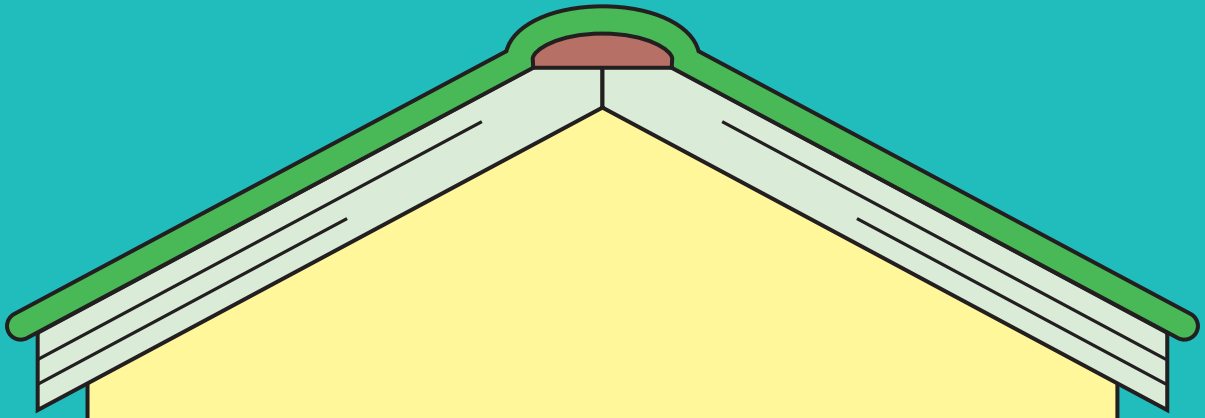
학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자 수	비고
1	국어	문학	3	81 / 70	B	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	2	250	

고등학교 3년 동안 과학탐구실험과 예체능 과목을 제외하고, 공통 과목과 선택 과목 모두 5등급제 석차등급이 표기된다. 단, 융합 선택 과목의 사회 및 과학 교과에 대해서는 석차등급이 표기되지 않는다.

| 사회·과학 교과 융합 선택 과목 |

분류	사회	과학	비고
융합 선택	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구	석차등급 미제공

서울대학교는 학생의 과목 선택권의 폭을 넓히기 위해서 최소한의 권장 과목을 제시하고 있다. 각 대학 입학처 홈페이지에 탑재된 교과 이수 권장 과목 안내 자료나 전공 안내서, 학과별 전공 안내 영상 등을 통해 관심 분야와 관련된 추천 과목을 파악할 수 있다. 자연계열의 경우, 수학 및 과학 교과를 중심으로 일반 선택과 진로 선택 과목을 균형 있게 이수하는 것을 추천한다.



3장

2028 대입 개편 사항

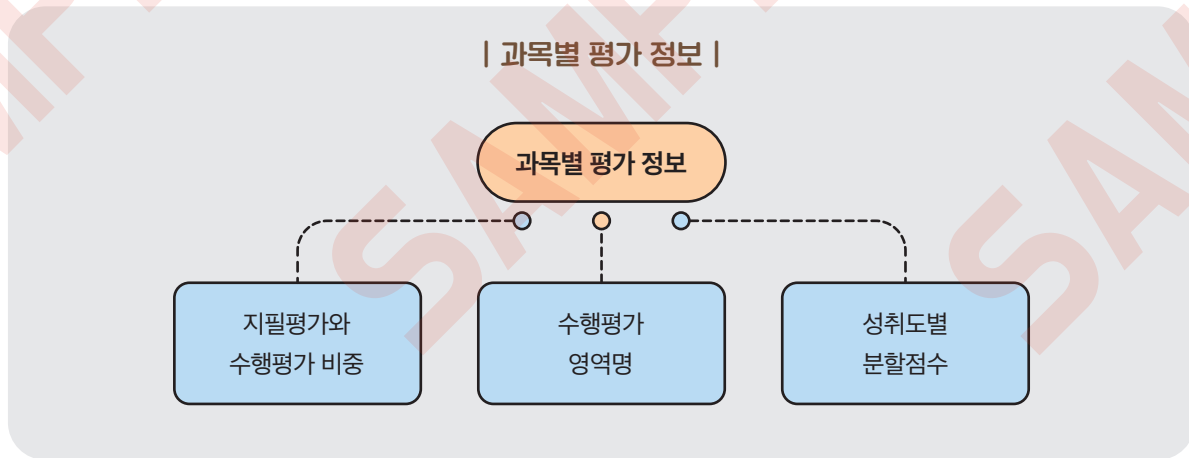


2028학년도 대학입시를 치르는 2025년 고등학교 1학년 입학생들부터는 대입 전형 자료(학교생활기록부)가 변경되고 더 많은 정보를 대학에 제공한다.

| 대입 전형 자료(학교생활기록부) 변경사항 |

구분	변경사항
과목별 평가 정보	지필평가와 수행평가 비중 수행평가 영역명 성취도별 분할점수
교과 운영 특이사항	과목 개설 유형(공동교육과정, 온라인 학교, 학교 밖 교육 등) 과목 이수 상황(출석을 미달로 인한 추가학습 이수, 미이수, 대체이수 등) 학적 변동으로 인한 이수과목 차이 등 운영상 특이사항(편입·전학 등)

2028학년도 대학입시부터는 과목별 평가 정보가 구체적으로 대학에 제공된다. 기존의 내신 성적 외에도 지필평가와 수행평가의 비중, 수행평가 세부 영역명, 성취도별 분할점수까지 포함된다. 이는 각 과목의 평가 방식이 투명하게 공개되기 때문에, 교과성적의 신뢰도가 대학 평가의 핵심 지표로 작용한다.



또한 교육과정 편성 현황과 과목별 평가 정보가 정밀하게 기록된다. 예를 들어, 공동교육과정, 온라인 학교, 학교 밖 교육 등 과목 개설 유형과 출석을 미달로 인한 추가학습 이수 여부 등의 과목 이수 상황이 학교생활기록부에 상세히 기록된다. 대학은 이와 같은 자료를 통해 학생의 교육 참여 형태와 학습 맥락을 더 정확하게 파악할 수 있다.

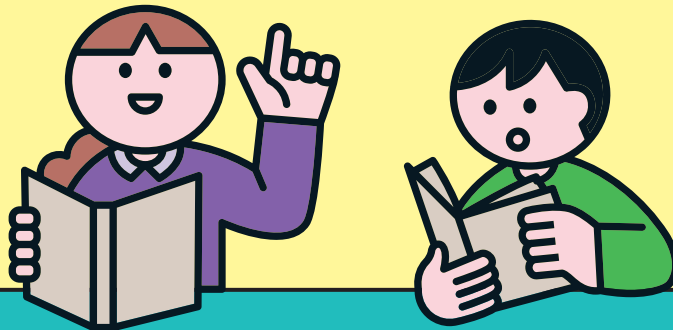
III

**자연계열
맞춤형 실전
학교생활기록부
관리**



1장

학교생활기록부의 이해





학교생활기록부 작성 지침

1 학교생활기록부 기재 시 활용 가능한 자료

학교생활기록은 「초·중등교육법」 제25조에 따라 학교장이 학생의 학업성취도 및 인성 등을 종합적으로 관찰·평가하여 작성한다. 학생의 인적·학적사항, 출결상황, 교과학습발달상황, 행동특성 및 종합의견 등은 교육부령이 정하는 기준에 따라 작성·관리한다. 학교생활기록부의 서술형 항목은 교사가 직접 관찰하고 평가한 내용을 근거로 입력하며, 학교교육계획에 따라 실시한 활동 중 교사 지도하에 학생이 직접 작성한 자료도 기재 근거로 활용할 수 있다.

| 학교생활기록부 기재 시 활용 가능한 자료 |



2 항목별 입력 주체와 입력 가능 글자 수

학교생활기록부의 항목별 입력 권한은 학급 담임교사, 교과 담당교사, 동아리 담당교사에게 각각 부여되어 있으며, 항목마다 입력 가능한 최대 글자 수는 500자 또는 700자로 정해져 있다. 단, 공통과목의 세부능력 및 특기사항은 1·2학기 과목 합산 최대 500자 이내로 기록한다.

| 항목별 입력 주체와 입력 가능 최대 글자 수 |

항목	창의적 체험활동상황			교과학습발달상황	행동특성 및 종합의견
	자율·자치활동 특기사항	동아리활동 특기사항	진로활동 특기사항	과목별 세부능력 및 특기사항	
입력 주체	학급 담임교사	해당 동아리 담당교사	학급 담임교사	교과 담당교사	학급 담임교사
최대 글자 수	500자	500자	700자	과목별 500자	500자



서류 평가 자료로 활용되는 학교생활기록부

학생부종합전형은 학생의 고등학교 생활을 바탕으로 ‘학업역량’, ‘진로역량’, ‘공동체역량’ 등의 전인적 성장을 종합적으로 평가하는 전형이다. 입학사정관은 체계적인 평가 시스템에 따라, 서류평가의 핵심 자료인 학교생활기록부를 면밀히 분석해 학생의 역량을 다각도로 평가한다.

1 학업역량

학업역량은 ‘학업성취도’, ‘학업태도’, ‘탐구력’의 관점에서 평가되며, 학교생활기록부의 다양한 항목을 통해 확인할 수 있다. 학업성취도는 국어, 수학, 영어, 사회, 과학과 같은 주요 과목의 원점수, 평균 등과 같은 성적뿐 아니라 예체능 및 교양 과목에 이르기까지 전 과목의 성취 수준과 그 변화 추이를 살펴본다. 세부능력 및 특기 사항에서는 수업 내 활동, 수행평가, 토론 참여 등을 통해 학업태도와 탐구 과정을 구체적으로 파악하고, 교과 지식의 확장과 융합적 사고도 함께 평가한다. 창의적 체험활동에서는 자치활동, 동아리활동, 진로활동 등을 통해 지적 호기심과 자기주도성을 살펴볼 수 있다. 독서활동상황은 직접적인 평가 요소는 아니지만, 교과세특, 진로활동, 종합의견 등에 녹아들어 학문적 탐구 의지를 간접적으로 보여 준다. 마지막으로 행동특성 및 종합의견에서는 꾸준한 학습 태도, 협업 자세, 성장 가능성 등 전반적 학업역량을 종합적으로 확인할 수 있다.

핵심 키워드

교과세특, 독서활동, 동아리활동, 학업성취도, 수업참여태도, 원점수, 융합적 사고, 자기주도성, 전 과목 성적, 진로활동, 탐구 과정, 탐구력, 토론 참여, 평균점수, 학업태도

2 진로역량

진로역량은 ‘자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도’를 의미하며, 학생이 스스로 진로를 탐색하고 준비한 과정을 종합적으로 판단하는 요소이다. 전공 관련 교과 선택과 이수 과정은 진로 탐색의 구체적인 실천으로 여겨지며, 과목 선택의 이유와 학습 단계에 맞춘 이수 내용, 학업성취도 등이 주요 평가 대상이다. 전공(계열) 관련 과목의 선택 이유, 활동 내용, 탐구 태도 등을 중요하게 평가하고, 진로활동이나 동아리활동 등을 통해서 진로에 대한 탐색 노력과 준비 과정을 엿볼 수 있다. 독서활동은 관심 분야 또는 전공 관련 도서를 스스로 선택하여 읽은 후, 발표나 토론 활동, 보고서 작성 등을 통해 진로에 대한 구체성과 탐색의 깊이를 보여주는 중요한 근거가 된다.

2장

**자연계열 실전
학교생활기록부 관리**



출결상황

1 기재요령

출결상황은 수업일수, 결석일수, 지각, 조퇴, 결과로 나누고, 각 항목은 질병, 미인정, 기타로 구분해 연간 총일수 또는 횟수를 입력한다. 특기사항은 답임이 작성하며 개근, 장기결석 사유 등을 기재한다. 단, 해외봉사, 어학연수, 학원 수강 등은 기재하지 않는다.

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특 기 사 항
		질 병	미 인 정	기 타	질 병	미 인 정	기 타	질 병	미 인 정	기 타	질 병	미 인 정	기 타	
1														
2														
3														

2 평가가이드

출결상황은 학생의 근면성, 성실성 등 인성을 평가할 수 있는 항목이다. 수시모집뿐만 아니라 정시모집에도 반영하는 대학이 증가하고 있다.



창의적 체험활동

창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동으로 구성되며, 영역별로 이수 시간과 특기사항을 입력한다. 봉사활동은 별도 실적란에 일자·장소·내용·시간을 기재한다. 특기사항은 교사 관찰을 바탕으로 참여도, 행동 변화, 진로 관련 활동과 상담 내용 등을 구체적으로 기록한다.

1 자율·자치활동

1 기재요령

자율·자치활동은 학교교육계획에 따라 학교가 주관한 활동과 학교장이 승인한 외부 교육 활동만 입력한다. 특기사항은 활동 결과보다 학생의 역할, 참여도, 협력도 등 과정을 중심으로 구체적으로 작성한다. 임원 활동의 경우에는 학년별로 재임 기간을 명확히 입력한다.

2 평가 가이드

자율활동에 기록된 내용을 통해 진로역량, 공동체역량, 인성 등 학생의 관심 분야와 학생의 성품, 성장 과정 등을 이해할 수 있다. 학생부종합전형에서는 전 학년이 공통적으로 참여한 활동보다 학생 개인의 개별화된 경험과 내용, 변화에 주목해 평가가 이루어진다.

자연계열 추천 자율·자치활동

과학실 안전 점검 활동, 교내 자율 방역 활동, 교내 텃밭 운영 활동, 교내 탄소배출 줄이기 활동, 급식 영양 정보 제공 활동, 건강 자율 체크 활동, 반려동물 보호 캠페인, 분리수거 실천 활동, 생물다양성 포스터 제작, 생태조사 자율 탐방, 수질 정화 실천 캠페인, 쓰레기 줄이기 캠페인, 실내 공기질 측정 및 환기 담당, 실험기구 정리 체계화 활동, 에너지 절약 캠페인, 자율 급식 모니터링단, 자율통계조사 실시 및 분석, 자율환경정화 캠페인, 천체 관측 행사 운영 활동, 친환경 생활용품 사용 권장 활동 등

자연계열 맞춤형 자율·자치활동 기록 예시 →

학생회 환경 분과에서 활동하며 기후변화 대응을 주제로 교내 캠페인을 기획하고 실행함. 자율적으로 자료를 조사하여 온실가스 배출과 관련된 최신 과학적 데이터를 바탕으로 포스터를 제작하고, 탄소중립 실천 방안을 친구들과 공유함. 에너지 절약을 위한 행동 지침을 학급 자치회의에서 제안하여 전교생이 실천할 수 있도록 유도함. 학교 구성원들이 환경 보호에 관심을 갖고 실천할 수 있도록 과학적 정보를 기반으로 소통하고 조정하는 과정에서 협력적 태도와 공동체 의식을 키움.

▶ 관련 학과 : 대기과학과, 지구과학과, 환경학과



자연계열 교과별 탐구활동 및 교과세특 예시





국어교과군

★ 공통국어

성취기준	[10공국1-02-02] 자신의 진로나 관심 분야와 관련한 다양한 글이나 자료를 찾아 주제 통합적으로 읽고 읽은 결과를 공유한다.		
단원명	(2) 읽기	핵심 키워드	글과 자료, 진로 탐색, 통합적 읽기
관련 학과	대기과학과, 생물학과, 식물자원학과, 지구과학과, 천문우주학과, 환경학과		
탐구 주제	자신의 진로나 관심 분야와 관련된 다양한 글과 자료를 폭넓게 읽고, 각 분야에서 기후위기를 어떻게 인식하고 전달하는지 탐구한다. 과학 칼럼과 환경 보고서를 통해 기후변화의 원인과 영향에 대한 과학적 설명을 이해하고, 문학 작품에서는 인간과 자연의 갈등이나 공존을 어떻게 형상화했는지 분석한다. 이를 바탕으로 기후위기를 바라보는 통합적 시각을 정리하고 보고서를 작성해 보자.		

교과세특 예시

기후위기를 다양한 관점에서 읽어내는 통합적 사고 능력이 뛰어나. '기후위기를 바라보는 통합적 시각'을 주제로 과학 칼럼, 환경 보고서, 문학 작품을 비교·분석하며 읽기 활동을 수행함. 각 자료에서 드러나는 기후 인식의 차이를 구체적인 근거와 함께 정리하고, 과학적 설명과 문학적 형상화의 방식이 독자에게 주는 의미를 분석함. 탐구 결과를 보고서로 정리하며 자신의 시각을 명확하게 제시하고, 친구들과의 피드백 과정에서도 타당한 논리를 바탕으로 의견을 조율함. 통합적 사고력과 탐구 중심의 학습 태도가 돋보임.

성취기준	[10공국1-03-01] 내용 전개의 일반적 원리를 고려하여 사회적 쟁점에 대한 자신의 견해를 정교하게 표현하는 글을 쓴다.		
단원명	(3) 쓰기	핵심 키워드	견해 표현, 사회적 쟁점, 전개 원리
관련 학과	미생물학과, 생물학과, 수산생명의학과, 식품공학과, 식품영양학과, 의류학과, 해양학과, 화학과, 환경학과		
탐구 주제	과학과 기술 발전이 생명과학 분야에 가져올 긍정적 영향과 함께 생명 존중의 가치에 대한 사회적 논쟁을 통합적으로 살펴본다. 이를 위해 과학적 원리와 기술적 가능성에 관한 글뿐 아니라, 생명 윤리에 대한 사회적 시각을 다룬 칼럼과 주장글을 비교하여 읽는다. 다양한 관점을 종합하고, 논리적 구성 원리에 따라 자신의 견해를 정교하게 표현한 글을 작성해 보자.		

교과세특 예시

'유전자 편집 기술의 윤리적 쟁점'을 주제로 글을 쓰는 과정에서 과학기술의 발전과 생명 윤리 간의 갈등을 다각도로 분석하고, 사회적 쟁점에 대한 자신의 견해를 논리적으로 정리함. 기술적 가능성과 생명 존중 가치에 대한 글을 비교하며 주장과 근거의 관계를 비판적으로 살피고, 이를 바탕으로 글의 내용을 구조화함. 도입-전개-결말의 글쓰기 원리에 따라 자신의 입장을 분명히 밝히고, 반론에 대한 대응 논리를 함께 제시함. 사회적 이슈에 대한 민감성과 표현력, 논리적·비판적 사고력이 두드러짐.

독서활동 상황

1 기재요령

독서활동상황은 고등학생을 대상으로 독서활동에 특기할 사항이 있는 경우 학기 단위로 기재한다. 교과 담당교사 또는 담임교사가 읽은 책의 제목과 저자를 입력하며, 독서기록장이나 독서 포트폴리오 등 증빙자료를 근거로 한다. 독서활동상황은 기록할 수 있지만, 상급학교 진학 시 대입 자료로는 제공되지 않는다.

2 평가가이드

대학은 독서활동 이후의 후속 활동 기록을 통해 학생의 관심 분야와 사고의 깊이를 종합적으로 평가한다. 단순한 독서나 감상문 작성에 그치지 않고, 진로와 관련된 주제를 중심으로 도서를 선택한 뒤 발표·토론·보고서 작성 등으로 확장한 사례를 높이 평가한다. 아울러 교과 수업, 동아리활동, 진로활동, 자율·자치활동과 연계된 독서활동은 학생이 관심 분야를 주도적으로 탐색하고 학문적 열정을 드러내는 중요한 근거가 된다.

3 독서를 통한 탐구활동

독서 탐구활동은 주제 선정 및 도서 선택, 독서 및 정보 탐색, 탐구 주제 도출, 탐구 계획 수립, 자료 조사 및 탐구활동, 결과 정리 및 보고서 작성, 결과 공유 및 성찰의 과정을 거쳐 진행된다. 먼저 독서를 통해 얻은 호기심과 문제의식을 출발점으로 삼아 주제를 선정하고 관련 도서를 고른다. 이후 독서를 통해 교과 개념을 심화하며 다양한 자료를 탐색해 탐구의 기초를 마련한다. 이를 바탕으로 의문을 구체화하여 탐구 주제를 확정하고, 자료 조사 방법이나 실험 설계를 포함한 계획을 수립한다. 계획에 따라 탐구활동을 수행하는 과정에서는 단순한 지식 습득을 넘어 학문적 사고력과 자기주도적 학습 태도가 길러진다. 이어 탐구 결과를 정리해 논리적인 구조로 보고서를 작성하면서 창의적 탐색 능력과 표현력이 향상된다. 마지막으로 발표와 토론을 통해 결과를 공유하고 성찰함으로써 소통 능력과 협업 역량을 기르며, 학업역량·진로역량·공동체역량을 종합적으로 발휘할 수 있다.

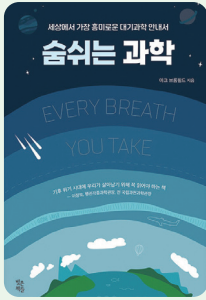


자연계열 독서 연계 주제탐구활동 및 교과서특 예시





대기과학과



숨 쉬는 과학(마크 브룸필드, 서나연 역, 빛은책들, 2023)

대기 오염, 기후변화, 호흡기 건강 등 우리 일상과 밀접하게 연결된 대기과학의 핵심 주제를 쉽게 풀어낸 교양 과학서이다. 저자는 과학자로서의 경험을 바탕으로 대기가 인간 건강과 지구 환경에 미치는 영향을 다양한 사례와 함께 설명하며, 기후위기의 과학적 원인과 결과를 분석한다. 또한 미세먼지, 온실가스, 산업 활동 등 구체적인 요소도 폭넓게 다룬다.

탐구활동

기상청에서 제공하는 지역별 대기 오염 데이터를 수집하여 미세먼지의 농도와 기온, 습도, 풍속 등 기상 요소 간의 상관 관계를 분석한다. 특정 계절이나 기상 조건에서 대기 오염 수치가 어떻게 변화하는지 비교하고, 산업 활동 및 난방 사용 증가와 같은 요인이 대기 질에 미치는 영향을 과학적으로 해석해 본다.

독서 연계 교과세특 예시

‘숨 쉬는 과학(마크 브룸필드)’을 읽고 기상청의 지역별 대기 오염 데이터를 바탕으로 미세먼지 농도와 기온, 습도, 풍속 간의 상관관계를 분석함. 계절과 기상 조건에 따른 대기 오염 수치의 변화 양상을 정리하고, 난방 사용 증가나 산업 활동 등의 인위적 요인이 대기 질에 미치는 영향을 과학적으로 해석함. 다양한 기후 요인과 대기 오염의 상호작용을 시계열 그래프와 통계자료로 구체화하며 대기 환경 변화의 메커니즘을 탐색하는 과정에서 논리적 사고력을 드러냄.



최종 경고 : 6도의 멸종(마크 라이너스, 김아립 역, 세종서적, 2022)

기후변화가 과학계의 예측보다 훨씬 빠르게 진행되고 있음을 경고하는 책이다. 지구 평균 기온이 1도씩 상승할 때마다 벌어질 생태계 붕괴를 영화 같은 시나리오로 그려내며, 이미 현실로 닥친 재난 사례를 통해 1.5도 상승 억제 목표의 긴급함을 강조한다. 또한 종말을 경고하는 데 그치지 않고 인류 생존을 위한 행동 변화를 촉구한다.

탐구활동

지구 평균 기온이 1도씩 상승할 때마다 나타나는 환경 변화와 그에 따른 생태계 및 인간 사회의 영향을 정리하고, 온도 상승에 따른 대기 조성 변화와 이상 기후 사례를 분석한다. 산업 활동 증가로 인한 온실가스 배출량과 그로 인한 기후변화 양상을 시뮬레이션 자료와 보고서를 참고해 정리하고, 온도 변화가 가져올 미래 시나리오를 예측해 본다.

독서 연계 교과세특 예시

‘최종 경고: 6도의 멸종(마크 라이너스)’을 읽고 지구 평균 기온이 1도씩 상승할 때마다 발생하는 환경 변화와 생태계, 인간 사회의 영향을 정리함. 온도 상승에 따른 대기 조성 변화, 해수면 상승, 이상 기후 사례 등을 분석하고, 산업 활동으로 인한 온실가스 배출 증가와 그로 인한 기후변화 양상을 시뮬레이션 자료와 기후 보고서를 바탕으로 종합함. 기온 상승과 기후 재난의 인과관계를 중심으로 기후위기의 과학적 메커니즘을 분석하였으며, 지속가능성에 대한 이해력이 돋보임.

행동특성 및 종합의견

1 기재요령

학교생활기록부의 행동특성 및 종합의견 항목은 학급 담임교사가 작성한다. 이 항목은 교사가 학생의 행동특성을 지속적으로 관찰하고 누가기록한 자료를 바탕으로, 학생에 대한 종합적 이해가 가능하도록 문장 형태로 입력하는 것을 목적으로 한다.

2 평가가이드

대학은 이 항목을 통해 학생의 전인적 성장과 학교생활 전반에 걸친 역량을 종합적으로 평가한다. 담임교사가 학교 교육활동 전반을 바탕으로 관찰한 학업태도, 진로 의식, 자기주도성, 협력적 태도, 의사소통 능력, 문제해결력 등의 변화와 성장 가능성이 중요한 평가 요소가 된다.

자연계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 →

차분하고 성실한 태도로 학급 활동에 임하며, 친구들과의 관계에서도 배려하는 태도를 보여 신뢰를 얻는 학생임. 조별 활동에서는 다양한 의견을 존중하며 협력적인 분위기를 형성하고, 맡은 역할은 책임감 있게 수행함. 수학 및 과학 교과에서 수치의 원리를 탐구하고 문제 해결 과정을 논리적으로 설명하는 역량이 뛰어나며, 실제 사례를 바탕으로 데이터를 분석하고 시각화하는 데 높은 흥미와 능력을 보임. 친구들이 어려움을 겪을 때 친절히 설명해 주며 함께 문제를 해결하려는 태도도 돋보임. 깊이 있는 사고력과 따뜻한 인성을 바탕으로 수학과 통계학 분야에서 지속적인 성장을 이어갈 것으로 기대됨.

◎ 관련 학과 : 수학과, 통계학과

예의 바르고 성실한 태도로 교우 관계가 원만하며, 학급 활동에도 책임감 있게 참여해 친구들에게 신뢰를 주는 학생임. 조별 활동에서는 타인의 의견을 경청하고 갈등 상황에서도 중재하는 자세를 보여 협동적인 분위기를 만드는 데 기여함. 과학 교과에서는 기후변화, 자연재해, 우주와 별의 운동 등 다양한 자연 현상에 대해 깊은 관심을 보이며, 관련 내용을 스스로 찾아 학습하고 친구들과 공유하는 태도도 인상적임. 관찰 및 탐구 활동에 성실히 임하며, 실험 결과를 구조화해 정리하고 토의 과정에서도 상대를 배려하며 소통함. 이러한 따뜻한 인성과 과학적 태도는 앞으로 자연계열 진로에서 의미 있는 성장을 이루는 바탕이 될 것으로 기대됨.

◎ 관련 학과 : 대기과학과, 지구과학과, 천문우주학과, 환경학과



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 공학계열

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)



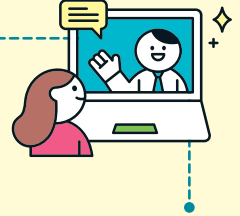


차례

- 들어가는 말_《학생부 바이블》 개정판을 출간하며 4
- 《학생부 바이블》 200% 활용법 6

I. 공학계열의 이해와 진로 탐색

- 계열 결정을 위한 제언 12



1장 계열 결정을 위한 안내

1. 계열 결정을 위한 자기 이해 15
2. 공학계열 특성의 이해 20

2장 공학계열 진로 탐색

1. 건축계열 27 | 건축공학기술자-건축공학과 29
2. 토목·도시계열 32 | 토목공학기술자-토목공학과 34
3. 교통·운송계열 37 | 항공교통관제사-교통공학과 39
4. 기계·금속계열 42 | 기계공학기술자-기계공학과 44
5. 전기·전자계열 47 | 전자공학기술자-전자공학과 49
6. 정밀·에너지계열 52 | 에너지공학기술자-에너지공학과 54
7. 소재·재료계열 57 | 재료공학기술자-재료공학과 59
8. 컴퓨터·통신계열 62 | 프로그래머-컴퓨터공학과 64
9. 산업계열 67 | 산업공학기술자-산업공학과 69
10. 화공계열 72 | 화학공학기술자-화학공학과 74

II. 대입전형과 2028 대입제도 변화

1장 2022 개정 교육과정과 2028 대입 개편

1. 2022 개정 교육과정과 고교학점제 81
2. 2028 대입 개편 85



2장 과목 선택과 과목의 위계

1. 대학 교육과정 간략하게 엿보기 92
2. 2028학년도 대학교 권장 과목 예시 93
3. 수학·과학 과목의 위계 99

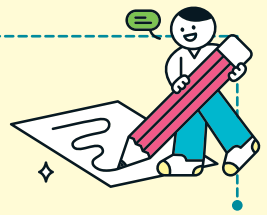
3장 학생부 종합 전형과 학교생활기록부

1. 대입 전형 유형의 이해 101
2. 학생부 종합 전형이란? 103
3. 학생부 종합 전형의 평가 요소 및 항목 105

4장 주제탐구활동과 기록

1. 주제탐구활동 118
2. 성취기준과 교과세특 125

III. 공학계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리



1장 학교생활기록부의 이해

1. 학교생활기록부란? 131 / 2. 학교생활기록부 기재 항목 132
3. 기재 항목별 입력 가능 글자 수 133
4. 대입제도 공정성 강화 방안에 따른 학생부 주요 사항 134
5. '학교생활기록부 작성 시 유의 사항' 훑아보기 135
6. 학년말 학생부 간단 점검 리스트 137

2장 공학계열 실전 학교생활기록부

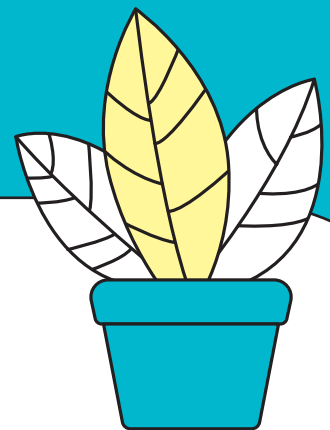
1. 인적·학적 사항 144 / 2. 출결 상황 145 / 3. 수상 경력 147
4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수 상황 148
5. 학교폭력 조치 상황 관리 149
6. 창의적 체험활동 상황 151
 - (1) 자율·자치활동 154 ▶ 공학계열 맞춤형 자율·자치활동 기록 예시 156
 - (2) 동아리활동 159 ▶ 공학계열 맞춤형 동아리활동 기록 예시 161
 - (3) 진로활동 165 ▶ 공학계열 맞춤형 진로활동 기록 예시 167
 - (4) 봉사활동 172
7. 교과학습 발달 상황(세부능력 및 특기사항 포함) 174 ▶ 공학계열 교과별 탐구활동 및 교과세특 예시 176
8. 독서활동 상황 227 ▶ 공학계열 독서 연계 주제탐구활동 및 교과세특 예시 230
9. 행동특성 및 종합의견 243 ▶ 공학계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 244

부록_ 주제 탐구 참고용 사이트 249

참고 문헌 & 사이트 251

I

**공학계열의
이해와
진로 탐색**





계열 결정을 위한 제언

“꿈이 없을 땐 어떻게 진로를 정하나요?”

진로 상담을 할 때 가장 많이 듣는 질문입니다. 희망 진로가 아직 없더라도 안심하세요. 청소년기에 구체적인 희망 진로를 갖기란 쉽지 않습니다. 희망 진로는 경험에서 구체화되는데, 청소년기에는 경험이 부족하기 때문입니다.

희망 진로를 구체화하기 위해 지금 할 수 있는 일은, 학교에서 할 수 있는 경험을 최대한 풍부하고 충실하게 하는 것입니다. 경험을 하다 보면 좋아하는 과목이 생기고, 좋아하는 활동이 생길 것입니다. 그 과목과 활동이 여러분의 진로 선택에 길잡이가 되어줍니다.

이 책은 진로 중 공학계열에 대해 안내합니다. 공학계열은 수학과 과학을 좋아하고 실험과 설계, 제작 활동에 흥미가 있는 학생들이 선택하면 좋습니다. 수학, 과학을 좋아하는데 잘하지는 못한다고요? 좋아하는 것을 계속하다 보면 결국 잘하게 됩니다. 그러니 좋아한다면 선택해도 됩니다. 열심히 한다는 전제로요.

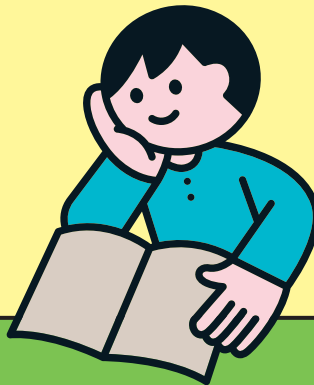
혹시 과학은 재미있는데 수학은 어려운가요? 섬유공학이나 환경공학은 다른 공학계열에 비해 수학이 조금 부족해도 할 수 있습니다. 수학은 즐거운데 과학은 어렵나요? 컴퓨터계열, 산업계열 등은 수학에 특화된 학생에게 유리합니다. 과학 중에 유독 물리에만 자신이 없다면, 물리가 조금 부족해도 공부할 수 있는 바이오 관련 융합공학이 있습니다. 이처럼 공학계열은 워낙 범위가 넓기 때문에 수학, 과학에 흥미만 있다면 전공할 수 있습니다.

좋아하는 과목과 활동을 학교에서 열심히 한 경험과 이를 통한 성장은 학교생활기록부에 기록됩니다. 교과 수업, 창의적 체험활동, 독서와 같은 것들입니다. 학교생활기록부의 숫자와 글자는 바로 학생의 의미 있는 변화와 성장의 기록입니다. 학생부 위주 전형은 바로 그 변화와 성장을 보고 학생을 선발하는 전형입니다.

대학교에서는 학교생활기록부를 바탕으로 학생이 대학에서 공부할 역량을 갖췄는지를 평가합니다. 대학은 고등학교에서 했던 공부를 바탕으로 특정 분야를 더욱 깊이 있게 공부하는 곳입니다. 그 특정 분야를 전공이라고 합니다. 따라서 고등학교 시기에 흥미를 느꼈던 교과와 활동을 대학에서 깊게 심화하는 것이라고 생각하고 전공을 선택하면 좋습니다.

1장

계열 결정을 위한 안내





계열 결정을 위한 자기 이해

1 간단한 질문을 통한 자기 이해

1 자유로이 쓸 수 있는 여가 시간이 생겼을 때 무엇을 하는지 생각해 본다.

- ▶ 게임을 한다면, 주로 어떤 장르의 게임을 하는가? 어떤 요소에서 재미를 느끼는가?
- ▶ 주로 잠을 잔다면, 피곤하지 않을 때는 무슨 일을 하는가?
- ▶ 영상을 본다면, 즐겨 보는 장르나 시청 카테고리는 무엇인가?
- ▶ 운동을 한다면, 어떤 종목의 어떤 요소에서 성취감을 느끼는가?

2 최근에 가장 재미있게 읽은 책이나 대화 주제, 영상이 무엇인지 생각해 본다.

- ▶ 책이나 영상에 나오는 인물, 사건, 배경에 대한 Q&A를 만들어 본다.
- ▶ 책이나 영상에 나오는 내용이 현실 세계와 어떤 관련이 있는가?
- ▶ 책이나 영상에 나오는 어떤 요소에서 재미와 감동을 느꼈는가?

3 가족이나 친구, 교사 등 가까운 사람들에게 자신과 관련된 질문을 던져 본다.

- ▶ “나는 어렸을 때 무엇에 흥미를 보였어요?”
- ▶ “나는 어떨 때 활발하고 즐거워 보여?”
- ▶ “나는 무엇에 의욕을 보이는 것 같아?”
- ▶ “나의 장점이나 특기는 무엇인 것 같아요?”

공학계열 진로 희망자의 자기 이해를 위한 질문

☑ 적성 및 흥미

- ▶ 수학, 과학 과목에서 흥미를 느끼거나 성취감을 느낀 경험이 있는가?
- ▶ 새로운 기술이나 기계, 전자기기, 소프트웨어 등에 자연스럽게 관심이 가는가?
- ▶ 과학적·공학적 주제로 탐구하거나 실험하는 일이 즐거운 경험이었는가?
- ▶ 실생활의 불편함이나 문제를 발견했을 때, 이를 개선하거나 해결할 방법을 고민해 본 적이 있는가?
- ▶ 최근에 가장 재미있게 읽은 책이나 시청한 콘텐츠는 어떤 주제를 다루고 있었는가?



2장

공학계열 진로 탐색



공학 분야 종계열 분류



[출처] 교육부, <고등학생의 진로를 위한 대학 전공선택 도움서>(한국직업능력개발원, 2020) 참고



건축계열

건축계열은 공간을 계획하고 설계하며, 실제로 구현하는 방법을 연구하는 계열이다. 예술과 디자인 중심의 건축학, 시공·설비·관리·재료 등 기술 중심의 건축·설비공학, 조경 설계·환경 조성·환경 복원 등을 다루는 조경학 등으로 나눌 수 있다. 안전성과 구조, 미관, 기능성, 지속가능성까지 다양한 요소를 종합적으로 고려하여 공간을 건축하고 구성하며, 이를 위한 다양한 학문 분야를 다룬다.

전공자에게는 미적 감각과 공학적 사고, 문제해결력, 건축물의 안전과 환경을 설계하고 구현하는 책임감이 필요하다. 또한 팀 프로젝트와 현장 중심의 실무가 많아 협업 및 커뮤니케이션 능력도 중요하다. 미래 스마트 시티, 스마트 건축, 친환경 건축 등으로 분야가 확장되고 있어 융합적 사고도 필요하다.

관련 학과

건축공학과, 건축도시시스템공학과, 건축디자인학과, 건축인테리어학과, 건축학과, 건축IT융합전공, 공간디자인학과, 스마트건축공학과, 스마트시티건축공학과, 실내건축학과, 전통건축전공, 조경학과, 지속가능건축융합전공, 해양건축공학과 등



진출 직업

건설공사품질관리원, 건축감리기술자, 건축공학기술자, 건축구조기술사, 건축사, 건축설비기술자, 건축시공기술사, 건축안전기술자, 리모델링컨설턴트, 인테리어디자이너, 조경기술사, 측량사, 친환경건축컨설턴트, 한옥건축기술자 등



진출 분야

건설 및 건축 관련 연구소, 건축감리회사, 건축물안전진단전문회사, 건축설계 및 시공회사, 건축설계사무소, 건축재료연구소, 구조공학연구소, 인테리어업체, 정부 및 공공기관(건축기술직공무원, 국토교통부, 한국토지주택공사, 한국건설기술원, 지방자치단체), 종합엔지니어링회사 등



관련 자격

건설안전기사, 건설재료시험기사, 건축기사, 건축사, 건축설비기사, 건축제도사, 도시계획기사, 산업안전지도사, 실내건축기사, 자연생태복원기사, 전산응용건축제도기능사, 조경기사 등





인재상

- ▶ 시각·공간지각능력이 뛰어난 학생
- ▶ 기초과학과 수학 과목에 깊은 흥미와 역량을 갖춘 학생
- ▶ 건축, 컴퓨터, 환경, 에너지 분야에 관심이 많은 학생
- ▶ 공학적 응용을 할 수 있는 창의적이고 분석적인 사고력을 가진 학생
- ▶ 기술적 능력과 더불어 예술적, 인문학적 소양을 갖춘 학생
- ▶ 의사소통능력과 봉사 정신, 리더십을 갖춘 학생
- ▶ 건축과 도시 안의 다양한 삶을 수용하고 문제를 해결하는 데 관심이 있는 학생





건축공학기술자 - 건축공학과



[[건축공학기술자]]

직업 소개

건축공학기술자는 건축물이 건축사의 설계대로 지어질 수 있도록 관리하고 지원하는 전문가이다. 건축물의 구조설계, 시공, 공사 관리 등 전반적인 건축 과정에서 기술적 자문과 감독을 하며, 인력 관리를 포함한 행정적 업무도 수행한다. 이와 함께 건축 공사가 설계 도면에 따라 정확히 진행되고 있는지 확인하며, 현장의 안전, 환경, 자재, 인력 등 다양한 요소를 종합적으로 관리한다. 공사 계획 수립부터 시공 방법, 인력 규모, 장비 및 자재 투입량 등을 고려한 세부 공정을 계획하고 시행하며, 공정별 점검을 통해 품질을 유지하고 문제를 예방한다. 또한 건설 기능공 및 인부들의 안전을 확보하고, 현장에서 발생할 수 있는 기술적 문제를 신속하게 해결함으로써 전체 공사의 효율성과 완성도를 높인다.

건축공학기술자는 구조적 이해, 시공 기술, 안전관리 능력뿐만 아니라 꼼꼼함과 책임감을 갖춘 인재에게 적합한 직업이다.

적성 및 흥미

- 창의성을 발휘해야 하는 주제에 흥미를 느끼는 학생
- 기술과 디자인에 관심이 있고, 깊게 탐구하는 과정을 즐기는 학생
- 다양한 분야의 전문가들과 협업할 수 있는 대인관계능력을 갖춘 학생
- 입체적인 공사 현장을 효율적으로 관리할 수 있는 공간지각력을 가진 학생
- 주어진 상황을 단계적이고 논리적으로 분석할 수 있는 수리·논리력을 가진 학생
- 건축, 공학, 기술, 기계, 디자인에 대한 이해를 바탕으로 한 문제해결력을 갖춘 학생

관련 직업

건설기계공학기술자, 건축가, 건축감리기술자, 건축구조기술자, 건축구조설계기술자, 건축사, 건축설계기술자, 건축설비기술자 등

관련 자격

건설안전기사, 건축구조기술사, 건축기계설비기술사, 건축기사, 건축목공산업기사, 건축목재시공기능장, 건축사, 건축산업기사, 건축설비기사, 건축설비산업기사, 건축시공기술사, 건축일반시공기능장, 건축일반시공산업기사 등

진출 방법

건축공학기술자가 되기 위해서는 대학교에서 건축공학과, 건축학과, 건축과, 건축디자인과, 실내건축학과 등 관련 학과를 전공해 학문적인 기초와 실무 역량을 기른 후 관련 분야로 취업하는 것이 일반적이다. 건설회사나 건설 감리 회사, 엔지니어링 회사, 건축설비·시공업체, 인테리어업체, 건축 관련 연구소, 정부 및 공공기관 등에 취업할 수 있다. 건축 관련 기술직 공무원이 되기 위해서는 기술직공무원 시험에 합격해야 하며, 관련 자격증에 가산점을 부여하는 경우가 많다.

미래 전망

스마트 건설, 친환경 건축, 리모델링 산업이 성장하면서 진출 분야가 더욱 다양해지고 있다. 우리나라의 경우 경제성장기에 지어진 건물들의 재건축 연한이 다가오고 있어 전통적인 건설 일자리 전망도 밝은 편이다. 현장 경험과 전문성을 쌓으면 감리 전문가, 구조설계사, 시공 관리자 등으로 커리어를 확장할 수 있다.

【 건축공학과 】

학과 개요

건축공학과는 다양한 용도와 형태의 건축물을 안전하고 효율적으로 짓기 위해 필요한 공학적 지식과 실무 능력을 기르는 학과이다. 인간이 거주하고 활동하는 모든 공간이 연구 대상이다. 건축물을 설계하고 시공하는 데 필요한 공학적 요소(재료, 시공, 구조, 설비, 환경 등)를 중심으로 교육하며, 기본적인 건축 계획 작성과 현장 관리 같은 실무 능력도 기를 수 있도록 교육 과정이 구성되어 있다. 학생들은 교육을 통해 주택, 아파트, 학교, 스포츠 경기장 등 실생활과 밀접한 다양한 건축물의 구조를 이해하고, 이를 실제로 구현할 수 있는 설계 능력과 시공 역량을 갖추게 된다.

건축공학과는 건축학과와 달리 공학적 기반과 실무 중심 교육에 초점이 맞추어져 있으며, 인문·예술적 소양보다는 구조적 안전성, 기술성, 경제성 등 실질적인 성능을 중시한다. 최근에는 3D프린터를 이용한 건축, 친환경 건축 등 융복합 분야까지 범위를 확장하여, 4차 산업혁명 시대에 맞는 스마트 건축 기술자 양성을 지향하고 있다.

개설 대학

경희대, 계명대, 광운대, 국립부경대, 국립한국교통대, 국립한밭대, 남서울대, 대구가톨릭대, 대구대, 대전대, 동명대, 동아대, 동의대, 부산대, 세종대, 송원대, 연세대, 영산대, 원광대, 전주대, 조선대, 청운대, 청주대, 충북대, 협성대 등

유사 학과

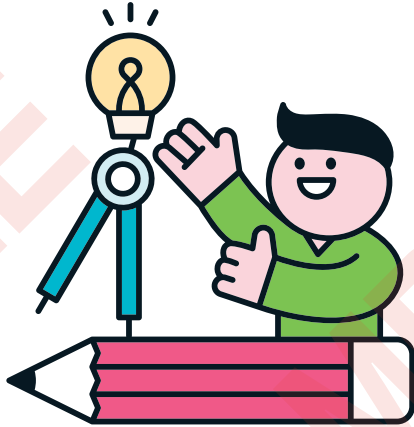
건축과, 건축기계설비과, 건축디자인과, 건축리모델링과, 건축설비공학과, 건축설비과, 건축설비시스템공학과, 건축시스템공학과, 건축인테리어과, 그린스마트건축공학과, 스마트시티건축공학과, 실내건축학과 등

**진출 분야
및 직업**

진출 분야	건설회사, 건축감리회사, 건축물안전진단회사, 건축자재회사, 건축전문컨설팅회사, 건축환경업체, 도시계획 및 설계 분야, 부동산개발회사, 종합엔지니어링회사 등
진출 직업	건설공사품질관리원, 건축공학기술자, 건축설계기술자, 건축시공기술자, 건축직공무원, 기업재난전문가, 녹색건축전문가, 인테리어디자이너, 플랜트설계자 등

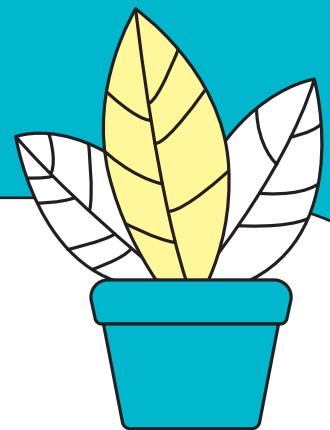
**권장
선택 과목**

교과군	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
수학, 사회, 과학	대수, 미적분 I, 확률과 통계, 세계시민과 지리, 사회와 문화, 물리학	기하, 미적분 II, 한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 경제, 역학과 에너지, 전자기와 양자	실용 통계, 수학과제 탐구, 사회문제 탐구, 기후 변화와 지속가능한 세계, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육·예술			
기술·가정 / 정보	기술·가정, 정보		창의 공학 설계, 지식 재산 일반
제2외국어 / 한문			
교양	생태와 환경		



II

대입 전형과 2028 대입제도 변화



1장

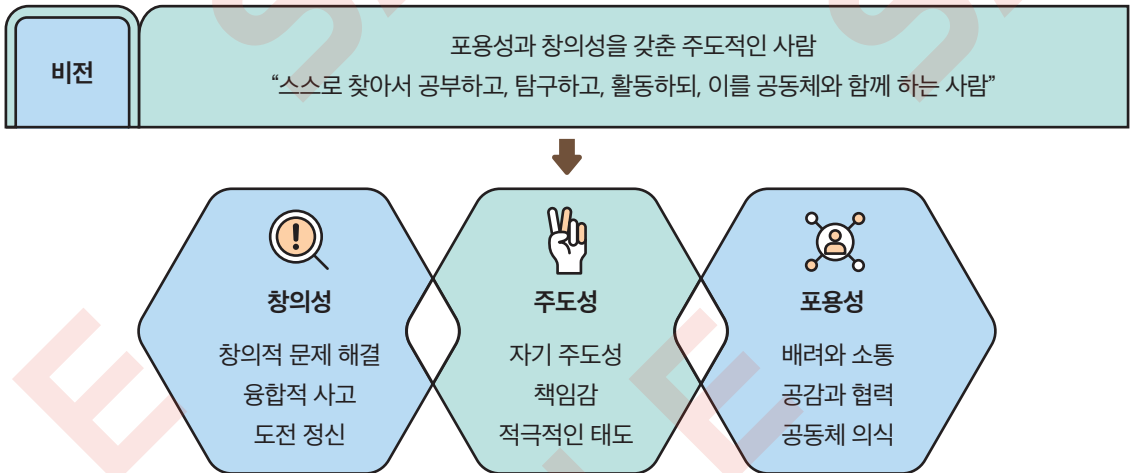
2022 개정 교육과정과 2028 대입 개편



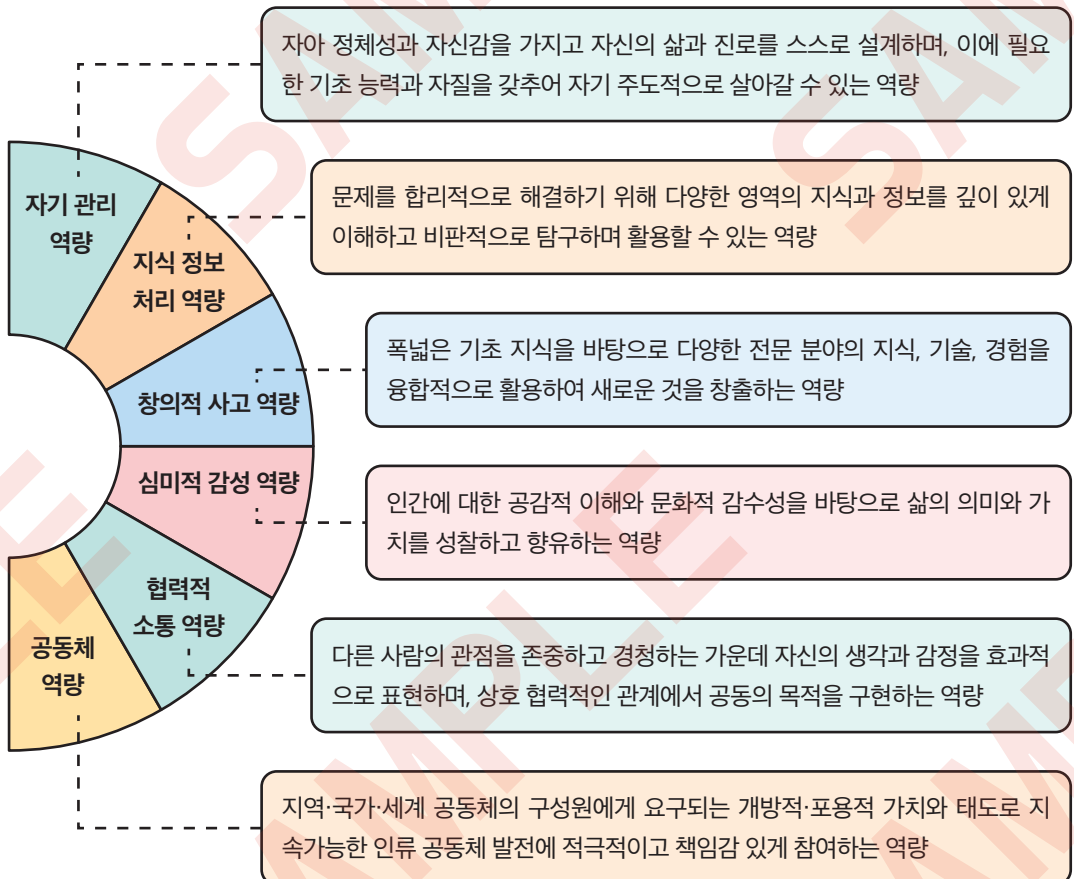


2022 개정 교육과정과 고교학점제

1 2022 개정 교육과정의 목표

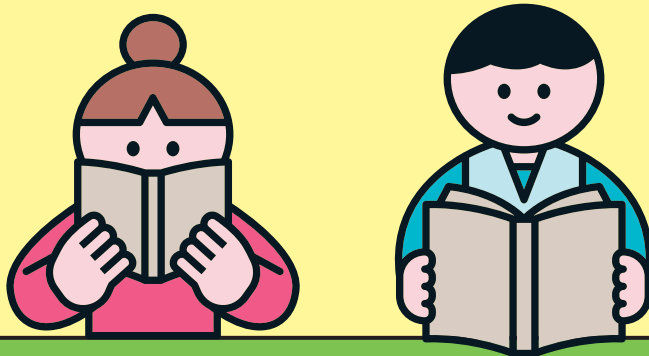


2 2022 개정 교육과정의 핵심 역량



2장

과목 선택과
과목의 위계





대학 교육과정 간략하게 알아보기

계열 과목	건축	토목·도시	교통·운송	기계·금속	전기·전자	정밀·에너지	소재·재료	컴퓨터·통신	산업	항공
수학 연계 과목	공업수학	공업수학	공업수학, 교통공학	공업수학, 기계수학	공업수학, 선형대수	공업수학	공업수학	이산수학, 선형대수, 알고리즘, 논리회로	공업수학, 경영과학	공업수학
물리학 연계 과목	일반 물리학, 역학	일반 물리학, 역학	일반 물리학	일반 물리학, 역학	일반 물리학, 전자기학, 회로이론	일반 물리학, 역학	일반 물리학, 재료물리, 역학	컴퓨터 구조, 전자기학	일반 물리학, 생산공학	일반 물리학, 역학
화학 연계 과목	건축재료	토목재료		재료과학, 금속 재료학	반도체 공학, 재료과학	재료과학	재료화학, 고분자 공학	반도체 공학, 재료과학	재료과학, 산업화학	화학공학 개론, 반응공학, 분리공정
생명 과학 연계 과목	환경설비, 생태건축	환경공학, 생태도시	환경공학	바이오 메카트로 닉스	바이오 전자공학	바이오 에너지	바이오 재료	바이오 컴퓨팅, 인공지능	인간공학, 산업생명 공학	생명공학, 바이오 화학공학
지구 과학 연계 과목	건축환경 공학	지반공학, 수문학	지리정보 시스템			에너지 공학	환경재료, 지구환경 공학		환경경영, 산업지구 과학	환경공학
융합 연계 과목	건축설계, 도시계획	도시계획, 스마트 시티	교통계획, 빅데이터	로봇공학, 스마트 제조	임베디드 시스템, 인공지능	스마트 그리드	나노공학, 신소재 공학	인공지능, 데이터 사이언스, IoT	시스템 공학, 데이터 분석	바이오 화학공학, 환경융합 공학

※ 과목 선택과 과목의 위계에 대한 입학사정관의 말

“교과의 전체적인 성취도를 먼저 보지만, 학과와 관련된 수학 및 과학 교과외 이수 과목 및 위계 준수 여부를 자세히 본다.”

“학교에서 개설되었는데도 수학 및 과학 과목을 선택하지 않은 경우, 대학 학업 수행에 어려움이 있을 수 있다는 점에서 평가자가 고민하게 된다.”

“세특에서 수학·과학 탐구의 깊이, 궁금증의 확장과 해소 방식까지 구체적으로 기재된 경우 강한 인상을 준다.”

“자연계열 전공자에게 수학, 과학, 영어는 곧 대학 수학 역량이다.”

“해당 과목들을 위계에 맞게 충실히 이수했는지도 중요하게 본다.”

3장

학생부 종합 전형과 학교생활기록부





대입 전형 유형의 이해

대학에서 학생을 선발하기 위해 만들어놓은 선발 방법의 틀을 전형이라고 한다. 1990년대 말에 수시와 정시라는 대입제도가 도입되면서 수시는 학교생활기록부(학생부) 위주, 정시는 수능 위주라는 큰 틀이 정해졌고, 수시 학생부 종합 전형이 도입되면서 학교생활기록부가 매우 중요해졌다. 2022 개정 교육과정이 본격적으로 적용되는 2028학년도 대학 입시부터는 학생부 종합 전형 이외의 다른 전형에서도 대학에 따라 학생부 정성평가가 이뤄질 가능성이 높아지고 있어, 학생부의 중요성은 계속 증가할 전망이다.

| 대입 전형별 특징 |

전형 유형		주요 특징	조합 요소
학생부 위주 전형	학생부 교과 전형*	교과 성적 50% 이상 반영	학생부 정성평가, 수능 최저 등급, 면접 등
	학생부 종합 전형	교과 성적 포함한 학생부 모두	수능 최저 등급, 면접 등
논술 위주 전형		대학별 논술고사 중심	교과 평가, 수능 최저 등급, 면접, 학생부 정성평가 등
실기/실적 위주 전형		대학별 실기/실적 평가 중심	
수능 위주 전형*		수능 중심	학생부 정성평가, 교과 평가, 면접 등

학생부는 교육과정 이수 기록이며, 학생부 위주 전형은 교육과정을 충실하고 성실하게 이수했는지를 기준으로 학생을 선발한다. 학생부 교과 전형은 주로 교과 성적의 숫자를 통해 교육과정 이수의 수준을 평가하고, 학생부 종합 전형은 모든 요소를 종합적으로 고려하여 교육과정 이수의 수준을 평가한다. 따라서 학생부 위주 전형의 준비는 첫째도, 둘째도, 셋째도 교육과정에서 출발한다.



4장

주제탐구활동과 기록





주제탐구활동

1 주제탐구활동이란?

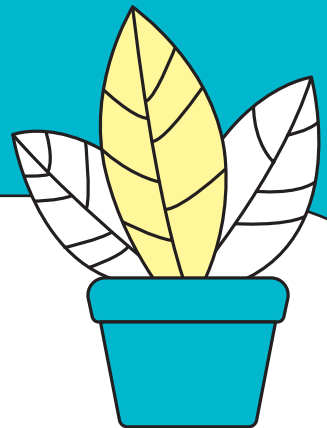
- ▶ 주제탐구활동은 스스로 문제를 던지고 스스로 답을 찾는 과정이다! 학생이 스스로 문제를 설정하고, 관련 자료를 수집·분석하여 결론을 도출하는 과정을 통해 지식과 개념을 깊이 이해하고, 사고력과 문제해결력을 기를 수 있다.
- ▶ 진로·전공과 관련된 주제를 학생 스스로 설정하여 계획→탐색→분석→결론 도출의 과정을 거치는 자기 주도적 심화 탐구활동이다.
- ▶ 학생부 종합 전형에서 매우 중요하게 평가되는 요소이며, 교과 수업과 창의적 체험활동을 넘나들며 통합적으로 이뤄질 수 있다.

2 주제탐구활동의 기록 모형



III

**공학계열
맞춤형 실전
학교생활기록부
관리**



1장

학교생활기록부의 이해





학교생활기록부란?

학교생활기록부는 다음과 같은 의미를 지닌다.

☑ 학생의 성장 종합 보고서

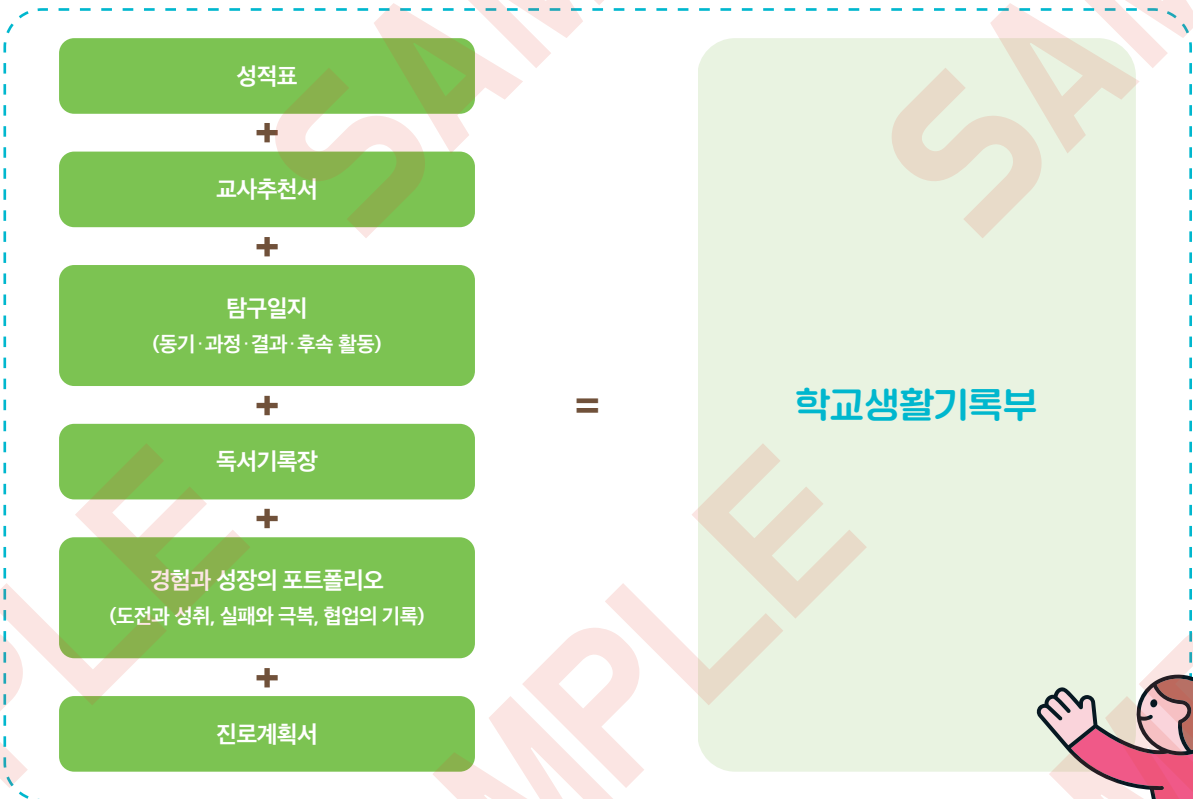
학생의 학교생활과 학습 태도, 학업 관련 변화와 성장, 인성과 인간관계 등 학교에서 보여준 전반의 모습을 기록한 종합 보고서이다.

☑ 다수의 교사가 관찰·평가한 누가 기록

한 명의 교사가 내리는 평가는 주관적일 수 있지만, 다수의 교사가 3년에 걸쳐 누가하여 관찰·평가·기록하기 때문에 객관성을 확보한 기록이다.

☑ 법적으로 관리되고 보장되는 입시 자료

기록의 객관성과 공정성을 위해 국가가 지침을 마련하고 관리하여 상급 학교의 학생 선발에 활용할 수 있는 법정 장부이다.





학년말 학생부 간단 점검 리스트

항목	점검 내용
전체	당해 연도 <학교생활기록부 기재 요령>의 '학교생활기록부 작성 시 유의 사항' 점검(금지어 등) [학교생활기록부 종합지원포털(star.moe.go.kr)에서 학생부 기재 요령 확인 가능] 학생 입장에서의 서술어(~느낌,~생각함 등) 지양 여부 확인(교사의 입장에서 서술할 것)
인적·학적 사항	주소 변경 누가 기록 확인 ----- 중요한 학적 변동 특기사항 사유 입력 여부 확인
출결 상황	특기사항에 '개근', '기타 결석' 및 '장기 결석' 사유 입력 확인
수상 경력	'수상 경력' 이외의 항목에 수상 내용을 입력하지는 않았는지 확인 ('대회' 명칭 입력 금지 확인)
창의적 체험활동 상황	자율활동, 동아리활동, 진로활동 특기사항에 개별적 특성이 드러나 있는지 확인 ----- 자율활동 특기사항에 임원의 재임 기간이 바르게 기재되었는지 확인 ----- 봉사활동 인정 시간 1일 최대 8시간 이내(헌혈 제외) 준수 여부 확인 ----- 봉사활동 '활동 내용'란에는 "학생의 특기사항이 드러나는 정성적 평가의 내용은 기재하지 않는다." 라는 원칙 준수 여부 확인
교과학습 발달 상황	다수 학생에 대하여 동일한 내용 중복 기재 여부 확인 ----- '세부능력 및 특기사항'란 입력 불가 항목 기재 여부 확인 ----- 교육과정 - 수업 - 평가 - 기록의 연계성과 개별화된 기록 여부 확인
행동특성 및 종합의견	개개인의 행동 특성에 맞게 구체적인 변화와 성장을 기재하였는지 확인 (동일 내용 중복 기재 여부, 단점 입력의 경우 변화 가능성을 함께 기재했는지 여부 등)

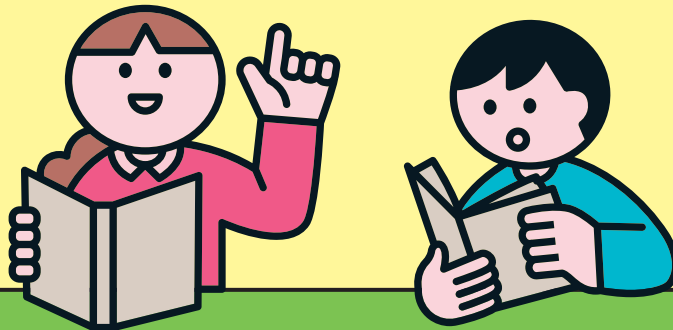
학교생활기록부 종합지원포털 star.moe.go.kr

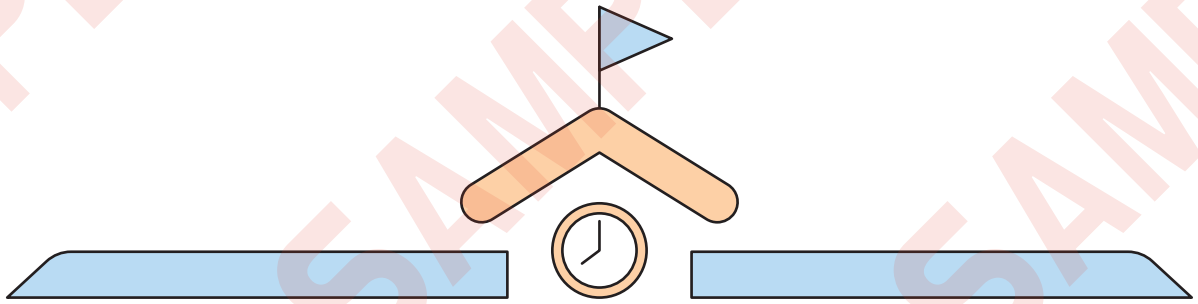
- 당해 연도 학생부 기재 요령 탑재
- 세특 기재 예시 도움 자료 제공
- 학생부 관련 Q&A 제공



2장

공학계열 실전
학교생활기록부





학교생활세부사항기록부(학교생활기록부 II) (양식)

| 고등학교 |

졸업대상 번호					사 진 3.5cm × 4.5cm
구분	학과	반	번호	담임 성명	
학년					
1					
2					
3					

구분	전공·과정		비고
	1학기	2학기	
학년			
1			
2			
3			

1 인적·학적 사항

학생 정보	성명: _____ 성별: _____ 주민등록번호: _____ 주소: _____
학적 사항	년 월 일 ○○중학교 제3학년 졸업 년 월 일 □□고등학교 제1학년 입학
특기사항	

인적·학적 사항

‘인적·학적 사항’에는 성명, 성별, 주민등록번호, 주소, 졸업한 중학교, 재학 중인 학교, 전학 내역 등이 기록되어 있다. 인적·학적 사항의 특기사항에는 학생의 전출입 사항 외에 특별한 내용이 기재되는 경우가 거의 없지만 학교폭력 조치 사항으로 전학, 퇴학이 있는 경우 학교폭력 사유로 인한 학적 변동임이 기록된다. 학폭 가해 사실이 있는 경우 대입에 큰 불이익이 따른다.

▶ 인적·학적 사항 관련 면접 질문 예시

“전학 전과 후의 성적 차이와 전반적인 전학 상황은 어떠했나요?”

이렇게 기재해요

- 1 ‘학생 정보’란에는 성명, 성별, 주민등록번호와 입학 당시의 주소를 입력하되, 재학 중 주소가 변경된 경우 변경된 주소를 누가하여 입력한다.
- 2 재학 중에 학적이 변동된 경우, 전출교와 전입교에서 각각 학적 변동이 발생한 일자, 학교와 학년, 학적 변동 내용을 입력한다.
- 3 ‘특기사항’란에는 교육부 장관이 별도로 정하는 학적 변동의 사유를 입력한다. 특기사항 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 따른 가해 학생에 대한 조치 사항을 입력한다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 학생부의 인적·학적 사항 관련 항목 중에서 대학에 제공되는 것은 성명, 주민등록번호, 사진 등 세 가지 뿐이며, 성별, 주소, 가족 상황 등은 제공되지 않는다. 따라서 출신 지역이나 가정환경에 기반한 추정은 배제된다.
- 2 학적 사항은 전학, 휴학 등의 이동 사항과 특별전형 자격 요건(예: 농어촌 학생, 기초생활수급자 등)을 보여준다. 학적 변동의 이유와 맥락이 있다면 참고 대상이다. 또한 지원 전형의 자격 확인 자료로도 활용한다. (예: 전입학 후 성취도 향상 → 이유 추정, 적응력 평가 가능)
- 3 2021학년도부터 고교명은 평가 과정에서 블라인드 처리된다. 대학에서는 고교 서열이나 지역적 특성을 기준으로 평가하지 않으며, 학생이 속한 학교의 교육과정 안에서 얼마나 주도적이고 적극적인 태도로 생활했는지를 중심으로 판단한다. 이는 교육과정 운영 여건의 차이를 고려한 방식이다.



**공학계열
교과별 탐구활동 및
교과세특 예시**





★ 공통국어

성취기준	[10공국1-02-02] 자신의 진로나 관심 분야와 관련한 다양한 글이나 자료를 찾아 주제 통합적으로 읽고 읽은 결과를 공유한다.		
단원명	(2) 읽기	핵심 키워드	주제 통합, 정보 평가
관련 학과	공학계열 전체		
탐구 주제	<p>공학 분야는 융합적인 성격이 강하며, 동일한 주제에 대한 다양한 접근이 가능하다. 또한 동일한 주제라도 출처에 따라 정보의 성격과 타당성이 달라질 수 있다. 관심 분야의 도서 정보를 탐색한 후 다양한 글이나 책, 매체 자료 찾아 읽기, 관심 주제를 다룬 다양한 자료 비교·분석하며 읽기, 주제 통합적 읽기 실천하기, 유의미한 정보를 선별하고 통합하여 공유하기, 독서 토론이나 발표 등을 통해 읽은 결과 공유하기 등의 활동이 가능하다.</p> <p>주제1. 전기차의 환경 영향에 관한 다양한 자료 통합적으로 읽기 주제2. 인공지능 활용 시 발생하는 문제에 관한 모둠 독서 토론 주제3. 홍보용 기술 설명 자료와 학술 자료 간의 신뢰성 평가 후 공유하기</p>		

교과세특 예시

자신의 진로와 관련한 자료(전공 소개서, 논문, 기사, 기술 보고서 등)를 다양한 출처에서 수집하여 주제를 중심으로 통합적으로 읽음. '지속가능한 도시 인프라'를 주제로 책과 신문 기사, 정부 정책 자료 등을 읽고 핵심 개념과 관점을 비교·분석한 후 공통된 개념이나 관점을 도출함. 각 자료에서 강조하는 지속가능성의 의미를 정리하고, 친환경 도시 설계의 방향성을 도출함. 독서 결과를 요약한 발표 자료를 제작하여 학급에서 발표하며, 내용의 구조화와 발표력에서도 성과를 보임. 진로와 관련된 독서를 주도적으로 수행하며, 다양한 자료를 통합적으로 이해하고 타인과 효과적으로 공유하는 능력을 보여줌.

성취기준	[10공국1-03-01] 내용 전개的一般적 원리를 고려하여 사회적 쟁점에 대한 자신의 견해를 정교하게 표현하는 글을 쓴다.		
단원명	(3) 쓰기	핵심 키워드	내용 전개 원리, 내용 생성
관련 학과	에너지공학과, 원자력공학과		
탐구 주제	<p>정보의 정밀하고 체계적인 구성이 필요한 공학 분야에서는 단계별 글쓰기가 중요하다. 이는 기술 발전에 따라 발생하는 사회적 쟁점과 관련하여 자신의 견해를 표현하기 위해 필요하다. 내용 전개的一般적 원리에 따라 주제를 선정한 뒤 자료를 수집하고, 글의 구조를 설계하며 내용을 단계적으로 표현해 볼 수 있다. 자기 생각을 설득력 있게 전달하기 위해 근거를 조직하고 사례를 배치하는 방식도 탐색해 보자.</p> <p>주제1. 원전 폐기물 처리의 안전성에 관해 주장하는 글 쓰기 주제2. 재생에너지 기술의 환경 영향을 비교하는 설명문 작성 주제3. 인공지능이 고용시장에 미치는 영향에 관한 보고서 작성</p>		

교과세특 예시

원전 폐기물 처리에 대해 주장하는 글을 쓰기 위해 주제 설정, 자료 수집, 개요 작성, 표현, 고쳐 쓰기의 전 과정을 충실히 수행함. 원전과 원전 대체를 위해 연구되는 재생에너지 기술을 비교하고, 원전 대체가 불가능함을 설득력 있게 표현함. 문단 구성과 대조 표현의 활용이 돋보이는 글이었음. 기술적 개념을 일상생활과 연결하여 자신의 관점을 조직적으로 전달하며, 쓰기 과정에서 피드백을 수용하여 문장을 다듬는 태도가 훌륭함. 글의 구성, 표현 방식, 문체 선택 등을 고민하며 글쓰기 과정 자체에 대해 성찰하는 태도 또한 관찰됨.

독서활동 상황

2024학년도 이후로 ‘독서활동 상황’ 자체는 대입에 반영되지 않는다. 하지만 진로 관련 활동 및 ‘교과학습 발달 상황’과 유기적으로 연결되어 학생의 탐구력, 전공 역량, 성장 가능성을 뒷받침하는 자료로 활용되고 있다.

‘독서활동 상황’은 학생이 자신의 관심 분야, 전공 관련 탐색 주제, 문제의식 등을 책을 매개로 어떻게 탐구하고 사고를 확장했는지를 보여주는 중요한 자료이다. 독서는 단순히 많은 양의 기록이 아니라, 책을 통해 어떤 주제에 몰입했고, 어떻게 해석하고 확장했는지의 과정이 중요하게 평가된다.

이렇게 기재해요

- 1 ‘독서활동 상황’은 학생이 자기 주도적으로 읽은 것 중에서 의미 있는 책을 선정하여 ‘도서명(저자)’ 형식으로 기재한다. 단순한 독서 감상문 작성 활동은 기재 대상이 아니며, 수업 주제나 진로 탐색과 관련된 책, 깊이 있는 탐구로 이어진 독서 경험을 중심으로 작성해야 한다.
- 2 기재의 권한은 담임교사 또는 교과담당교사에게 있으며, ISBN(고유 도서 번호)이 있는 단행본 도서에 한해 기록할 수 있다. ISSN(연속 간행물 고유 번호)이 있는 잡지나 만화 등의 정기간행물은 기재 대상에서 제외된다.
- 3 동일한 도서를 여러 과목 또는 다수의 교사와 연계하여 읽은 경우에는 해당 교과와 관련이 있음을 전제로 학년별로 1회만 기록할 수 있다. 단, 교과와 직접 관련이 없는 독서활동은 담임교사가 관리하며 학기별로 구분하여 기록한다.
- 4 독서활동과 연계된 프로젝트, 탐구 보고서, 창의적 체험활동에서 이루어진 독서의 경우, 도서명을 해당 영역(세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등)에 포함하여 다른 영역에 기록할 수 있다.
- 5 독서기록장, 독서노트, 독서이력관리시스템(학교도서관 플랫폼, 독서교육종합지원시스템 등)의 증빙 자료를 기반으로 한 독서활동만 기재가 가능하다.
- 6 2024년 고1부터 적용되는 2025학년도 대입 전형에서는 ‘독서활동 상황’이 대입 자료로 제공되지 않는다. 그러나 교과세특, 창의적 체험활동, 진로활동 등 다른 영역에서 독서활동의 의미 있는 결과를 반영할 수 있다.

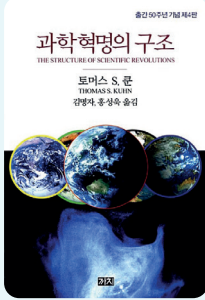
대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 대학에서는 다음과 같은 요소에 주목하여 독서활동을 평가한다.
 - 수업과 연계된 독서를 통해 학습의 확장성이 드러나는가?
 - 진로 및 전공과 관련된 도서를 자발적으로 선택하여 탐색의 깊이를 더해갔는가?



공학계열
독서 연계 주제탐구활동 및
교과세특 예시





과학혁명의 구조 (토머스 S. 쿤, 김명자 외 1명 역, 까치, 2013)

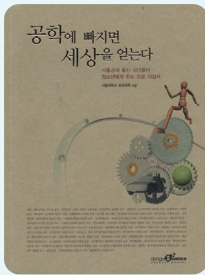
과학 분야에서 유명한 고전 중 하나로, 과학의 발전이 누적적 진보가 아니라 혁명적 전환, 즉 ‘패러다임 전환’에 의해 이루어진다고 주장한 책이다. 저자는 과학자 공동체가 공유하는 이론·방법·가치관의 총체를 ‘패러다임’이라 정의하고, 이 패러다임이 ‘정상과학’을 이끌다가 설명할 수 없는 변칙 현상이 축적되면 위기가 오고, 결국 새로운 패러다임이 등장해 혁명적으로 교체된다고 설명한다.

탐구활동

▶ 천동설 → 지동설, 뉴턴 역학 → 상대성 이론 등 실제 과학혁명의 사례를 조사하고, 각 사례에서 기존 패러다임으로 설명할 수 없는 변칙 현상으로 인한 위기와 새로운 패러다임의 등장을 조사할 수 있다. 최근 과학계의 패러다임 전환 가능성을 토론하는 활동도 가능하다.

독서 연계 교과세특 예시

‘과학혁명의 구조(토머스 S. 쿤)’를 읽고, 과학의 발전이 누적적 진보가 아니라 혁명적 전환임을 밝힌 쿤의 이론에 깊은 관심을 보임. 천동설에서 지동설로, 뉴턴 역학에서 상대성 이론으로 패러다임이 전환된 사례 등 실제 과학혁명 사례를 조사하고, 패러다임 전환의 과정을 탐색함. 현재 과학계의 패러다임 전환 가능성까지 고찰하여 보고서를 제출함. 이 과정에서 융합적 사고력과 과학적 탐구 역량이 성장한 모습을 보여줌.



공학에 빠지면 세상을 얻는다 (서울대학교 공과대학, 동아사이언스, 2005)

공학의 본질과 사회적 역할, 그리고 다양한 공학 분야의 핵심 원리를 쉽고 흥미롭게 소개하는 책이다. 여러 전공의 실제 연구 사례와 현장 경험을 바탕으로, 공학이 인류의 삶을 어떻게 변화시켜 왔는지 보여준다. 각 장마다 공학적 사고법, 창의적 문제 해결, 융합적 접근의 중요성을 강조하며, 공학도가 갖추어야 할 태도와 미래 사회에서의 역할도 함께 다룬다.

탐구활동

▶ 실생활에서 공학을 활용하여 문제를 해결한 사례(에너지 효율, 친환경 설계, 자동화 등)를 조사하고, 공학이 실제로 어떻게 적용되어 사회적 문제를 개선하는지 분석할 수 있다. 또는 간단한 프로젝트(예: 에너지 절약 장치 제작, 간단한 로봇 설계 등)를 직접 수행해 보는 활동도 가능하다.

독서 연계 교과세특 예시

‘공학에 빠지면 세상을 얻는다(서울대학교 공과대학)’를 읽고, 공학적 사고를 통한 문제 해결과 공학의 사회적 역할에 대한 탐구활동을 수행함. 교과 지식을 바탕으로 실생활 속 문제를 공학적으로 해결한 사례를 조사함. 탐구 결과를 바탕으로 미래 사회에서 공학이 해결해야 할 문제에 대한 아이디어를 발표하고, 조별 토론에서 다양한 시각을 공유함. 탐구 과정에서 융합적 사고력, 실질적 문제해결력, 발표력과 협업 능력을 함께 키움.

행동특성 및 종합의견

‘행동특성 및 종합의견’은 담임교사가 학생의 전반적인 학교생활을 관찰하여 종합적으로 서술하는 영역으로, 학생의 성장과 변화의 흐름을 드러내는 핵심 기록이다. 이 영역은 교과 및 창의적 체험활동 등 개별 항목에 나타난 특성을 바탕으로 학생의 자기 주도성, 성실성, 책임감, 대인관계, 공동체 의식, 문제해결력 등 비인지적 역량과 인성적 자질을 종합적으로 판단할 수 있는 근거가 된다.

학생의 단편적인 태도나 성과보다는 과정 중심의 성장 서사와 교사의 관찰에 기반한 인격적 특성이 드러나야 하며, 다른 항목과의 중복을 피하고 보완적 정보를 제공해야 한다. 또한 자기소개서 폐지 이후 대학에서는 이 영역을 통해 지원자의 인성과 학업 태도, 전공 역량 등을 유추하므로 구체적인 상황과 변화의 양상, 학생의 노력과 태도 변화를 중심으로 서술하는 것이 바람직하다.

이 영역은 추천서가 없는 대입 전형에서 교사의 관찰에 기반한 정성적 자료로서 중요한 평가 요소가 되며(추천서 대체 역할), 교과 성취와 함께 학생의 삶의 태도와 공동체 일원으로서의 성장 가능성을 보여주는 유일한 기록이기도 하다.

▶ 행동특성 및 종합의견 관련 면접 질문 예시

- ① ‘행동특성 및 종합의견’에 기록된 내용 확인 질문(기본 질문)
- ② 스스로 생각하는 자신의 장점과 단점, 그리고 극복 노력 / 취미와 특기
- ③ 타인과의 소통 및 배려의 경험 / 공동체 활동에서의 역할과 기여

학교생활기록부 영역	평가 요소		
	학업 역량	진로 역량	공동체 역량
행동특성 및 종합의견		●	●

이렇게 기재해요

- 1 학생의 학교생활 전반에 대한 교사의 관찰과 평가를 바탕으로 학습 태도, 성실성, 공동체 의식, 책임감, 자기 주도성, 타인에 대한 배려 등 비인지적 역량과 인성적 특성의 성장과 변화 양상을 종합적으로 기술한다.
- 2 교과 및 창의적 체험활동의 구체적 사례를 바탕으로 그와 연계된 학생의 태도, 활동 방식, 변화된 모습 등을 기록하되, 다른 항목과 중복되지 않도록 주의하며 보완 가능한 내용으로 기재한다.
- 3 학생부 전반에서 드러나는 종합적인 특징과 연계성 있게 작성해야 하며, 자기소개서 폐지 이후 대입에서 인성, 공동체 역량, 전공 역량 등을 판단하는 근거 자료로 활용됨을 고려하여 사실 기반, 과정 중심의 서사로 서술한다.
- 4 부정적 특성이나 단점을 기록해야 하는 경우, 단순한 평가 대신 변화 가능성과 개선의 노력이 드러나는 성장 중심의 서술 방식으로 기재한다.



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 의약계열

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)





차례

- 들어가는 말_《학생부 바이블》 개정판을 출간하며 4
- 《학생부 바이블》 200% 활용법 6

I. 의약계열의 이해와 진로 탐색



1장 올바른 계열 선택과 탐색을 하려면?

1. 계열 결정의 중요성 13
2. 계열 선택의 과정과 결정의 요소 15
3. 계열 선택 방법 17
4. 계열별 학과 탐색 방법 18

2장 의약계열 전공 가이드

1. 의약계열의 개념과 특징 21
2. 의약계열 분류 22

3장 의약계열 진로 탐색

1. 의료계열 25
 - 의사-의예과(의학과) 27 | 치과의사-치의예과(치의학과) 30 |
 - 수의사-수의예과(수의학과) 33 | 한의사-한의예과(한의학과) 36
2. 간호계열 39
 - 간호사-간호학과 41
3. 약학계열 44
 - 약사-약학과 46 | 한약사-한약학과 49
4. 치료·보건계열 52
 - 물리치료사-물리치료학과 54 | 방사선사-방사선학과 57 |
 - 보건의료정보관리사-보건의료정보학과 60 | 언어치료사-언어치료학과 63 |
 - 응급구조사-응급구조학과 66 | 의료공학자-의공학과 69 | 안경사-안경광학과 72 |
 - 임상병리사-임상병리학과 75 | 작업치료사-작업치료학과 78 |
 - 재활치료사-재활상담학과 81 | 치기공사-치기공학과 84 | 치과위생사-치위생학과 87

II. 대입 전형과 2028 대입제도 변화



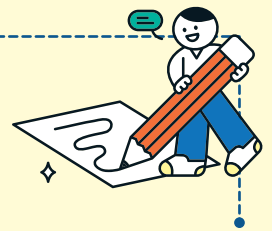
1장 대입 전형 가이드

1. 대입 전형 유형 소개 93
2. 대입 전형 유형별 특징 95
3. 전공자율선택제 99

2장 2028 대입제도 변화 포인트와 전형 자료

1. 통합형 과목 체계 101
2. 2028 대입 전형 자료 102

III. 인약계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리



1장 학교생활기록부 가이드

1. 학교생활기록부의 이해 109
2. 학교생활기록부 실전 가이드 110

2장 의약계열 실전 학교생활기록부

1. 인적·학적 사항 118
2. 출결 상황 119
3. 수상 경력 121
4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황 122
5. 창의적 체험활동 상황 123
 - (1) 자율·자치활동 127 ▶ 의약계열 맞춤형 자율·자치활동 기록 예시 132
 - (2) 동아리활동_학술·문화 및 여가 활동 136 ▶ 의약계열 맞춤형 동아리활동 기록 예시 139
 - (3) 동아리활동_봉사활동 143
 - (4) 진로활동 145 ▶ 의약계열 맞춤형 진로활동 기록 예시 147
6. 교과학습 발달 상황(세부능력 및 특기사항 포함) 152 ▶ 의약계열 교과별 탐구활동 및 교과세특 예시 158
7. 독서활동 상황 211 ▶ 의약계열 독서 연계 주제탐구활동 및 교과세특 예시 219
8. 행동특성 및 종합의견 240 ▶ 의약계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 241

부록_ 의약계열 전공별 탐구활동 주제 예시 245

참고 문헌 & 사이트 258

I

의약계열의 이해와 진로 탐색



1장

**올바른 계열 선택과
탐색을 하려면?**





계열 결정의 중요성

대학의 계열이란, 비슷한 성격의 학문 분야들을 몇 가지 범주로 크게 나누어놓은 것을 말한다. 대표적으로 인문계열, 사회계열, 자연계열, 공학계열, 예체능계열, 의약계열, 교육계열 등이 있으며, 각 계열은 유사한 전공들을 포함하고 있다. 예를 들어 인문계열에는 국어국문학과, 역사학과 등이 있고, 공학계열에는 기계공학과, 전자공학과 등이 포함된다. 이러한 계열의 구분은 학생이 관심 있는 학문 분야를 정하고 자신의 진로 방향을 설계하는 데 도움을 준다.

대학 계열의 선택은 진로와 직결되는 중요한 결정으로, 개인의 삶에 큰 영향을 미친다. 각 계열은 특정 학문 분야를 중심으로 구성된다. 각 계열의 선택은 단순히 대학 입시를 위한 과정이 아니라, 앞으로의 학업 방향과 직업 선택, 나아가 삶의 가치관과도 밀접하게 연결된다.

계열 선택은 다음과 같은 의미에서 중요하다.

첫째, 개인의 흥미와 적성을 살릴 수 있는 출발점이다.

자신이 흥미를 느끼는 분야를 선택하면 학습에 적극적이고 능동적으로 임하게 되어 좋은 성과를 얻을 가능성이 높아지고, 성취감과 자신감도 증가한다.

둘째, 향후 진로와 직업의 방향을 결정짓는 데 중요한 기초이다.

대학 계열마다 진출할 수 있는 직업군이 다르기 때문에, 계열 선택은 미래 직업 선택과 전문 분야 결정에 직접적인 영향을 미치는 출발점이 된다.

셋째, 대학 생활의 성취감과 만족도를 높인다.

자신에게 적합한 계열을 선택하면 학습 과정에서 의미와 보람을 얻게 되고, 대학 생활에 대한 전반적인 만족도가 높아져 학생으로서의 성장이 촉진된다.

넷째, 전문성을 키우고 취업 경쟁력을 높인다.

특정 계열에서 습득한 지식과 기술은 졸업 후 현장에서 요구되는 전문 역량과 연결되어, 취업 시장에서 경쟁 우위를 확보하는 데 유리한 조건을 형성한다.

다섯째, 미래 삶의 질과 행복에 긍정적 영향을 준다.

자신의 흥미와 적성, 가치관에 맞는 분야를 선택하면 일과 삶의 균형을 유지할 가능성이 높아져, 장기적으로 삶의 질과 행복감이 향상된다.

2장

의약계열 전공 가이드





의약계열의 개념과 특징

의약계열은 인간의 생명과 건강을 보호하고 증진하기 위한 학문 및 실천적 분야를 포함한다. 의학, 약학, 간호학, 치의학, 한의학 등이 이에 해당하며 질병의 예방, 진단, 치료, 회복 등 전 과정을 연구하고 실행한다. 생명과학, 화학, 심리학, 공학 등 다양한 학문과 융합되며, 첨단 의료 기술과 보건의료 체계를 통해 인류 건강의 질을 향상시키는 데 중요한 역할을 한다.

의약계열의 특징은 첫째, 생명과 직결되어 높은 윤리의식이 요구된다. 의약계열은 인간의 생명을 다루기 때문에 윤리적 판단과 책임감이 필수적이다. 환자의 인권과 생명 존중, 의료의 공정성 등 윤리 기준을 엄격히 지켜야 한다. 둘째, 이론과 실무가 균형을 이룬다. 이론적 지식뿐 아니라 실습과 임상 경험이 핵심이다. 실험, 병원 실습 등을 통해 실제 상황에 의학 지식과 의료 기술을 면밀하게 적용할 수 있는 능력을 갖추는 것이 중요하다. 셋째, 학제 간 융합과 기술 발전의 속도가 빠르다. 의약 분야는 AI, 빅데이터, 유전체학 등 다양한 분야와 융합되며, 신기술과 새로운 치료법이 끊임없이 등장하므로 지속적인 학습이 필요하다. 넷째, 전문성과 사회적 신뢰도가 높은 분야이다. 전문 자격 취득과 교육과정을 거친 의약인은 사회에서 신뢰받는 직업군으로, 직업적 안정성과 보람이 크다.

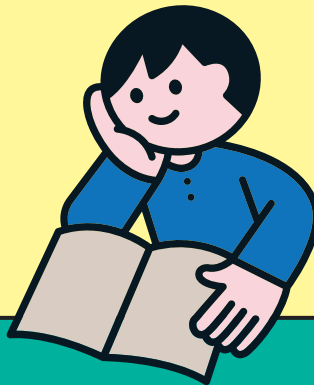
의약계열의 궁극적인 목표는 인류의 건강한 삶을 실현하는 것이다. 이를 위해 질병의 조기 진단, 효과적인 치료법 개발, 건강관리 시스템 구축, 신약 개발, 공공보건 향상 등 다양한 연구와 실천이 이루어진다. 특히 예방 의학의 중요성이 커지면서 질병이 발생하기 전 단계에서 건강을 관리하고, 지속가능한 의료 환경을 구축하는 것이 주요 과제로 떠오르고 있다. 또한 개인 중심에서 사회 전체의 건강으로 목표 범위가 확대되고 있다.

의약계열은 4차 산업혁명과 인구 고령화가 맞물리며 지속적으로 발전할 전망이다. 정밀의학, 로봇 수술, 디지털 헬스케어, AI 진단 시스템 등 혁신적 기술이 속속 도입되고 있다. 공공 의료와 바이오산업의 중요성도 부각되며, 관련 직종의 수요가 계속 증가하고 있다. 또한 글로벌 의료 시장이 확대되면서 국내뿐 아니라 해외 진출의 기회도 많아질 것이다. 의료인의 역할은 더욱 다양해지고 전문화될 것으로 보인다.



3장

의약계열 진로 탐색





의료계열

인체의 구조와 기능을 조사하여 보건, 질병이나 상해의 치료·예방 등에 관한 방법과 기술을 연구하는 의학, 건강한 치아를 유지하기 위한 이론과 기술을 연구하는 치의학, 우리나라 전통 의학인 한의학, 동물의 질병을 치료하고 예방하기 위한 수의학 등이 해당한다.

관련 학과

수의예과, 의예과, 의학과, 의학부, 치의예과, 치의학과, 한의예과, 한의학과



진출 직업



가축연구원, 검역원, 공항검역관, 군의관, 기초치의학자, 법의학자, 수의사, 일반의사, 임상수 의사, 의과학전문기자, 의과학연구원, 의과학칼럼니스트, 의약계열 교수, 의학평론가, 전문의 사, 치과의사, 한의사, 한의학연구원 등

진출 분야

개인병·의원, 국립과학수사연구원, 국립수의과학검역원, 국립암센터, 국립의료원, 농림축산 검역본부, 대학병원, 동물약품업체, 보건소, 식품 및 제약 관련 연구소, 식품의약품안전처, 식품제조업체, 언론사, 의료 관련 연구소, 제약회사, 종합병원, 질병관리청, 축산위생연구소, 치과병원, 치의학 관련 연구소, 한국마사회, 한방병원, 한의원, 한의학 관련 연구소 등



관련 자격



가축인공수정사, 수의사, 의사, 의사 전문의(26개 분과), 축산기사, 치과의사, 치과의사 전문의(11개 분과), 한의사, 한의사 전문의(8개 분과) 등



인재상

- ▶ 의사소통 능력과 윤리의식을 갖추고 환자의 권리를 존중하는 학생
- ▶ 문제해결능력이 뛰어나 위기 상황에 현명하게 대처하는 학생
- ▶ 팀워크를 중시하고 과학적 지식을 기반으로 정확한 진단을 내리는 학생
- ▶ 끈기와 인내심이 있고, 감수성이 풍부하여 환자의 고통을 이해하는 학생
- ▶ 책임감이 강하고 긍정적인 태도로 환자에게 희망을 주는 학생
- ▶ 리더십을 발휘하고 창의적인 사고로 새로운 치료법을 모색하는 학생
- ▶ 세심한 관찰력으로 환자의 상태를 정확히 파악하는 학생



권장 선택 과목

일반 선택	기초	대수, 미적분 I, 확률과 통계
	탐구	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 현대사회와 윤리
	체육·예술	
	기술·가정 / 정보 제2외국어 / 한문, 교양	한문, 중국어
진로 선택	기초	미적분 II
	탐구	화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물과 유전, 법과 사회, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 동아시아사
	체육·예술	
	기술·가정 / 정보 제2외국어 / 한문, 교양	생활과학 탐구, 중국어 회화, 한문 고전 읽기, 인간과 심리, 보건
융합 선택	기초	수학과제 탐구
	탐구	사회문제 탐구, 윤리문제 탐구, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	체육·예술	
	기술·가정 / 정보 제2외국어 / 한문, 교양	중국 문화, 언어생활과 한자





【 의사 】

직업 소개

의사는 인간의 건강을 유지하고 질병을 예방·진단·치료하는 전문 의료인이다. 의사는 내과, 외과, 소아과, 산부인과 등 다양한 전문 분야로 나뉘며, 의학 지식을 바탕으로 환자의 상태를 정확히 평가하고, 이를 토대로 치료 계획을 수립한다. 진료 과정에서는 환자의 병력을 청취하고 신체 검진을 실시하며, 필요한 경우 혈액 검사, 영상 검사 등을 통해 질병을 진단한다. 또한 수술, 약물 처방, 물리치료 등 다양한 방법으로 질병을 치료하며, 환자와의 소통을 통해 치료에 대한 이해를 돕고 환자의 심리적 안정을 도모한다.

의사는 환자의 개인정보를 보호하고, 윤리적 원칙을 준수하며, 환자의 권리를 존중하는 태도를 갖춰야 한다. 의사에게는 높은 전문성과 책임감, 그리고 지속적인 학습이 요구된다. 끊임없이 새로운 의학 지식을 습득하고 최신 치료 기술을 익혀야 한다. 또한 긴급 상황에서 신속하고 정확한 판단을 내려야 하며, 환자의 생명을 구하는 데 최선을 다해야 한다.

적성 및 흥미

- 과학적 탐구 능력과 세심한 관찰력을 갖춘 학생
- 문제해결능력이 탁월하고, 인간에 대한 깊은 관심을 가진 학생
- 공감과 소통 능력이 뛰어나고, 책임감 및 인내심이 강한 학생
- 의학 지식을 습득하는 데 열정이 있고, 윤리적 사고와 도덕성을 갖춘 학생
- 신체적·정신적 스트레스에 강하고, 학습과 성장을 위해 끊임없이 노력하는 학생

관련 직업

법의학자, 의약계열 교수, 의학연구원, 의학전문기자, 의학전문방송인, 의학칼럼니스트, 의학평론가, 일반의사, 전문의사(26개 분과)

관련 자격

의사, 전문의(26개 분과: 가정의학과, 결핵과, 내과, 마취통증의학과, 방사선종양학과, 병리과, 비뇨기과, 산부인과, 성형외과, 소아청소년과, 신경과, 신경외과, 안과, 영상의학과, 예방의학과, 외과, 응급의학과, 이비인후과, 작업환경의학과, 재활의학과, 정신건강의학과, 정형외과, 진단검사의학과, 피부과, 핵의학과, 흉부외과)

진출 방법

의사가 되기 위해서는 의과대학이나 의학전문대학원에 입학해야 한다. 의과대학은 일반적으로 6년제로, 고등학교 졸업 후 수시전형과 정시전형을 통해서 입학한다. 의학전문대학원은 4년제로, 학사 학위를 취득한 후 의학적성시험(MEET)과 면접 등을 통해 선발된다. 현재

의학전문대학원은 차의과대학이 유일하다. 의과대학이나 의학전문대학원을 졸업하면 의사 국가시험에 응시할 자격이 주어지며, 이 시험에 합격해야만 의사 면허를 취득할 수 있다. 이후 원하는 진로에 따라 인턴십과 레지던트 과정을 거쳐 전문의 자격을 취득하거나 일반의로 활동할 수 있다.

미래 전망

고령화 사회로 접어들면서 만성 질환과 노인성 질환이 증가할 것으로 예상되며, 이에 따라 의료 수요가 지속적으로 늘어날 전망이다. 또한 첨단 의료 기술의 발전으로 새로운 치료법과 진단 기술이 등장하면서 의사의 역할이 더욱 확대될 것이다. 특히 인공지능(AI)과 빅데이터를 활용한 맞춤형 의료가 활성화되면, 의사는 기술을 활용한 정밀 진단과 치료에 더욱 집중하게 될 것이다. 다만, 의료 환경의 디지털화와 자동화로 일부 업무가 변화할 가능성은 존재한다.

【 의예과(의학과) 】

학과 개요

의예과(의학과)는 의사가 되기 위해 필요한 기초 지식과 소양을 배우는 학과이다. 의예과 2년과 의학과 4년, 총 6년의 교육과정을 거친다. 의예과에서는 의학의 기초가 되는 자연과학, 생명과학, 인문사회학 등을 폭넓게 학습한다. 이를 통해 학생들은 의학적 지식의 토대를 마련하고, 의사로서 갖추어야 할 기본 소양을 기른다. 또한 해부학, 생리학, 생화학, 약리학 등 의학의 핵심 과목을 배우며, 이를 바탕으로 인체의 구조와 기능, 질병의 원인과 치료법에 대한 이해를 깊이 있게 다진다.

의예과에서는 학생들이 의학 지식을 체계적으로 습득하고, 문제해결능력과 비판적 사고력을 키우도록 지원한다. 또한 환자 중심의 의료 서비스를 제공할 수 있도록 임상 실습과 현장 경험을 강화한다. 의예과를 졸업한 학생들은 최종적으로 의사 국가시험에 합격하여 의사 면허를 취득할 수 있다. 의예과는 미래 의료계를 이끌어갈 전문의를 양성하는 중요한 첫 걸음이다.

개설 대학

가천대, 가톨릭대, 강원대, 건국대(글로벌), 건양대, 경북대, 경상국립대, 경희대, 계명대, 고려대, 고신대, 단국대(천안), 대구가톨릭대, 동국대(WISE), 동아대, 부산대, 서울대, 아주대, 울산대, 원광대, 을지대, 인제대, 인하대, 전남대, 전북대, 제주대, 조선대, 중앙대, 충남대, 충북대, 한림대, 한양대, 이화여대

유사 학과

글로벌의과학과

진출 분야 및 직업

진출 분야	개인병·의원, 국립과학수사연구원, 국립암센터, 대학병원, 방송사, 보건소, 세계보건기구, 식품의약품안전처, 언론사, 의료 관련 연구소, 제약회사, 종합병원, 중앙정부 및 지방자치단체 의무직 및 보건직
진출 직업	군의원, 법의학자, 보건의료 관련 관리자, 생명과학시험원, 의료 관련 관리자, 의약계열 교수, 의학연구원, 의학전문기자, 의학전문방송인, 의학칼럼니스트, 의학평론가, 일반의사, 전문의사(26개 분과)

권장 선택 과목

교과군	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
수학, 사회, 과학	대수, 미적분 I, 확률과 통계, 현대사회와 윤리, 화학, 생명과학	미적분 II, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전	윤리문제 탐구, 융합과학 탐구
체육·예술			
기술·가정 / 정보			
제2외국어 / 한문			
교양		인간과 철학, 인간과 심리, 보건	



II

대입 전형과 2028 대입제도 변화



1장

대입 전형 가이드



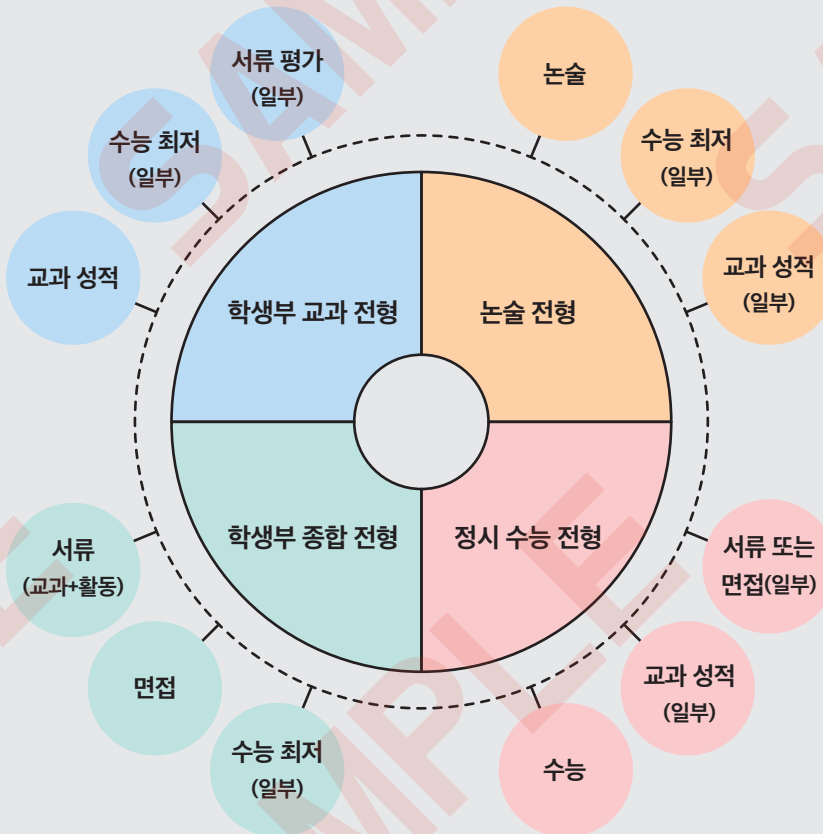


대입 전형 유형 소개

대입 전형 유형은 수시 4개, 정시 2개(4+2체제)로 시행되고 있으며, 각 유형별 주요 전형 요소는 다음과 같다.

구분	전형 유형	주요 전형 요소
수시(4개)	학생부 위주	학생부 교과 [교과 성적, 서류 평가(일부), 수능 최저(일부)]
		학생부 종합 [교과 역량, 교과 외 활동, 수능 최저(일부)]
	논술 위주	논술 역량, 수능 최저(일부)
	실기/실적 위주	실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)
정시(2개)	수능 위주	수능 성적, 교과 역량
	실기/실적 위주	실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)

| 대입 전형별 선발 기준 |



2장

2028 대입제도 변화 포인트와 전형 자료





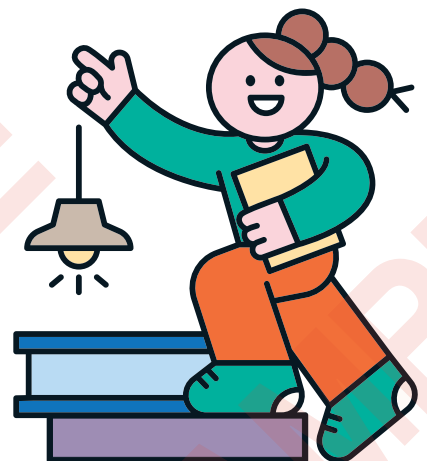
통합형 과목 체계

2028학년도 대학수학능력시험부터 가장 주목할 변화는 통합형 과목 체계의 도입이다. 국어·수학·영어 영역은 선택 과목 없이 동일한 내용과 기준으로 평가하고, 공정하고 단순하게 점수를 부여한다. 특히 사회·과학 탐구 영역은 2022 개정 교육과정 과목인 '통합사회'와 '통합과학'에서 출제하며, 모든 응시자가 선택 없이 동일하게 응시한다.

※ 통합형 과목 체계의 특징

- ▶ 통합형 과목 체계의 도입(선택 과목 폐지)으로 과목 선택의 유불리를 해소하고, 수능의 '공정성'을 확보한다.
- ▶ 사회·과학 통합 응시로 벽을 허물고, 융합적 학습을 유도한다.
- ▶ EBS 연계는 현행(50% 간접 연계)대로 유지한다.

기존의 수능 체제는 표면적으로는 학생의 선택을 중시하면서도 실상은 개인의 흥미나 적성이 아니라, 입시에 유리한 과목 위주로 선택할 수밖에 없는 한계가 있었다. 예를 들어 학교에서 화학이나 경제를 재미있게 배운 학생들이 정작 수능에서는 다른 과목을 선택하고, 원하지 않는데도 단지 입시 전략에 따라 미적분 과목을 선택하게 되는 불합리를 겪어야 했다. 통합형 과목 체계는 이러한 불합리를 해소하고, 전국의 고등학교에서 공통적으로 가르치는 핵심적인 과목들을 출제함으로써 모든 학생이 동등한 조건에서 시험을 보도록 하겠다는 취지에서 도입된다.



III

**인약계열
맞춤형 실전
학교생활기록부
관리**



1장

학교생활기록부 가이드



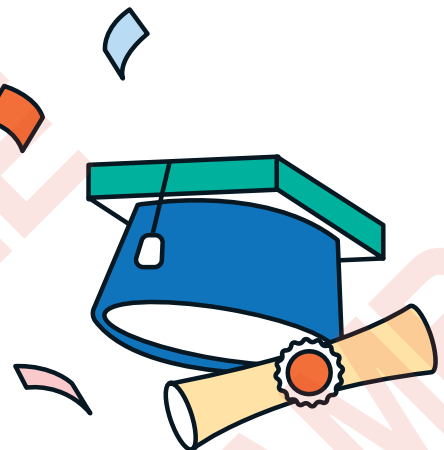


학교생활기록부의 이해

학교생활기록부(학생부)는 학생이 재학 중에 공부하고 경험한 내용, 그리고 그 과정과 성과에 대한 기록이다. 이는 교사가 학생의 학교생활 중 다양한 활동과 내용을 평가한 후 기록하는 객관적 서류이다. 고등학교 생활은 서로 비슷하지만, 학교생활기록부 내용은 학생마다 많은 차이가 난다. 학생들이 희망하는 진로와 공부하고 싶은 내용이 다르고, 같은 내용을 배우더라도 느낀 점과 그것을 활용하는 모습이 다르게 나타나기 때문이다. 개개인의 모습이 다른 것처럼 학교생활기록부도 모두 다르게 만들어진다.

학교생활기록부는 학생이 무엇을 어떻게 배우고 성장했는지에 대한 변화의 모습이 담겨 있고, 결과 이외의 동기 및 수행 과정, 심화 연계 활동 등을 교사가 관찰하고 기록한 것이다. 이러한 중요한 내용이 담긴 학교생활기록부는 학생부 종합 전형에서 가장 핵심적인 요소이다. 한 학생의 3년간의 고등학교 생활 전반에 걸쳐 관찰된 누가 기록이 학교생활기록부에 종합적으로 기록되고, 대학에서는 그 내용을 통해 학생을 평가하고 선발하기 때문에 매우 중요한 평가 자료이다.

학교생활기록부 작성은 교사가 담당한다. 그러나 학생부에 기록할 소재를 찾고 내용을 채워야 하는 주체는 학생이다. 학생 개개인은 자신의 진로와 희망 전공을 결정하고 그에 맞는 계획을 세워야 한다. 그리고 그 계획에 맞추어 활동 하나하나를 설계하고 실행해 나가는 것이 중요하다. 각각의 활동은 별개의 것이 아니라, 자신의 진로와 희망 전공이라는 연결고리로 이어지게 하는 것이 좋다. 평소 자신만의 활동 기록장을 만들어 활동 참여 동기, 갈등 및 해결 내용, 협업 내용, 배우고 느낀 점 등을 꼼꼼하게 기록해 두는 것이 중요하다.





학교생활기록부 실전 가이드

1 학교생활기록부 영역별 입력 가능 최대 글자 수

영역	세부 항목	최대 글자 수(한글 기준)
인적·학적 사항	학생 성명	20자
	주소	300자
	특기사항	500자
출결 상황	특기사항	500자
수상 경력	수상명	100자
	참가 대상(참가 인원)	25자
자격증 취득 및 국가직무 능력표준 이수상황	명칭 또는 종류	100자
창의적 체험활동 상황	자율·자치활동 특기사항	500자
	동아리활동 특기사항	500자
	진로활동 특기사항	700자
	봉사활동 실적 내용	250자
교과학습 발달 상황	세부능력 및 특기사항	과목당 500자 (공통 과목의 경우 1, 2학기 과목 합산 500자)
행동특성 및 종합의견	행동특성 및 종합의견	500자

2 학교생활기록부 대입 반영 항목

구분	2025년부터
교과학습 발달 상황	과목당 500자(모든 교과 기재, 공통 과목의 경우 1, 2학기 과목 합산 500자) 방과후학교 활동 미기재 영재, 발명 교육 실적 대입 미반영
행동특성 및 종합의견	연간 500자

2장

의약계열 실전 학교생활기록부



출결 상황

학교생활기록부의 '출결 상황' 항목은 해당 학생의 인성 요소 및 학업 의지, 책임감, 자기 관리 능력 등을 평가하는 핵심적인 부분이다. 특히 미인정 출결 내용(결석, 조퇴, 지각, 결과 등)이 있을 경우 성실성 평가에서 낮은 점수를 받을 수 있고, 일부 대학에서는 출결 상황을 점수화하여 반영하는 경우도 있기 때문에 유의하도록 한다. 출결 상황은 지원자의 성실성을 보여주는 가장 기본적인 요소이기 때문에 꾸준한 관리가 필요하다. 출결 상황에서 미인정 결석이 많거나, 질병 또는 기타 사유로 인한 결석과 지각이 지속적으로 반복된 경우, 면접에서 이와 관련된 질문을 받을 가능성이 높다. 이때 지원자는 사유를 솔직하게 설명하고, 어려움을 극복하기 위해 노력한 점과 그 과정에서 발전한 모습을 진솔하게 전달하는 것이 중요하다.

▶ 출결 상황 관련 면접 질문 예시

- ① “질병으로 인한 결석, 지각, 조퇴 등이 다수 있는데, 구체적인 이유가 무엇인가요?”
- ② “대학교 진학 후 학업을 이수하는 데 어려움이 없을까요?”

이렇게 기재해요

- 1 각 학년 과정의 수료에 필요한 출석 일수는 「초·중등교육법 시행령」 규정에 의한 당해 학년 수업일수의 3분의 2 이상으로 한다.
- 2 '결석'은 출석해야 할 날짜에 출석하지 않았을 때 처리한다.
- 3 '지각'은 학교장이 정한 등교 시각까지 출석하지 않은 경우이다.
- 4 '조퇴'는 학교장이 정한 등교 시각과 하교 시각 사이에 하교한 경우이다.
- 5 '결과'는 수업 시간의 일부 또는 전부에 불참한 경우이다.
- 6 특기사항에는 개근 또는 질병·미인정 등으로 인한 장기 결석, 기타 결석의 사유 등을 입력한다. 개근은 해당 학년 동안 1회의 결석(지각, 조퇴, 결과)도 없는 경우이며, 횟수가 많은 단기 결석·지각·조퇴·결과의 경우 사유를 입력할 수 있다.
 - 장기 결석: 학교에 연속해서 출석하지 않은 경우로, 결석 종류별로 사유를 입력함
 - 기타 결석: 사유를 입력함
 - 지각·조퇴·결과: 입력하지 않으나, 반복적인 지각·조퇴·결과의 경우 사유를 입력할 수 있음
 - 특기사항에는 학교생활기록부에 기재할 수 없는 내용을 입력할 수 없음(해외 봉사활동, 해외 어학연수, 교외 대회 참가 등)

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 학교생활 충실도와 성실성을 확인하는 가장 기본적인 사항으로, 미인정 출결(결석, 조퇴, 지각, 결과) 등의 기록이 있을 경우 불이익이 될 수 있다.
- 2 질병과 같이 타당한 이유가 있는 결석, 지각, 조퇴, 결과는 평가에 크게 부정적으로 작용하지 않지만, 습

창의적 체험활동 상황

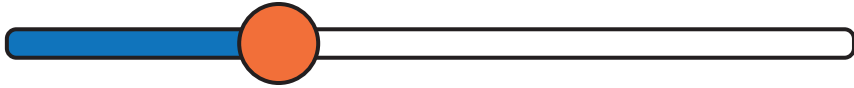
창의적 체험활동은 3개 영역(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동)으로 이루어져 있다. 학생들이 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발하고, 자율적인 학교생활 태도를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계시민으로서의 자질을 함양하기 위한 교육과정이다. 이 항목에는 다양한 프로그램에 참여하고 활동한 내용이 기재된다. 대학에서는 해당 학생이 고교 생활 중에 다양한 경험을 쌓았는지와 더불어, 학생의 관심 분야나 진로 및 전공과 관련하여 지속적으로 수행한 활동, 자기 주도성, 인성 및 태도, 공동체 활동에서의 능동적이고 적극적이며 협력적인 태도 등을 파악한다. 또한 교내 행사나 탐구활동을 통해 지식을 심화하거나 창의적인 결과물을 산출하려는 노력을 기울였는지, 활동에서 어떤 역할을 수행했는지, 경험을 통해 변화된 모습은 무엇인지 등을 파악하고자 한다.

| 창의적 체험활동의 학교급별·영역별 운영 중점 |

중학교	자율·자치활동	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 관심사를 주체적으로 모색하여 관련 탐구활동 수행 · 사춘기의 신체적·정서적 변화에 성숙하게 대처하는 태도 함양 · 타인에 대한 이해를 바탕으로 상대를 존중하고 배려하는 관계 형성 · 주도적으로 자신이 속한 공동체에 봉사하는 태도 함양 · 학생자치회, 토론회 등 공동체 협의를 통한 의사소통 · 민주적 의사결정을 통한 문제해결능력 함양
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> · 관심 분야에 대한 탐구력 및 문제해결력 신장 · 다양한 문화·예술 영역에 대한 소양과 소질 함양 · 스포츠활동을 통한 건전한 심신의 발달 · 사회 구성원으로서 봉사하는 나눔과 배려의 태도 함양
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> · 긍정적인 자아 개념 강화 · 일과 직업에 대한 폭넓은 가치 탐구 · 실제 경험을 통한 직업 세계의 이해 · 진로 탐색 및 진학으로의 연계
고등학교	자율·자치활동	<ul style="list-style-type: none"> · 진로(진학·취업)와 연계된 분야의 주제탐구활동 수행 · 삶과 연계된 다양한 문제를 주체적으로 해결하는 능력 함양 · 공동체 구성원으로서 주도적인 역할 수행 및 공동체에 봉사하는 활동 수행 · 다양성에 대한 이해를 바탕으로 타인을 존중하는 의사소통 능력 신장 · 학생자치회, 토론회, 자치 법정 등 공동체 협의를 통한 의사소통 · 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결 능력 함양
	동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> · 진로(진학·취업)와 관련된 전문 학술 분야의 탐구 능력 신장 · 문화·예술적 안목 형성 및 창작 능력 배양 · 스포츠활동을 통한 심신의 능력 향상 · 주도적으로 사회에 봉사하고 기여하는 활동 수행



**의약계열
교과별 탐구활동 및
교과세특 예시**





★ 공통국어

성취기준	[10공국1-02-01] 다양한 글이나 자료를 읽으며 논증의 타당성을 평가하고 자신의 관점을 바탕으로 논증을 재구성한다.		
단원명	(2) 읽기	핵심 키워드	논증, 타당성
관련 학과	의약계열 전체		
탐구 주제	<p>유전자 치료로 인한 안전성과 윤리적 문제를 둘러싼 논쟁이 지속되고 있다. 본 탐구활동에서는 유전자 치료의 필요성과 효과를 주장하는 논거와 예상되는 부작용 및 윤리적 문제를 제기하는 논거를 분석한다. 이를 통해 논증의 타당성을 평가하고, 인간의 유전자 개입이 어디까지 허용되어야 하는지에 대한 자신의 관점을 바탕으로 논증을 재구성한다.</p> <p>주제1. 유전자 치료의 윤리적 쟁점 탐구 주제2. 유전자 치료와 전통적 치료법 비교·분석 주제3. 유전자 치료 기술 발전의 사회적 영향과 법적 규제 고찰</p>		

교과세특 예시

‘유전자 치료의 윤리적 쟁점에 대한 탐구’를 주제로 유전자 치료의 필요성과 효과, 예상되는 부작용 및 윤리적 문제를 논증적으로 분석함. 다양한 학술 자료와 사례를 조사하여 인간의 유전자 개입 허용 범위에 대한 자신의 관점을 논리적으로 정리함. 탐구 결과를 발표하는 과정에서 명확한 근거를 제시하며 설득력 있게 의견을 전달하는 발표력을 보여줌. 복잡한 의료 윤리 문제를 체계적으로 정리하며, 의예과 진학 목표를 명확히 함.

성취기준	[10공국1-04-03] 다양한 분야의 글과 담화에 나타난 문법 요소 및 어휘의 표현 효과를 평가하고 적절한 표현을 생성한다.		
단원명	(4) 문법	핵심 키워드	문법 요소, 어휘
관련 학과	약학과, 제약학과, 한약개발학과, 한약학과		
탐구 주제	<p>의약품 광고에서는 소비자의 신뢰를 얻고 구매를 유도하기 위해 특정 어휘와 표현 전략이 사용된다. 본 탐구활동에서는 건강기능식품과 의약품 광고에서 자주 사용되는 표현을 분석하고, 이러한 표현이 소비자의 인식과 행동에 미치는 영향을 연구한다. 또한 법적 규제와 광고 윤리를 고려하여 허용 가능한 표현과 오해를 유발할 수 있는 표현을 비교·평가한다.</p> <p>주제1. 의약품 광고에서 사용되는 설득 전략과 표현 효과 탐구 주제2. 건강기능식품과 의약품 광고의 어휘적 차이 비교·분석 주제3. 의약품 광고의 표현 방식이 소비자의 구매 결정에 미치는 영향 분석</p>		

교과세특 예시

‘건강기능식품과 의약품 광고에서 사용되는 어휘의 차이 비교·분석’을 주제로 탐구활동을 수행함. 광고 문구를 수집하고 법적 규제, 소비자 신뢰 형성 전략 등을 고려하여 광고 표현의 적절성을 평가함. 탐구 과정에서 논리적인 분석을 통해 문법적·어휘적 차이를 명확히 정리하고, 객관적 자료를 바탕으로 설득력 있는 글을 작성함. 논리 전개 과정이 체계적이며, 전문 용어를 정확히 활용하는 글쓰기 능력을 드러냄. 약학과 진로에 대한 명확성을 보임.

독서활동 상황

‘독서활동 상황’을 통해 지원자의 관심 분야나 심화된 탐구활동의 모습을 파악할 수 있다. 학생들은 개인의 상황에 따라 여러 분야에서 다양한 독서활동을 할 수도 있고 한 분야에서 깊이 있는 독서를 하기도 하는데, 어느 쪽이 더 유리한 평가를 받는다고 단정 지을 수는 없다. 독서량이 많고 어려운 책을 읽었다고 해서 반드시 좋은 평가를 받는 것은 아니므로, 스스로 이해하고 소화해 낼 수 있는 내용과 분량의 책을 선택해야 한다. 수업 내용과 관련된 독서를 통해 스스로 깊이 있고 확장된 학습 활동을 하는 것도 좋은 방법이다.

이렇게 기재해요

- 1 ‘독서활동 상황’란에는 학생이 읽은 책의 제목과 저자명을 교과담당교사 또는 담임교사가 입력한다.
 - ISBN에 등재된 도서에 한해 입력 가능함
 - 정기간행물, 즉 ISSN에 등재된 도서는 기재할 수 없음
- 2 독서활동에서 특기할 만한 사항이 있는 경우, 읽은 책을 ‘도서명(저자)’ 형식으로 입력한다.
- 3 교과목별로 해당 교과 관련 독서활동을 교과담당교사가 입력하되, 특정 교과에 해당하지 않을 경우에는 학급 담임교사가 공통으로 입력할 수 있다.
 - 독서활동 내용은 학기를 구분하여 입력함
- 4 원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우 중복해서 입력할 수 없다.
- 5 단순한 독후 활동(감상문 작성 등) 이외의 교육 활동을 전개했다면, 도서명을 포함해 그 내용을 다른 항목(교과 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 등)에 입력할 수 있다.
- 6 증빙 자료: 독서기록장, 독서 포트폴리오, 독서교육종합지원시스템

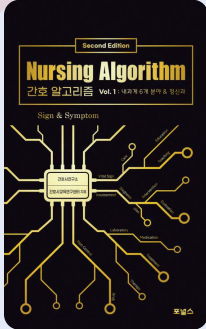
의약계열 학교별 추천 도서

학과(학부)	추천 도서	저자	출판사
간호학과	간호사 가이드스	한동수	포널스
	간호사 생활백서	권지은	시대고시기획
	간호사 혁명 시대	이경주	라운북
	간호의 경제학	초노다 유카	호밀밭
	실버 간호사의 골든 메모리	함채윤	포널스
	감정을 돌보는 간호사	손지완	포널스



의약계열
독서 연계 주제탐구활동 및
교과세특 예시





간호 알고리즘 1 [한동수 외 1명, 포널스출판사, 2022]

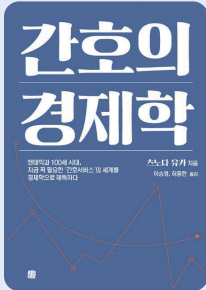
간호 과정의 효율성을 높이기 위한 임상 지침서로, 환자의 증상과 상태를 기반으로 간호 사정, 진단, 중재를 단계적으로 제시한다. 내과, 외과, 정신과 등 다양한 분야의 간호 절차를 알고리즘 형태로 구성하고, 증상별 대응 방법과 간호사의 역할을 명확히 설명한다. 간호 실무에서 신속하고 정확한 판단을 돕는 책으로, 최신 간호 분야의 임상 지식을 반영하고 있다.

탐구활동

- ▶ 간호 알고리즘의 기본 개념과 활용 탐구
- ▶ 전통 간호 과정과 간호 알고리즘 비교·분석
- ▶ 응급 상황에서의 간호 알고리즘 활용 사례 고찰

독서 연계 교과세특 예시

'간호 알고리즘 1(한동수 외 1명)'을 읽고 '간호 알고리즘 적용이 환자의 안전에 미치는 영향'을 주제로 탐구활동을 수행함. 다양한 사례를 바탕으로 알고리즘 적용 전후의 변화를 비교·분석하여 논리적으로 정리함. 또한 학술 자료와 논문을 활용하여 풍부한 근거를 제시하며 연구의 신뢰도를 높임. 간호 알고리즘과 기존 간호 과정의 차이를 명확히 분석하여 핵심 내용을 효과적으로 설득력 있게 설명하는 발표력이 뛰어난.



간호의 경제학 [츠노다 유카, 이승영 외 1명 역, 호밀밭, 2023]

이 책은 간호 인력의 부족 문제, 의료 재정의 한계, 효율적 자원 배분의 중요성을 경제학적 시각에서 설명한다. 특히 간호 서비스가 환자의 건강과 의료 비용 절감에 미치는 영향을 구체적인 사례를 통해 제시하며, 효과적인 간호 시스템 구축 방안을 제안한다. 이를 통해 간호의 중요성을 경제적 측면에서 조명하고, 의료 현장에서 간호의 가치를 극대화하는 방안을 모색한다.

탐구활동

- ▶ 간호의 경제적 가치와 의료 비용 절감 효과 탐구
- ▶ 간호 서비스의 질과 병원 수익성의 상관관계 분석
- ▶ 의료 시스템에서 간호의 경제적 역할과 중요성 고찰

독서 연계 교과세특 예시

'간호의 경제학(츠노다 유카)'을 읽고 '간호 서비스의 공공성과 민영화 정책 비교 연구' 탐구활동을 수행함. 다양한 국가의 간호 정책을 분석하고 공공 의료와 민영 의료의 차이를 논리적으로 정리함. 학술 자료와 통계를 폭넓게 활용하여 객관성을 높이는 능력이 탁월함. 또한 정책별 장단점을 비교·분석하여 체계적으로 정리하고, 뛰어난 발표력으로 논리적이고 설득력 있게 발표함. 전반적으로 깊이 있는 탐구를 수행하며 우수한 분석력을 보여줌.

행동특성 및 종합의견

학생의 학습 태도, 활동 내용 및 인성 등 학교생활 전반에 대한 기록으로, 학생의 변화와 성장을 다각도로 이해할 수 있게 해주는 자료이다. 담임교사가 학생을 수시로 관찰하여 기록한 내용이므로 일종의 추천서 역할을 하기도 하며, 학교생활기록부의 다른 항목에는 기재되지 않은 학생의 학교생활 모습이나 역량이 기술되기도 한다. 또한 학교생활기록부의 전반적인 내용 및 자기소개서와 연계하여 학생의 특성을 입체적이고 종합적으로 판단할 수 있는 근거 자료로 활용된다.

이렇게 기재해요

- 1 학생의 학습 행동 및 인성 등 학교생활을 상시 관찰하고 평가한 누가 기록을 바탕으로, 다양한 분야에서 학생의 구체적인 변화와 성장 등을 담임교사가 종합적으로 기록한다.
- 2 행동특성 중 학교폭력과 관련된 사항은 「학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률」 제17조에 규정된 가해 학생에 대한 조치 사항을 입력한다(졸업과 동시에 삭제됨).
- 3 장점과 단점은 누가 기록된 사실에 근거하여 기록하되, 단점을 적는 경우에는 변화 가능성을 함께 기록한다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 학생에 대한 종합적 관찰 기록으로, 일종의 추천서 역할을 한다.
- 2 '책임감 있는', '예의 바른', '성실한', '모범이 되는' 등과 같은 일반적인 표현보다는 구체적인 사례를 제시하는 것이 평가에 유리하다.
- 3 인성적 측면뿐 아니라 학업 태도, 의지 등 지적 특성에 대한 교사의 전반적인 기록을 바탕으로, 학교생활기록부에 나타나는 다른 요소들과의 연관성을 통해 종합적으로 학생의 역량을 평가한다.
- 4 교사 추천서 역할을 하는 만큼 매우 중요한 평가 자료이며, 자기소개서 및 추천서 내용과의 일치성을 참고한다.
- 5 인성, 잠재력, 인지적·정의적 특성, 자기 주도적 학습 능력, 창의성, 예체능 활동 등을 두루 평가한다.
- 6 지원자의 성향을 이해하고, 스스로 단점 극복을 위해 노력한 흔적이 있는 부분을 평가한다.
- 7 멘토링, 모둠활동 등에 대한 평가를 통해 지원자의 리더십과 공동체 의식을 평가하고, 배려, 나눔의 태도 등 인성을 평가하기도 한다.



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 예체능계열

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)





차례

- 들어가는 말_《학생부 바이블》 개정판을 출간하며 4
- 《학생부 바이블》 200% 활용법 6

I. 예체능계열의 이해와 진로 탐색



1장 예체능 진로 이해

1. 예체능 진로의 가능성 13 / 2. 자기 탐색과 진로 설계 14

2장 예체능계열 진로 탐색

1. 음악계열 18

음반제작자-실용음악과 20 | 음악평론가-음악학과 23 | 작곡가-작곡과 26

2. 연극·영화·영상 계열 29

광고영상연출가-영상디자인학과 31 | 게임그래픽디자이너-영상애니메이션학과 34 | 공연기획자-공연예술학과 37 | 모션그래픽디자이너-디지털콘텐츠학과 40

3. 미술계열: 디자인계열, 미술·조형 계열, 응용미술계열 43

- 디자인계열: 웹디자이너-시각디자인학과 45 | 웹툰작가-만화애니메이션학과 48 | 일러스트레이터-디자인과 51 | 자동차디자이너-공업디자인학과 54 | 제품디자이너-산업디자인학과 57
- 미술·조형 계열: 공공미술가-회화과 62 | 아트토이디자이너-조소과 65 | 전시디자이너-미술학과 68 | 조형예술가-조형예술학과 71
- 응용미술계열: 금속공예가-공예과 76 | 뷰티디자이너-뷰티디자인학과 79 | 패션스타일리스트-패션디자인학과 82

4. 체육계열 85

스트리트댄서-무용학과 87 | 스포츠재활트레이너-스포츠과학과 90 | 스포츠에이전트-스포츠산업학과 93 | 스포츠트레이너-체육학과 96

II. 대입 전형과 2028 대입 제도 변화



1장 대입 전형 이해

1. 대입 전형 개요 103
2. 수시·정시 모집 이해 106
3. 전공 자율 선택제 111

2장 2028 대입 전형 이해

1. 대학수학능력시험의 변화 113

- 2. 내신 체계 변화 117
- 3. 세부능력 및 특기사항 중요성 확대 120

3장 예체능계열 전형 이해

1. 음악계열 122

음악계열 입시의 특징과 준비 | 수시모집 대비 전략 | 정시모집 대비 전략 | 전공별 평가 유형과 특징 | 진학 준비 로드맵

2. 연극·영화·영상 계열 130

연극·영화·영상 계열 입시의 특징과 준비 | 수시모집 대비 전략 | 정시모집 대비 전략 | 전공별 평가 유형과 특징 | 진학 준비 로드맵

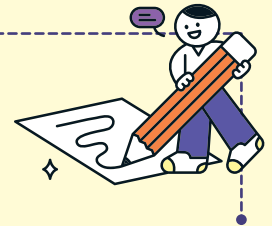
3. 미술계열 136

미술계열 입시의 특징과 준비 | 수시모집 대비 전략 | 정시모집 대비 전략 | 전공별 평가 유형과 특징 | 진학 준비 로드맵

4. 체육계열 144

체육계열 입시의 특징과 준비 | 수시모집 대비 전략 | 정시모집 대비 전략 | 전공별 평가 유형과 특징 | 진학 준비 로드맵

III. 예체능계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리



1장 학교생활기록부의 이해

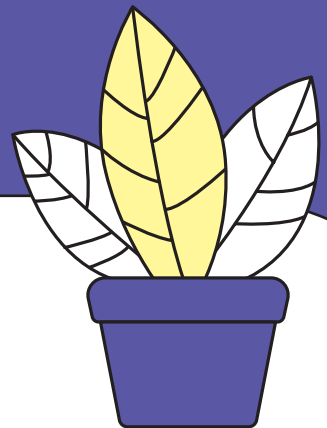
- 1. 학교생활기록부 대입 반영 항목 155
- 2. 학교생활기록부 기록 전략 156

2장 예체능계열 실전 학교생활기록부

- 1. 인적·학적 사항 159 / 2. 출결 상황 160 / 3. 수상 경력 161
- 4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황 162 / 5. 학교폭력 조치사항 관리 163
- 6. 창의적 체험 활동 164
 - (1) 자율·자치 활동 165 ▶ 예체능계열 맞춤형 자율·자치 활동 기록 예시 166
 - (2) 동아리 활동 170 ▶ 예체능계열 맞춤형 동아리 활동 기록 예시 170
 - (3) 진로 활동 174 ▶ 예체능계열 맞춤형 진로 활동 기록 예시 175
 - (4) 봉사 활동 178
- 7. 교과학습발달상황(세부능력 및 특기사항 포함) 180 ▶ 예체능계열 교과별 탐구 활동 및 교과세특 예시 181
- 8. 독서 활동 상황 241 ▶ 예체능계열 독서 연계 주제 탐구 활동 및 교과세특 예시 244
- 9. 행동특성 및 종합의견 271 ▶ 예체능계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 271

I

예체능계열의 이해와 진로 탐색



1장

예체능 진로 이해





예체능 진로의 가능성

“요즘 유튜브 썸네일 하나에도 감각이 느껴져야 클릭된다.”

“한 장의 사진, 한 줄의 음악이 브랜드의 얼굴이 된다.”

이처럼 감각과 창의성이 세상을 움직이는 시대, 예체능은 단순한 예술 활동에 머물지 않는다. 기술과 기획을 융합해 콘텐츠 제작 전반을 이끄는 문화콘텐츠 산업의 핵심 분야로 부각되고 있으며, 실용음악, 게임그래픽, 웹툰, 인터랙티브미디어, 스포츠데이터 분석 등 우리가 매일 접하는 콘텐츠의 상당수는 예체능전공자들의 감각과 기획력에서 출발한다.

예체능 진로는 단지 ‘그림을 잘 그리는 사람’을 위한 길이 아니라 예술적 감각을 기획력, 표현력, 융합적 사고력과 연결해 다양한 분야로 확장되는 진로이다. 최근에는 단순한 실기 중심 평가에서 벗어나, 감각과 창의력을 다양한 방식으로 표현하고 발전시키는 역량이 중요한 평가 요소가 되고 있다. 예술을 좋아하는 일부 학생만의 선택지가 아니라 시대가 요구하는 창의성과 기획력을 기르는 중요한 진로 방향으로 자리 잡고 있다.

아래 표는 사회 변화에 따른 예체능 진로의 확장 방향을 정리한 것이다.



예체능 진로 변화 흐름과 사례

사회 변화 흐름	예체능 진로의 변화 모습	예시
감각과 창의성이 중요한 시대	단순한 실기 중심에서 기획력과 기술 융합이 함께 요구됨.	문화콘텐츠 기획, 인터랙티브미디어, 웹툰 기획 등
다양한 방식의 표현이 필요한 시대	그림·음악 외에도 시각, 소리, 움직임 등 모든 감각으로 표현하는 진로 확대	영상편집, 게임디자인, 무용치료, 사운드디자인 등
예술·기술·이야기[스토리]와 과학이 융합되는 시대	예체능 영역이 과학·기술과 결합해 새로운 융합 진로로 확대됨.	미디어아트, 스포츠데이터 분석, 예술 교육콘텐츠 개발 등

이처럼 예체능 진로는 단순한 실기 중심의 길이 아니라 감각과 창의성에 기획력과 기술을 더해 다양한 방식으로 세상과 연결되는 직업군으로 확장되고 있다.

2장

예체능계열 진로 탐색





음악계열

감정을 울리고, 세상을 움직이는 소리

어떤 노래는 위로가 되고, 어떤 연주는 용기를 준다. 누군가의 마음을 울린 그 한 소절이, 때로는 말보다 더 강한 힘을 가진다. 음악계열은 감정을 소리로 표현하고, 사람과 사회를 연결하는 예술을 배워 가는 분야이다. 이 계열에는 작곡, 기악, 성악, 실용음악, 음악학, 음악교육 등 다양한 전공이 있다. 기악 전공은 피아노, 바이올린, 플루트처럼 악기 연주에 집중하고, 성악은 목소리로 감정을 표현하며 무대 위의 소통을 익힌다. 작곡은 멜로디와 화성의 구조를 배우며 창작의 언어를 다루고, 실용음악은 보컬, 편곡, 디지털음악 제작 등 실무 중심의 훈련을 한다.

수업은 실기와 이론을 함께 배우며, 음악사, 화성학, 시창청음, 디지털 작곡 등 다양한 영역을 접하게 된다. 최근에는 유튜브콘텐츠, 게임음악, 힐링사운드, VR콘서트처럼 음악이 새로운 분야와 융합되며 더욱 넓은 무대를 만들고 있다.

음악은 단순한 감성 표현을 넘어 사람들을 연결하고 사회를 변화시키는 힘을 가진다. 음악치료처럼 소외된 사람들을 돌보는 일부터, 캠페인송·광고음악처럼 메시지를 전달하는 일까지 음악은 삶 곳곳에서 의미 있게 작동하고 있다. 또한 공동 작업과 협업 과정은 예술가로서뿐 아니라 소통하고 배려하는 태도도 함께 길러 준다.

졸업 후에는 연주자, 작곡가, 음악교사, 성악가, 실용음악가, 음악치료사, 음향엔지니어, 프로듀서 등 다양한 분야에서 활동할 수 있다. 음악이 좋아서 시작했지만, 그 소리가 누군가에게 힘이 되고, 세상에 변화를 줄 수 있다는 것을 알게 된다면 음악계열은 단순한 예술을 넘는, 가치 있는 길이 되어줄 것이다.

관련 학과

관현악과, 국악과, 기악과, 뮤지컬학과, 성악과, 실용음악과, 음악과, 음악교육과, 음악학과, 작곡과, 피아노과, 한국음악과, 현대실용음악과



가수, 공연기획자, 녹음엔지니어, 디지털음악프로듀서, 뮤지컬배우, 반주자, 성악가, 연주자, 음악감독, 음악교사, 음악치료사, 음향감독, 음향엔지니어, 작곡가, 지휘자, 편곡가, 프로듀서

진출 직업

진출 분야

공연기획사, 공연예술단체, 교육기관, 레코딩스튜디오, 방송사, 사운드디자인회사, 영화음악 제작사, 온라인콘텐츠제작사, 음반기획사, 음반제작사, 음악교육기관, 음악치료센터, 음악학원, 음향제작회사, 작곡스튜디오, 전통예술기관, 지자체문화재단



관련 자격

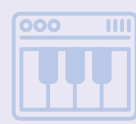


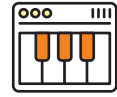
문화예술교육사, 실용음악전문가자격증, 음악교육지도사, 음악심리상담사, 음악치료사, 음향기기기능사, 음향산업기사, 음향예술인자격증, 전자오르간연주자, 클래식기악지도자 자격증



인재상

- ▶ 음악에 대한 깊은 열정과 끈기를 가진 학생
- ▶ 창의적인 사고로 새로운 음악을 만들어 내는 학생
- ▶ 타인과의 협업을 통해 조화를 이루는 소통력 있는 학생
- ▶ 세부적인 부분까지 주의를 기울이며 완성도를 높이는 학생
- ▶ 다양한 음악 장르와 문화에 열린 마음을 가진 학생
- ▶ 기술 변화에 민감하게 대응하며 새로운 음악 기술을 탐구하는 학생
- ▶ 지속적인 자기 계발로 전문성을 키우는 자기 주도 학생





음반제작자

직업 소개

음반제작자는 음악 앨범의 기획부터 제작, 발매까지 전체 과정을 총괄하는 역할을 한다. 단순히 노래를 녹음하고 발매하는 것이 아니라 어떤 음악을 누구에게 어떤 방식으로 전달할지를 전략적으로 고민하고 실행하는 음악 산업의 핵심전문가이다. 앨범콘셉트 기획, 작곡가·가수·프로듀서 섭외, 녹음스튜디오 일정 조율, 뮤직비디오 기획, 디자인, 홍보전략 등 수많은 과정을 조율해야 한다. 음악에 대한 감각뿐 아니라 트렌드 파악 능력, 마케팅감각, 팀워크, 리더십이 모두 요구된다. 최근에는 음반뿐 아니라 디지털음원, 유튜브콘텐츠, 팬덤플랫폼 등 다양한 형태로 음악이 유통되기 때문에, 음반제작자는 단순한 제작자가 아니라 콘텐츠기획자, 브랜드매니저로도 활약한다. 또한 K-POP의 세계적 인기와 함께 해외 시장을 겨냥한 전략도 중요해지고 있다. 좋은 음악이 세상에 잘 전달되기 위해서는 감각적이고 전략적인 음반제작자의 역할이 필수적이다.

적성 및 흥미

- 음악을 듣고 분석하는 것을 즐기며, 새로운 트렌드에 민감한 학생
- 팀워크와 커뮤니케이션을 즐기고, 다양한 사람과 협업하는 것을 좋아하는 학생
- 음악뿐 아니라 영상, 디자인, 마케팅에도 관심이 있는 융합형 사고를 가진 학생
- 기획하고 아이디어를 현실화하는 데 성취감을 느끼는 학생
- 문제 상황에서도 침착하게 조율하고 책임지는 리더십을 가진 학생

관련 직업

공연기획자, 기획홍보매니저, 디지털음악유통기획자, 라디오PD, 뮤직비디오감독, 믹싱엔지니어, 방송작가, 보컬트레이너, 사운드디자이너, 성우, 음반기획자, 음반디자이너, 음반제작자, 음악감독, 음악마케터, 음악프로듀서, 음향감독, 음향엔지니어, 콘텐츠기획자

관련 자격

공연기획사2급, 대중음악전문가, 디지털사운드전문가, 방송음향기사, 사운드디자인전문가, 쇼핑몰마스터, 영상음향전문가, 음악교육지도사, 음악심리상담사, 음악이론지도사, 음악지도사, 음향기관리사, 음향기술사, 음향디렉터, 음향예술지도사, 음향콘텐츠제작사, 콘텐츠기획전문가

진출 방법

음반제작자가 되기 위해서는 실용음악과, 음악콘텐츠학과, 문화콘텐츠학과, K-POP전공, 엔터테인먼트학과 등 관련전공에 진학해 음악 제작 전반을 배우는 것이 일반적이다. 대학에서

는 음원기획, 작곡·편곡, 보컬디렉팅, 레코딩, 믹싱, 마케팅, 유통 등 음반 제작에 필요한 전 과정을 실무 중심으로 익힌다. 앨범 제작 프로젝트, 인디 앨범 참여, 학내 쇼케이스 진행 등을 통해 실전 경험을 쌓게 된다. 졸업 후에는 음반제작사, 콘텐츠제작사, 연예기획사, 방송국, 음원플랫폼기업 등으로 진출하거나 독립 레이블을 운영할 수 있다. 실무에서는 음악성뿐 아니라 일정 관리, 예산 운영, 커뮤니케이션 능력도 중요하게 평가된다. 음반제작자는 음악의 기획부터 유통까지를 조율하며 팀과 협업해 완성하는 핵심실행자이다.

미래 전망

디지털음원 시대에 음반제작자의 역할은 더욱 다양해지고 있다. 유튜브, 틱톡, 팬덤플랫폼 등 콘텐츠채널이 늘어나면서 기획력과 콘텐츠 감각이 중요해졌다. K-POP의 세계적 인기와 함께 글로벌 시장을 겨냥한 음반 제작 수요도 증가하고 있다. 또한, 독립음악이나 오디션플랫폼의 성장으로 소규모 제작자의 활동 영역도 넓어지고 있다. 기술과 음악, 마케팅이 결합되는 흐름 속에서 단순한 유통자가 아닌 콘텐츠의 핵심기획자로서 활약하게 될 전망이다.

실용음악과

학과 개요

실용음악과는 대중음악, 재즈, R&B, 락, K-POP 등 다양한 장르의 음악을 이론과 실기로 배우는 학과이다. 보컬, 작곡, 연주, 음악프로듀싱 등 자신의 역량에 따라 전공을 선택하고 집중적으로 실습하며 전문성을 키운다. 단순한 노래나 연주 기술을 넘어 음악의 구조, 화성학, 음악 산업의 흐름까지 배우며 아티스트로 성장할 수 있는 기반을 다진다.

최근에는 유튜브, 틱톡, 음원스트리밍서비스 등 다양한 플랫폼을 통해 자신의 음악을 직접 공개할 수 있는 시대인 만큼, 실용음악과는 실력과 개성을 바탕으로 음악콘텐츠를 창작하고 대중과 소통하는 능력까지 함께 기를 수 있다. 팀프로젝트, 앙상블, 라이브공연, 녹음실습 등을 통해 무대경험과 현장감각을 익히고, 실제 음반 제작이나 공연 기획까지 참여해 보는 기회도 많다. 무대에서 자신을 표현하고 싶은 학생, 음악으로 감정을 전하고 싶은 학생에게 실용음악과는 열정과 개성을 펼칠 수 있는 무대가 된다.

개설 대학

가톨릭관동대, 강서대, 경기대, 극동대, 나사렛대, 남서울대, 대구가톨릭대, 대진대, 목원대, 서울시립대, 서울장신대, 예원예술대(경기), 용인대, 중부대, 평택대, 한경국립대, 한양대(ERICA), 한일장신대, 협성대, 호원대

유사 학과

공연예술학과, 교회실용음악학과, 대중음악학과, 뮤직테크놀로지학과, 뮤직프로덕션과, 방송영상미디어과, 실용음악공연학과, 실용음악음향과, 연극영화학과, 융합예술실용음악학과, 음악공연학과, 작곡과

진출 분야
및 직업

진출 분야	공연기획, 대중음악제작, 드라마OST제작, 뮤직비디오제작, 보컬트레이닝, 스트리밍 콘텐츠운영, 유튜브콘텐츠제작, 음반기획, 음악교육, 음향디자인, 작곡 및 편곡, 작사, 전자음악창작, K-POP프로듀싱
진출 직업	가수, 대중음악작곡가, 디지털음악제작자, 방송음악감독, 보컬트레이너, 사운드디자이너, 싱어송라이터, 음반제작자, 음악PD, 음악감독, 음악교육자, 음악콘텐츠기획자, 음악평론가, 음원기획자, 음향감독, 음향엔지니어, 작곡가, 작사가, 재즈연주자, 프로듀서

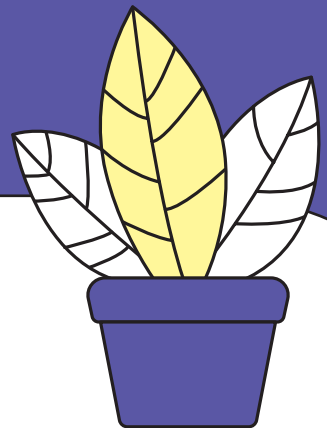
권장
선택 과목

교과군	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
수학, 사회, 과학	세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리		여행지리, 사회문제 탐구, 융합과학 탐구
체육·예술	음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	음악과 미디어
기술·가정 / 정보		인공지능 기초	지식 재산 일반
제2외국어 / 한문			
교양		인간과 철학, 인간과 심리	



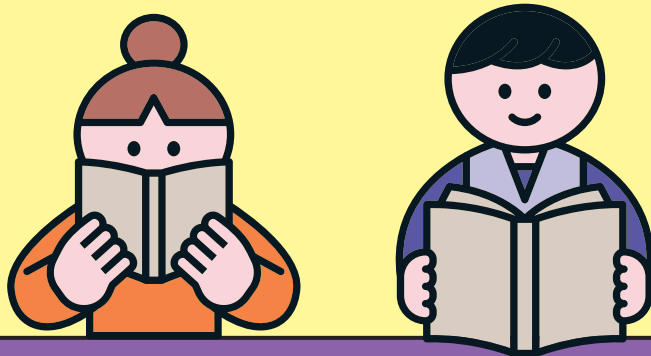
II

대입 전형과 2028 대입 제도 변화



1장

대입 전형의 이해





대입 전형 개요

1 대입 전형 4년 예고제

대입 전형 4년 예고제는 대학 입시에 필요한 정보를 입학 4년 전부터 단계적으로 안내하는 제도이다. 먼저 중학교 3학년 2월 말, 교육부가 대학 입시의 정책 방향을 제시한다. 이후 고등학교 1학년 8월 말, 대교협이 대입 전형 기본사항을 발표하며, 전형의 큰 틀이 공개된다. 고등학교 2학년 4월 말에는 대학별 전형 시행계획이 안내되며, 수시·정시의 전형 방식과 평가 기준이 구체화된다. 마지막으로 고등학교 3학년 5월 말(수시), 9월 초(정시)에는 대학별 모집요강이 확정 공지된다. 이때는 실질적인 지원을 위한 모든 세부사항이 제공된다. 각 시기의 발표 내용을 참고하여 단계적으로 입시를 준비해야 한다.

| 대학입학전형 4년 예고제 발표 일정 |

발표 기관	주요 내용	발표 시기	대상 학년
교육부	대입 정책 방향 제시	중3 2월 말까지	예비 고1
대교협	대입 전형 기본사항 발표	고1 8월 말	고1
대학	대학별 전형 시행계획 발표(수시·정시 등)	고2 4월 말	고2
	대학별 수시·정시 모집요강 확정 공지	고3 5월 말(수시), 9월 초(정시)	고3

2 대입 전형의 개념과 유형

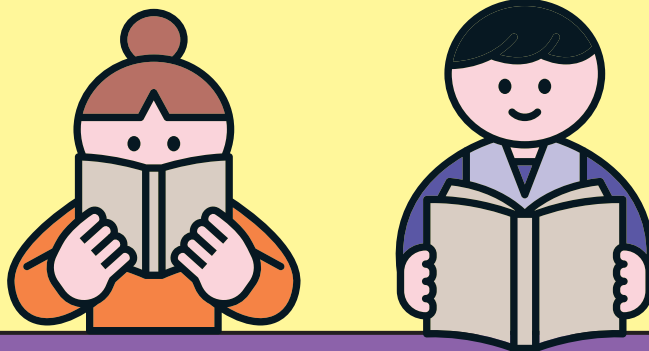
대입 전형은 대학이 신입생을 선발하기 위해 다양한 평가 요소를 조합하여 학생을 평가하는 방식이다. 대학은 교과(내신), 학교 활동, 실기 능력, 대학별 고사(논술·면접), 수능 성적 등 다양한 요소를 고려하여 학생의 우수성과 성장 가능성을 평가한다. 이처럼 전형은 단일 요소가 아닌 여러 평가 요소가 조합되어 구성된다.

전형 요소는 크게 두 가지 평가 방식으로 나뉜다. 정량 평가는 수치로 비교 가능한 성적을 중심으로 하는 방식으로, 내신이나 수능 점수를 주요 기준으로 활용한다. 반면 정성 평가는 학생의 활동 내용, 태도, 성실성, 성장 과정 등을 서술형 자료 중심으로 종합적으로 평가하는 방식이다. 학생부종합전형에서 주로 활용된다.

아래 표는 대입 전형에서 사용하는 주요 개념과 평가 방식을 정리한 것이다.

2장

2028 대입전형 이해





대학수학능력시험의 변화

2028학년도 대학입학전형은 고등학교 교육과정의 변화와 함께 대입 평가 방식에도 큰 변화를 맞이하게 된다. 특히 2022 개정 교육과정이 처음으로 적용되는 입시로서, 학생들의 교과 학습, 학교생활, 진로 준비 방식 전반에 영향을 준다.

대입 제도의 개편은 '기초 소양과 융합 역량을 갖춘 미래인재 양성'이라는 방향에 맞추어, 단편적인 지식 암기보다는 과정 중심의 학습과 적극적인 참여를 중시하고 있다. 이에 따라 성적뿐만 아니라 학교 수업 참여도, 활동 태도, 탐구 역량, 표현력 등 학생 개개인의 성장 과정 전반이 더욱 중요하게 평가된다.

따라서 2028학년도 대입에 대비하기 위해서는 핵심 변화가 무엇인지 전체적인 구조를 이해하고, 각 변화가 어떤 의미를 가지며 이에 어떻게 준비해야 하는지를 정확히 파악하는 것이 필요하다.

2028학년도 대학수학능력시험은 두 가지 큰 변화를 중심으로 개편된다.

첫째, 기존의 선택형 수능이 폐지된다. 국어, 수학, 사회·과학 탐구 영역에서 학생들이 여러 선택 과목 중 하나를 골라 응시하던 방식은 사라지고, 모든 수험생이 동일한 과목과 문항으로 시험을 치르게 된다. 이는 선택 과목 간 유불리 문제를 해소하고, 모든 학생을 같은 기준으로 평가하려는 취지에서 시행되는 변화이다.

둘째, 수능시험 범위가 축소된다. 수학 영역에서는 기존에 수능 출제 범위였던 미적분Ⅱ와 기하가 제외되어, 수학 I 과 수학Ⅱ 중심의 평가로 바뀐다. 탐구 영역은 기존의 사회문화, 생명과학 등 고등학교 2~3학년 과목 대신, 고1에서 배우는 통합사회와 통합과학만이 출제 범위로 적용된다. 이로 인해 학생들의 학습 부담은 줄어들 수 있으나 반대로 수능의 변별력이 낮아질 가능성도 있다.

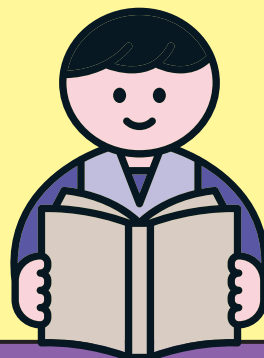
특히 자연계열 학과에서는 심화 과목이 수능 평가에서 배제됨에 따라, 정시모집에서도 내신 성적과 학교생활기록부의 중요성이 더욱 높아질 것으로 보인다. 이러한 변화는 수능이 단순한 지식 암기보다 공통된 기초 소양과 사고력을 중심으로 학생을 평가하려는 방향으로 나아가고 있음을 보여 준다.

수능 체계의 전반적 변화와 특징 이해하기

2028학년도 수능은 공통과목 중심 체계로 개편되어, 국어·수학은 공통 출제 범위를 기반으로 구성되고, 사회·과학 탐구는 고1 공통과목인 통합사회와 통합과학을 기준으로 출제된다. 이에 따라 탐구 영역의 문항 수, 배점, 시험 시간이 모두 조정되었으며, 제2외국어/한문 영역의 시험 시간도 함께 축소되었다. 세부 사항은 아래 표와 같다.

3장

예체능계열 전형 이해



예체능계열 대학 입시는 일반계열 입시와는 다른 독특한 특징을 지닌다. 가장 큰 차이는 정답이 정해진 시험이 아니라 개인의 표현력과 잠재력을 평가하는 실기가 중요한 요소로 반영된다는 점이다. 실기 성적이 전형의 핵심이 되는 경우가 많지만, 학교생활기록부, 수능, 면접, 서류 평가 등도 전형 유형에 따라 함께 반영된다.

이러한 전형 요소들의 구성과 반영 비율은 모집 시기(수시/정시)와 지원 계열에 따라 달라지므로, 입시 구조를 정확히 이해할 필요가 있다. 수시모집에서는 학생부 중심 전형과 실기 중심 전형이 병행되어 운영되는 경우가 많으며, 실기 능력과 내신 성적이 함께 평가된다. 반면 정시모집은 대체로 실기와 수능 성적이 함께 반영되지만, 대학이나 전공에 따라 실기 100% 또는 수능 중심으로 운영되기도 한다.

특히 수시에서는 실기전형의 비중이 높고, 일부 전공은 실기 없이 서류와 면접 등으로 선발하는 비실기전형도 존재한다. 또한 실기·실적 전형, 학생부종합전형, 논술전형 등 다양한 형태가 있으며, 각 전형별로 요구하는 평가 방식이 다르기 때문에 계열별 특징을 이해하고 전략적으로 준비해야 한다.

이처럼 예체능계열 입시는 전공의 특성과 평가 방식이 밀접하게 연결되어 있으므로, 각 전형의 주요 특징과 준비 방향을 정확히 파악하는 것이 중요하다.



1 음악계열 입시의 특징과 준비

음악계열 전공은 진로에 따라 국악, 클래식, 실용음악, 음악교육 등으로 세분화된다. 각 전공은 요구되는 실기 능력과 진로 방향이 다르므로, 자신에게 맞는 전공 분야가 무엇인지 탐색하고 그에 따른 준비 방향을 설정하는 것이 필요하다.

음악계열은 대체로 실기 중심 평가가 이루어지는 것이 특징이며, 아래 표는 일반적으로 구분되는 음악계열 전공의 분류이다.

| 음악계열 전공 분류 |

전공 분야	세부 전공·학과 예시
클래식 음악	성악과, 피아노과, 작곡과, 관현악과, 지휘과, 음악이론과, 오르간, 바이올린, 첼로, 타악 등 관현악기
국악	국악기악과, 국악성악과, 국악작곡과, 국악이론과, 국악지휘과, 민요, 판소리, 정가, 병창, 관악, 현악, 타악, 가야금, 거문고 등
음악교육	음악교육과(성악, 피아노, 작곡, 국악, 관현악 등) 전공별 음악 교사 양성
실용음악	실용음악학과, 뉴뮤직학부, 뮤직프로덕션과, 미디작곡과, 보컬, 싱어송라이터, 작곡, 미디, 음향, 재즈피아노, 기타, 드럼, 관악, 현악, 타악, K-pop, 랩뮤직 등

1 실기 중심의 평가 대비

음악계열 입시에서는 실기 성적이 가장 중요한 평가 요소로 작용한다. 특히 성악, 기악, 작곡, 실용음악 분야는 실기 비중이 높아, 체계적인 실기 준비가 당락에 큰 영향을 미친다.

실기전형은 자유곡, 지정곡, 연주 능력, 표현력·해석력 등 다양한 요소로 평가되며, 대학별 평가 방식에 차이가 크기 때문에, 지망 대학의 평가 항목을 사전에 파악하는 것이 중요하다.

또한 단순한 실기 능력뿐 아니라 일정 수준의 학업 성취도도 함께 준비해야 한다.



음악계열 수시모집
실기 평가 주요 유형 예시 보러 가기

2 교과 성적과 교과 외 활동의 관리

수시모집에서는 교과 성적과 비교과 활동이 함께 반영되는 경우가 많다. 특히 음악교육과나 교양음악 관련 전공에서는 학업 역량이 주요 평가 기준이 되기도 한다.

학생부종합전형에서는 음악 관련 동아리 활동, 봉사, 진로 활동, 독서 기록 등 비교과 요소가 서류나 면접을 통해 평가에 반영된다. 특히 음악과 관련된 다양한 활동 경험은 전공 적합성을 드러내는 데 도움이 되므로, 자기 주도적인 계획과 실천이 중요하다.

3 수능 반영 여부에 따른 준비

정시모집의 경우 실기 성적과 함께 수능 성적을 반영하는 대학이 많다. 일반적으로 국어, 영어를 포함한 공통과목의 성적을 반영하며, 일부 대학은 2~3개 과목의 성적만을 활용하기도 한다.

수능 성적 반영 방식은 대학마다 다르므로, 자신에게 유리한 조합으로 반영할 수 있는 전형을 전략적으로 선택하는 것이 중요하다. 수시에서도 일부 전형은 수능최저학력기준을 요구하므로, 수능 준비를 병행하는 것이 안정적인 입시를 위한 좋은 방법이 될 수 있다.

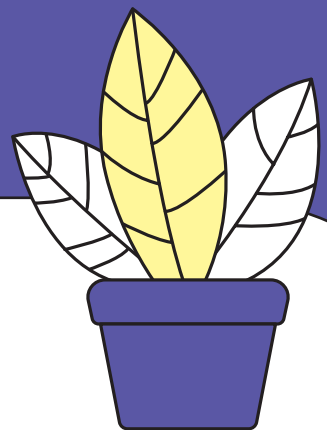
2 수시모집 대비 전략

음악계열 수시모집은 실기전형이 중심이며, 전공실기 능력이 중요한 평가 요소로 작용한다. 수시모집에서는 실기 성적 외에도 학생부 교과 성적이나 출결 등이 일부 반영되는데, 대학에 따라 평가 요소의 구성과 반영 비율은 다르게 적용된다. 또한 대부분의 전공에서는 수능최저학력기준을 적용하지 않지만, 음악교육과나 작곡 전공처럼 일부 전공에서는 이를 요구하므로 사전에 확인이 필요하다.

전형 방식은 일반적으로 일괄합산형과 단계별 전형형으로 구분된다. 일괄합산형은 실기와 학생부를 함께 반영해 총점으로 평가하는 방식이며, 단계별 전형형은 1단계에서 실기 성적 중심으로 일정 배수를 선발한 뒤, 2단계에서 학생부나 면접 등의 요소를 추가로 반영하는 구조이다.

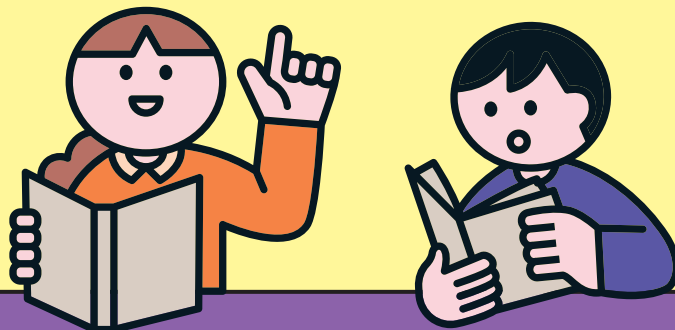
III

**예체능계열
맞춤형 실전
학교생활기록부
관리**



1장

학교생활기록부의 이해





학교생활기록부 대입 반영 항목

학교생활기록부는 단순한 성적 문서가 아니라 고등학교 3년 동안의 수업과 활동에 성실하게 참여하며 성장한 과정을 기록하는 공식 자료이다. 학생이 어떤 활동에 참여했는지보다 어떻게 참여하고 어떤 점에서 성장했는지를 보여 주는 내용이 대입에서 중요하게 평가된다.

최근 대입에서는 교과 성취도뿐 아니라 교사 관찰에 기반한 서술 중심 평가 항목이 강화되고 있으며, 다음과 같은 항목이 주요하게 반영된다.

| 대입 반영 학생부 항목 |

항목	글자 수(최대)	대입 반영 여부	반영 방식
인적·학적 사항	500자	○	블라인드
출결 상황	500자	○	
수상 경력	100자	×	
자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황	100자	×	
창의적 체험 활동 상황	자율·자치 활동	○	정성 평가 (서술 중심)
	동아리 활동		
	진로 활동		
교과학습발달상황	과목별 500자	○	공통과목의 경우 1, 2학기 과목 합산 최대 500자
독서 활동 상황	공통	×	
	과목별		
행동특성 및 종합의견	500자	○	2학년까지만 반영

※ 수상, 자격증, 독서 활동 상황 등은 대입에 반영되지 않음.



학교생활기록부 기록 전략

학교생활기록부에 나를 제대로 드러내기 위해서는 단순한 활동 나열이 아니라 나의 태도, 역할, 생각, 변화의 과정이 자연스럽게 기록되도록 준비해야 한다. 이를 위해 다음과 같은 실천이 필요하다.

1 활동 후 기록하는 습관 들이기

수업이나 활동이 끝난 직후, 느낀 점이나 배운 내용을 간단히 메모해 두는 습관은 학생부를 잘 준비하는 데 큰 도움이 된다. 시간이 지나면 활동의 과정이나 감정이 흐려지기 때문에, 바로 정리해 두는 것이 가장 효과적이다. 예를 들어, 활동의 목표, 맡았던 역할, 어려웠던 점과 해결 과정, 느낀 변화 등을 짧게 정리해 보면, 자신만의 성장 과정을 스스로 점검할 수 있다. 이러한 기록은 교사의 생활기록부 작성뿐 아니라 발표문, 보고서, 자기소개서 등에 중요한 기초 자료로 활용된다. 기록은 단순한 요약이 아니라 자신의 고민과 과정을 담아내는 성장의 시작점이다.

2 역할과 행동 중심으로 서술하기

활동 기록에는 단순히 어떤 일을 했는지보다 그 안에서 맡았던 역할과 책임, 구체적인 행동을 중심으로 서술하는 것이 중요하다. 예를 들어, ‘발표했다’보다는 ‘조장을 맡아 자료를 분담하고 발표 흐름을 구성했다’처럼 주도적이고 협력적인 과정을 보여 주는 표현이 바람직하다.

자신의 태도와 기여가 드러날수록 진정한 성장을 보여줄 수 있다. 내가 주도적으로 참여한 일, 협력하며 해결한 부분이 잘 드러나야 진정한 성장의 기록이 된다.

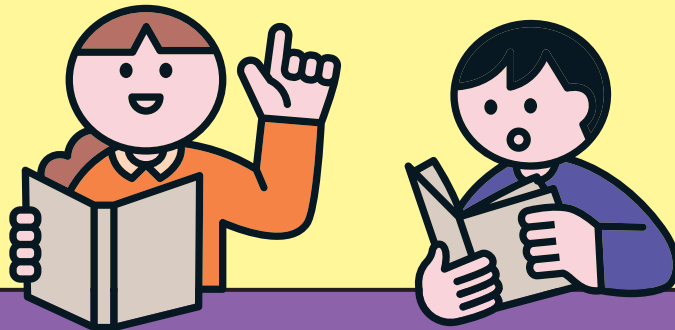
3 나만의 말과 생각 담기

누구나 쓸 수 있는 뻔한 문장보다 내가 직접 느낀 생각과 감정을 솔직하게 담는 것이 더 좋은 기록이 된다. 예를 들어, ‘열심히 했다’보다는 ‘처음엔 어려웠지만 친구와 함께 다시 시도하면서 이해할 수 있었다’처럼 내가 겪은 과정과 느낀 점을 구체적으로 적는 것이 좋다.

선생님은 그 문장을 통해 ‘이 학생이 어떻게 생각하고, 어떻게 성장했는가’를 판단하게 된다. 따라서 다른 사람이 대신 써도 이상하지 않은 말보다는 내 말투, 내 느낌이 드러나는 표현을 쓰는 것이 중요하다.

2장

**예체능계열
실전
학교생활기록부**



인적·학적 사항

‘인적·학적 사항’은 학생의 이름, 성별, 주소, 학적변동(입학, 전입, 자퇴, 유급, 재입학, 조기진급 등)을 기록하는 항목이다. 학생의 고등학교 생활 이력을 보여 주는 기본 정보로서, 대학에도 제공되는 중요한 자료이다. 특히 전입 시기, 유급 이력, 자퇴 여부 등은 학생의 학업 연속성과 생활 안정성을 판단하는 참고자료가 된다.

이렇게 기재해요

- 1 이름, 성별, 주민등록번호, 입학 당시 주소를 입력한다.
- 2 외국 국적 학생은 국내거소신고서에 따라 입력한다.
- 3 중학교 졸업자는 졸업 연월일과 학교명을 입력한다.
- 4 검정고시 합격자는 합격 연월일과 명칭을 입력한다.
- 5 전입, 자퇴, 유급, 조기진급 등 변동이 있을 때 날짜와 사유를 쓴다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 대학은 인적·학적 사항으로 학업 이력과 변동을 확인하며, 성실성과 학업 지속성을 평가한다.
- 2 단순 전입은 불이익이 없지만, 전입 후 수업 참여와 활동이 중요한 평가 요소가 된다.
- 3 유급, 자퇴, 조기진급 등은 사실만이 아니라 이후 태도와 노력까지 함께 본다.
- 4 검정고시 출신도 이후 학교생활의 성실성과 성장 여부가 중요하게 평가된다.



학교폭력 조치사항 관리

학교폭력대책심의위원회에서 조치가 결정되면, 그 내용은 학생부 '학교폭력 조치사항 관리' 항목에 기록된다. 이 항목은 대학 입시에 제공되며, 조치에 따라 기록은 수년간 유지되거나 일부는 영구 보존된다. 단순한 갈등이나 말다툼도 조사가 시작되면 심의 대상이 될 수 있으며, 조치가 확정되면 진로와 진학에 영향을 줄 수 있다. 기록을 남기지 않기 위해서는 평소 갈등을 예방하고 언행에 신중하며, 친구 관계를 조심스럽게 유지하는 태도가 필요하다.

이렇게 기재해요

- 1 학교폭력 조치사항은 제17조에 따른 1~9호 중 심의위 결정 시 기록된다.
- 2 기재 항목에는 조치 번호, 내용, 조치일, 전학 여부 등이 포함된다.
- 3 단순 상담이나 학교장 자체 종결, 긴급조치만 이루어진 경우에는 기록되지 않는다.
- 4 일부 조치는 일정 기간 후 삭제 신청 가능하나, 학교 심의가 필요하고 기준은 조치별로 다르다.
- 5 조치를 받은 뒤 전학한 경우에는 해당 조치 기록이 전입한 학교로 이관된다.

| 학교폭력 조치사항 기록 대상 조치 |

조치 번호	조치 내용	삭제 시기
제1~3호	서면 사과, 접촉·협박 금지, 학교 내 봉사	졸업 시 자동 삭제
제4~5호	사회봉사, 특별교육이수 또는 심리치료	졸업 후 2년 경과 시 삭제 가능
제6~7호	출석정지, 학급교체	졸업 후 4년 경과 시 삭제 가능
제8호	전학	졸업 후 4년 경과 시 삭제 가능
제9호	퇴학	삭제 불가, 영구 보존

[출처] 교육부 '2025 학교생활기록부 기재요령' pp. 90~91

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 2026학년도부터 모든 대학은 학교폭력 조치사항을 모든 전형에서 의무 확인하고 반영한다.
- 2 일부 대학은 1호 조치만 있어도 감점되며, 중대한 조치는 지원 제한 가능성이 있다.
- 3 4~8호 조치는 졸업 후 일정 기간 뒤 삭제 신청 가능하며, 학교 심의를 거쳐야 한다.
- 4 체육특기자전형은 조치 이력이 있으면 부적격 처리되어 합격이 불가능할 수 있다.

예체능계열
교과별 탐구 활동 및
교과세특 예시





★ 공통국어

성취기준	[10공국1-05-03] 작품 구성 요소의 유기적 관계와 맥락에 유의하여 작품을 수용하고 생산한다.		
단원명	(5) 문학	핵심 키워드	감상, 문학적 가치
관련 학과	연극영화과, 연극학과, 공연영상학과		
탐구 주제	공연예술에 활용되는 문학 작품을 감상할 때, 구성 요소와 표현 기법이 감상자의 해석과 몰입에 어떤 영향을 미치는지 살펴본다. 특히 소설, 시나리오, 극본 등 문학이 무대나 영상으로 바뀔 때 어떤 요소들이 달라지는지 살펴보고, 보는 사람의 입장에서 표현 방식의 차이를 비교해 보자.		

교과세특 예시

소설과 희곡의 구성 요소를 중심으로 공연콘텐츠를 비교·감상하며 문학적 수용 방식의 차이를 탐색함. 같은 주제를 다룬 단편소설 '봄봄(김유정)'과 연극 대본을 나누어 분석하고, 서사 구성과 인물 표현, 배경 활용 방식의 차이를 조별 토론으로 정리함. 활동을 통해 문학 감상의 깊이와 관점을 확장해 나갔고, 발표 과정에서는 내용을 논리적으로 구성하여 설명하였으며, 친구들의 의견에 주의 깊게 반응하며 피드백 과정에 적극적으로 참여함.

성취기준	[10공국2-03-01] 언어 공동체가 공유하는 작문 관습의 특성을 이해하고 쓰기 과정과 전략을 점검하며 책임감 있게 글을 쓴다.		
단원명	(3) 쓰기	핵심 키워드	정보 조직, 시각 자료 구성
관련 학과	시각디자인학과, 미디어커뮤니케이션학과, 커뮤니케이션·미디어학부		
탐구 주제	공공 캠페인용 인포그래픽 제작을 목표로, 정보의 시각적 구조화 방식과 전달 효과 중심의 글쓰기 전략을 탐색한다. 주제 선정, 정보 수집과 분류, 시각 자료 구성 과정에서 핵심 메시지의 명확성과 시각적 설득 효과를 분석하고, 글과 시각 자료를 어떻게 효과적으로 함께 표현할 수 있을지 살펴보자.		

교과세특 예시

정보 글쓰기 수업에서 공공 캠페인 인포그래픽을 주제로 정보 수집, 분류, 시각화를 단계별로 수행함. '쓰레기 분리배출' 주제를 선정하여 이미지 구성과 도표, 색상 배치를 조율하며 설득력 있는 콘텐츠를 제작함. 글과 시각 자료의 일관성과 주제 표현의 명료성이 뛰어나며, 발표 활동에서 자료 설명 태도가 논리적이고 전달력이 높다는 평가를 받음. 특히 정보 분류 기준과 시각 구성 간의 연계성을 창의적으로 적용함.

독서 활동 상황

독서 활동 상황은 학생의 관심 분야를 파악하고, 탐구에 대한 열정과 자기 주도적 학습 태도를 확인할 수 있는 기록이다. 단순한 독서 목록이 아니라 어떤 책을 읽고 그것이 진로, 과목 탐구, 학업 성장과 어떻게 연결되는지를 보여 주는 것이 중요하다.

독서 활동 자체는 대학에 직접 제공되지는 않지만, 수업 중 발표나 과제, 탐구 활동 등에서 연계된 내용이 세 부능력 및 특기사항, 창의적 체험 활동 등에 기록될 수 있다. 따라서 독서를 통해 자신의 생각을 꾸준히 쌓아 가고 이를 다양한 활동에 녹여 내는 태도가 중요하다.

이렇게 기재해요

- 1 내가 직접 읽은 책의 제목과 저자만 입력한다.
- 2 수업 관련 도서는 교과 교사 이름으로, 관련이 없을 경우 담임 또는 '공통'으로 입력한다.
- 3 같은 책은 학기별로 1회만 기록하며 중복으로 입력하지 않는다.
- 4 ISBN이 있는 책만 가능하며, 잡지·정기간행물(ISSN)은 제외된다.
- 5 독서기록장 등 증빙 자료는 참고용으로 활용할 수 있다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 독서 활동은 대학에 직접 제공되지 않는다. 그러나 그 내용을 다른 항목에 잘 녹여 내면 평가에 도움이 될 수 있다. 예를 들어, 읽은 책에서 얻은 생각을 동아리 발표 주제로 삼거나 수업 탐구 활동에 연결하면 교과세특이나 창체 기록을 풍부하게 만들 수 있다. 독서 자체보다 이를 바탕으로 어떤 활동을 했는지가 간접적으로 평가에 반영된다.

예체능계열 학교별 추천 도서

학과(학부)	추천 도서	저자	출판사
공연예술학과	공연예술의 이해	김중호 외 2명	계명대학교출판부
	셰익스피어 비극	윌리엄 셰익스피어	살림출판사
공업디자인학과	모빌리티 디자인 교과서	구상	안그래픽스
	디자인 리서치 교과서	기우라 미키오	안그래픽스

예체능계열
독서연계 주제 탐구 활동 및
교과서특 예시





공연예술의 이해(김중효 외 2명, 계명대학교출판부, 2015)

이 책은 연극, 뮤지컬, 무용, 마임 등 다양한 공연예술 장르가 어떻게 만들어지고 표현되는지를 쉽게 설명한 입문서이다. 공연의 기초 개념부터 무대의 구조, 조명과 음향, 관객과의 소통 방식까지 공연의 흐름을 전체적으로 이해할 수 있도록 구성되어 있다. 공연을 만드는 모든 요소들이 유기적으로 작동한다는 것을 알게 되며, 직접 공연을 기획하거나 감상할 때 더 깊은 이해를 돕는다.

탐구활동

공연예술은 장르별로 관객에게 주는 인상과 몰입 방식이 다르게 나타난다. 이는 학교에서 배우는 문학 작품의 수용 방식과도 연결되며, 최근에는 다양한 사회문제나 감정을 공연으로 표현하는 사례가 늘고 있다. 이러한 흐름에 따라 동일한 주제를 '연극'과 '뮤지컬' 중 두 장르로 각각 표현할 때 무대 구성, 조명, 음악 등에서 어떤 차이가 나타나는지 비교해 보자.

독서 연계 교과세특 예시

'공연예술의 이해(김중효 외 2명)'를 읽고 연극과 뮤지컬의 무대 구성 방식 차이를 중심으로 탐구함. '용서'라는 주제를 중심으로 두 장르에서 무대 배경, 조명, 음악의 사용 방식이 어떻게 달라지는지를 정리한 발표 자료를 제작함. 장르별 관객의 몰입 방식 차이를 분석하며, 조별 토론을 통해 감상자 입장에서 느낌 차이도 함께 다룸. 연출 방식이 주제 전달에 미치는 차이를 비교함. '문학' 수업에서의 작품 분석 활동과 연계하여 공연 해석 관점을 확장함.



셰익스피어 비극(윌리엄 셰익스피어, 진형준 역, 살림출판사, 2017)

'햄릿'은 아버지의 복수를 결심하지만 갈등 속에서 망설이는 왕자 햄릿의 이야기를 다룬 희곡이다. 이 작품은 인간의 복잡한 감정과 도덕적 갈등을 깊이 있게 보여 주는 대표적인 고전 비극으로, 지금도 세계 여러 나라에서 공연되고 있다. 이 도서는 고등학생이 이해하기 쉽도록 현대적 문장으로 풀어 써 있어, 고전 문학의 깊이를 체험하고 인물의 내면을 분석하는 데 도움이 된다.

탐구활동

햄릿의 고뇌와 갈등은 인간의 윤리적 판단과 심리 변화가 어떻게 드러나는지를 보여 준다. 이 장면은 시대를 초월해 다양한 방식으로 재해석되고 있으며, 최근에는 고전 희곡을 현대적 감성에 맞게 연출하는 실험 공연도 늘고 있다. 이러한 흐름에 따라 햄릿의 '죽느냐, 사느냐' 독백 장면을 현대 무대에서 효과적으로 표현할 수 있는 연출안을 구성해 보자.

독서 연계 교과세특 예시

'셰익스피어 비극(윌리엄 셰익스피어)'을 읽고 주인공의 대표 독백 장면에 대한 현대 무대 연출안을 구상함. 조명색 변화, 무대 장치 구성, 음악 삽입 시점 등을 5분 내외의 연출로 설계함. 햄릿의 내면 갈등이 시각적·청각적으로 드러나도록 기획안을 작성하고, 소규모 발표에서 학우들의 반응을 수렴하여 조정함. 고전 텍스트를 창의적으로 재구성하는 과정에서 극적 표현력과 장면 분석력이 향상되었으며, 연극 교과와 연계된 실천적 탐구로서의 의미도 컸음.

행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견은 학교생활 전반에 대한 담임교사의 관찰을 바탕으로, 학생의 태도와 성실성, 책임감, 협업 자세, 사회성, 진로에 대한 관심 등을 종합적으로 보여 주는 항목이다. 수업 시간은 물론 학교 활동, 친구 관계, 과제 수행 등 다양한 상황에서 드러난 학생의 성장 과정과 인성, 태도를 통합적으로 기록한다.

이 항목은 단순한 활동 결과보다 변화와 노력, 꾸준한 생활 태도를 드러내는 자료로 활용되며, 추천서 없이도 학생의 인성과 태도를 대학이 이해하는 데 중요한 평가 요소가 된다.

이렇게 기재해요

- 1 구체적인 변화 사례 중심으로 협업·소통·리더십 경험이 드러나게 작성한다.
- 2 수업 및 학교생활 속 태도, 책임감, 도전정신, 성실성이 잘 드러나야 한다.
- 3 수업 태도, 과제 수행, 친구와의 관계 등 학교생활 전반에서의 모습이 교사의 관찰로 기록된다.
- 4 결과보다 태도의 변화와 성장 과정에 초점을 맞춘다.
- 5 교과나 창체 활동 중 보인 태도와 행동을 구체적으로 드러낸다.
- 6 스스로 계획하거나 함께한 활동에서 책임감 있게 참여한 모습이 중요하다.
- 7 기록은 학기별로 누적되며, 해마다 성장과 변화가 이어지도록 한다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 학교생활에서 보인 태도, 협업 노력, 책임감 등을 종합적으로 평가한다.
- 2 단순히 성실하다는 말보다 태도의 변화와 노력한 과정이 더 중요하게 평가된다.
- 3 전공 관련 활동에서 내가 탐구한 자세나 책임감은 긍정적으로 평가된다.
- 4 평소 성실하게 생활한 모습이 차곡차곡 쌓이면, 긍정적인 평가로 이어진다.
- 5 학생의 인성, 태도, 사회성, 협업 능력, 주도성 등을 종합적으로 평가하는 데 활용된다.
- 6 특히 교과 외 활동에서 보인 성장 과정, 의사소통 능력, 공동체 태도는 중요하게 작용한다.

예체능계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 →

자신에게 주어진 역할을 책임감 있게 하며, 자신의 역할을 알고 꾸준히 실천해 온 학생임. 학교 축제 영상 제작 프로젝트에서 시나리오 기획부터 촬영, 편집까지 참여하며 전체 흐름을 주도함. 장면 구성과 편집 방



2022 개정 교육과정 반영
학생부 바이블 | 교육계열

SAMPLE

자세히 보러가기 (클릭)





차례

- 들어가는 말_《학생부 바이블》 개정판을 출간하며 4
- 《학생부 바이블》 200% 활용법 6

I. 교육계열의 이해와 진로 탐색



1장 계열 결정의 과정과 중요성

1. 계열 탐색의 의미와 단계 13
2. 계열 탐색 시 고려할 요소 14
3. 계열 결정의 중요성 15
4. 계열 결정 유의사항 16
5. 교육계열의 개념과 세부 분류 17

2장 교육계열 진로 탐색

1. 교육일반계열 22
교육학연구원-교육학과 24 | 대학교수-교육공학과 27
2. 유아교육계열 30
유치원교사-유아교육(학)과 32 | 보육교사-아동교육(학)과 35
3. 특수교육계열 38
특수교사-특수교육(학)과[부] 40
4. 초등교육계열 43
초등학교교사-초등교육(학)과 45
5. 중등교육계열 48
중등학교교사-교과별 중등교육계열 50

II. 대입 전형과 2028 달라진 대입제도의 이해



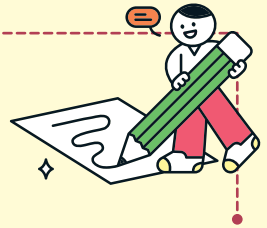
1장 대입 전형 가이드

1. 대입 전형 유형 소개 87
2. 대입 전형 유형별 특징 90

2장 2028 대입제도 변화와 그에 따른 전략 및 대처 방안

1. 2028 대입제도 개편 93
2. 내신 경쟁력 강화를 위한 핵심 전략 98
3. 과목 선택 및 수업 참여 전략 101
4. 고교학점제와의 연계 방안 102
5. 대입의 변화에 따른 대처 104
6. 전공 자율 선택제 107
7. 교육계열의 면접 108

III. 교육계열 맞춤형 실전 학교생활기록부 관리



1장 학교생활기록부의 이해

1. 학교생활기록부의 의미와 중요성 115
2. 학교생활기록부 평가요소 및 평가항목 116
3. 학교생활기록부 기재 유의사항 121

2장 교육계열 실전 학교생활기록부

1. 인적·학적 사항 124
2. 출결상황 125
3. 수상경력 126
4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황 127
5. 창의적 체험 활동 128
 - (1) 자율·자치 활동 130 ▶ 교육계열 맞춤형 자율·자치 활동 기록 예시 132
 - (2) 동아리 활동 136 ▶ 교육계열 맞춤형 동아리 활동 기록 예시 138
 - (3) 진로 활동 141 ▶ 교육계열 맞춤형 진로 활동 기록 예시 143
6. 교과학습 발달상황(세부능력 및 특기사항 포함) 147 ▶ 교육계열 교과별 탐구 활동 및 교과세특 예시 150
7. 독서 활동 상황 226 ▶ 교육계열 독서 연계 주제 탐구 활동 및 교과세특 예시 230
8. 행동특성 및 종합의견 262 ▶ 교육계열 맞춤형 행동특성 및 종합의견 기록 예시 263

부록_ 교육대학 면접 266

참고 문헌 & 사이트 268

I

교육계열의 이해와 진로 탐색



1장

계열 결정의 과정과 중요성





계열 탐색의 의미와 단계

계열 탐색은 학생이 자신의 적성, 흥미, 진로 목표에 맞는 대학 계열(인문, 사회, 자연, 공학, 예체능 등)을 찾아가는 과정이다. 이는 고등학교에서 과목 선택과 진로 설계, 대학 진학 준비를 위한 첫 단계로 가장 중요한 과정이라고 할 수 있다. 계열 탐색의 주요 과정은 다음과 같다.

| 계열 탐색의 과정 |

- | | |
|--|--|
| | <p>01 자기 탐색
학교에서 시행하는 진로 검사(커리어넷 등)나 진로 상담을 통해 자신의 강점, 약점, 성격, 가치관, 흥미, 적성 등 파악하기</p> |
| | <p>02 진로 정보 탐색
사회의 수요, 직업의 전망, 본인의 가치관 등을 함께 고려하여, 다양한 전공 계열, 직업군, 관련 학과, 필요 역량, 전망 등 조사하기</p> |
| | <p>03 계열별 특성 이해
인문, 사회, 자연, 공학, 예체능 등 각 계열의 특성과 관련 과목, 필요한 역량 및 졸업 후 진로 등 파악하기</p> |
| | <p>04 과목 선택과 연계
탐색한 계열에 맞는 과목을 고등학교 2~3학년 때 선택할 수 있도록, 학교의 교육과정 편제와 개설 과목을 확인하고, 자신의 교육과정 로드맵 설계하기</p> |

2장

교육계열 진로 탐색





교육일반개설

교육의 보편적이고 기초적인 이론과 개념을 다루는 분야로 교육현상 전반에 대한 이해를 도모하고, 다양한 교육 환경과 대상에 적용할 수 있는 일반적인 교육 원리와 방법론을 탐구한다. 교육일반은 교육의 목적, 방법, 내용 및 평가를 포함하는 광범위한 주제를 다룬다.

- 교육은 궁극적으로 학습자의 전인적 발달 지원을 목표로 지적·정서적·사회적·도덕적 발달을 도모하고 개인의 잠재력을 최대한으로 실현하는 데 있다.
- 교육의 방향과 방법을 제시하는 다양한 이론이 있다. 대표적인 이론으로는 행동주의, 인지주의, 구성주의 등이 있으며, 각각의 이론은 학습자가 지식을 습득하고 적용하는 방법을 설명한다.
- 강의, 토론, 프로젝트 기반 학습 등 다양한 교수법과 학습자의 참여와 동기를 유발하기 위한 전략 등 효과적인 교육방법을 연구하고 개발한다.
- 시험, 과제, 관찰 등을 통해 학습의 효과성을 측정하고, 교육과정 개선에 필요한 피드백을 제공하는 등 학습자의 성취를 평가하는 다양한 방법을 다룬다.
- 교육제도와 관련된 법적·제도적 틀을 바탕으로, 교육의 질을 향상하기 위한 정책적 접근 등이 포함된다.

관련 학과

교육학과(유사학과: 청소년교육상담학과, 청소년상담평생교육학과, 평생교육상담학과, 평생교육학과 등)



진출 직업



교사, 교육학연구원, 교육행정가(학교, 교육청, 교육부 등의 교육기관 또는 교육행정기관에서 근무), 대학교수, 기업체 인사부서나 교육부서 담당자, 기업연수원교육전문가, 기업교육컨설턴트, 전문적교육연구원, 기타(기업컨설턴트, 금융인, 방송국PD, 아나운서, 방송기자, 방송작가, 신문사논설위원 등)

진출 분야

교육연구 분야(한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국직업능력개발원, 국가평생교육진흥원 등 국책연구소나 대학의 교육 관련 연구소연구원 등), 교육행정 분야(교육행정직공무원 등), 기업교육 분야, 대학교, 초·중등학교



관련 자격



논술지도사, 사회조사분석사, 상담심리사, 중등학교 2급 정교사[교육학을 제1전공으로 선택한 후 희망하는 교과목 관련 전공에 대해 복수전공을 통해 교원 자격증(중등 2급 정교사)을 획득할 수 있음], 직업상담사, 청소년지도사, 평생교육사 등



인재상

- ▶ 윤리적 리더십을 바탕으로 공공성과 책임감을 갖춘 학생
- ▶ 자기주도적 학습 능력을 갖추고, 평생학습을 실천하려는 학생
- ▶ 원활한 교육 활동을 위한 언어 구사 능력의 정확도가 높은 학생
- ▶ 다문화적 이해와 국제적 감각을 바탕으로 글로벌 마인드를 가진 학생
- ▶ 융합적 사고를 토대로 다양한 교육학적 이론과 기술을 통합할 수 있는 학생
- ▶ 사람에 대한 이해와 공감, 타인의 가치와 잠재력을 존중하는 자세를 갖춘 학생
- ▶ 창의적 사고와 혁신적 교육 접근을 통해 새로운 교육모델 설계에 관심이 있는 학생





교육학연구원

직업 소개

교육학연구원은 교육 분야의 연구와 발전에 기여하는 기관에서 연구하는 일을 한다. 다양한 대학과 연구소에서 교육 이론과 실천에 대한 연구를 통해 교육정책과 교육프로그램의 개발을 지원하는 역할을 한다. 교육 전반에 관한 기초연구, 학교 교육 개혁을 위한 응용 및 개발 연구, 교육정책 연구, 각종 교육이론의 비교 연구를 통하여 교육이론 및 교육실제의 문제를 전문적으로 연구하고, 교육 문제와 정책에 대한 학제 간 및 융복합 연구를 추진하며, 한국 고등교육정책과 미래대학교육의 비전을 제시하거나 한국 교육 발전에 기여하는 데 목적이 있다. 유·초중등 교육, 고등교육, 평생교육 정책에 관한 종합적인 연구개발, 교육 조사·통계, 교육재정 문제 등 교육현장이 당면한 문제와 교육정책의 거시적 방향을 제시하기도 한다. 연구원의 특성에 따라 연구 프로젝트의 수행, 공개강좌 및 워크숍 진행, 학술회의, 초청강연회, 월례세미나 등의 연구 활동, 학술지 발간 등 다양한 형태로 운영된다.

적성 및 흥미

- 타인을 설득하고 토론 및 논쟁을 즐길 수 있는 학생
- 타인의 감정을 잘 이해하고, 봉사정신이 투철한 학생
- 교육 방향, 제도, 정책, 전략 등에 대한 연구에 관심이 있는 학생
- 글을 읽고 자신의 생각을 말과 글로 표현할 수 있는 언어능력을 갖춘 학생
- 타당한 정보를 근거로 새로운 결론을 제시할 수 있는 수리·논리력을 갖춘 학생

관련 직업

교사, 교수, 교육 평가 및 연구 분석가, 회사원, 대학교(직)원, 데이터분석전문가, 기업의 교육 부서 직원, 상담센터·연구소의 연구원(교육학, 심리학, 철학 등), 정부부처공무원

관련 자격

교육학 관련 분야의 학위(석사 또는 박사 이상), 통계학이나 데이터분석 관련 자격

진출 방법

교육학 분야의 연구원이 되기 위해서는 교육학 관련 분야의 석사 이상 학위를 취득하는 것이 유리하다. 그러나 특히 정부출연연구소나 규모가 큰 연구소에서는 박사 학위 소지자를 선호한다. 별도의 직업 훈련 과정이나 요구하는 자격증은 없지만, 관련 학문에 대한 깊은 이해와 연구 능력을 키우는 것이 중요하다고 할 수 있다. 공채나 특채를 통해 교육 관련 정부부처, 정부산하연구기관, 민간연구기관, 대학부설연구소 등에 채용되는 경우가 많다. 인문과학연구

원은 대체로 대학의 부설연구소에서 활발히 활동하고 있으며, 보통 시간강사나 대학조교 등을 겸직하는 경우가 많다.

미래 전망

학령인구 감소에도 불구하고, 평생교육 기회 확대와 맞춤형 교육 수요 증가로 인해 교육학연구원의 일자리가 다소 증가할 것으로 전망된다. 또한 디지털교육, 평생교육, 글로벌교육 등 다양한 분야에서의 연구가 필요해짐에 따라 교육학연구원의 수요는 증가할 것으로 보인다. 인문학과 기술의 융합이 증가하면서 인문과학연구원의 일자리 창출에 긍정적인 영향을 미칠 수 있다. 교육학연구원은 교육 정책과 프로그램의 발전에 중요한 역할을 하며, 앞으로도 그 중요성은 더욱 커질 것으로 예상된다.

【 교육학과 】

학과 개요

교육학은 교사가 교육 활동을 진행하는 내용과 방법에 관한 연구와 기술을 의미하며, 일반적으로는 교수 전략이나 방법을 가리킨다. 넓은 의미에서는 교육을 대상으로 하는 교육론을 포함하기도 한다. 또한 교육의 본질, 목적, 내용, 방법, 제도, 행정 등 다양한 측면을 다루며, 교육철학, 교육심리학, 교육사회학 등 여러 하위 분야로 나뉜다. 교육학과는 학교 현장에서 학생들을 교육하는 데 필요한 수업 방식 및 각종 교육 이론과 정책을 분석하며, 인간과 사회에 대한 종합적인 이해를 통해 교육현상을 연구한다. 따라서 교육학은 기업교육, 상담교육, 영재교육, 사이버교육 등 사회의 여러 분야에 적용되기에 심리학, 철학, 사회학 등 다양한 학문에 대한 폭넓은 학습이 필요하다. ‘최선의 교육과 학습이란 무엇인가? 그리고 그것은 우리와 어떻게 관계를 맺고 있는가?’에 대해 질문하고 이러한 질문에 답하기 위해 여러 학문의 방법을 차용하면서도 또한 스스로의 동력을 가지고 연구하는 사회과학 분야이다.¹⁾

개설 대학

가톨릭대, 강원대, 경북대, 경상국립대, 고려대, 국립공주대, 국립목포대, 국민대, 계명대, 광주교대, 단국대, 동국대, 대구가톨릭대, 부산교대, 부산대, 상명대, 서울대, 서원대, 성균관대, 성신여대, 연세대, 영남대, 우석대, 이화여대, 인하대, 원광대, 전북대, 전남대, 전주대, 진주교대, 청주대, 충남대, 충북대, 중앙대, 한국교원대, 한양대, 홍익대 등

유사 학과

교육학부, 교직과, 청소년교육·상담학과, 글로벌교육학부, 스포츠교육학과, 아동·청소년교육학과, 초등교육학과, 평생교육학과 등

1) 출처: 서울대학교 교육학과

진출 분야
및 직업

진출 분야	교육정책 및 행정, 교육 연구 및 개발, 교원 교육 및 훈련, 교육 평가 및 검사, 교육콘텐츠 개발, 기업 및 산업체, 정부나 공공기관, 학계 및 연구기관
진출 직업	교육학연구원, 교육행정사무원, 교재 및 교구 개발자, 대학교수, 사이버교육운영자, 심리상담사, 언어치료사, 유치원교사, 일반공무원, 임상심리사, 직업능력개발훈련교사, 직업상담사, 초·중등학교 교사, 출판물기획자, 학원강사 등

권장
선택 과목

교과군	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
수학, 사회, 과학	세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	윤리와 사상, 인문학과 윤리	사회문제 탐구, 윤리문제 탐구
체육·예술			
기술·가정 / 정보	정보	생활과학 탐구	아동발달과 부모
제2외국어 / 한문			
교양		인간과 철학, 인간과 심리, 교육의 이해	

※대학별 교육과정에 따라 차이가 있을 수 있음.



II

대입 전형과 2028 달라진 대입제도의 이해



1장

대입 전형 가이드





대입 전형 유형 소개

대학입학전형은 크게 수시모집과 정시모집이라는 두 가지 트랙으로 나뉜다. 각 모집 시기별로 평가요소와 지원 전략이 다르기 때문에, 두 전형의 차이점을 명확히 이해하는 것이 성공적인 대입의 첫걸음이다.

수시모집 종류	정시모집 종류
<ul style="list-style-type: none"> · 학생부종합전형 · 학생부교과전형 · 논술전형 · 실기/실적 전형 	<ul style="list-style-type: none"> · 수능위주전형(학생부 반영 대학 증가)

수시모집과 정시모집의 비중은 교육부의 정책적 의도와 대학들의 선발 방향 변화를 반영하여 달라질 수 있으며, 현재는 수시모집의 비중이 증가하고 있는 추세이다. 수도권과 비수도권 간 전형별 비율에는 상당한 차이가 있어, 수도권은 학생부종합전형의 비중이 높은 반면, 비수도권은 학생부교과전형의 비중이 높은 편이다. 수도권 대학은 수시모집에서 학생부종합전형이 가장 많은 학생을 선발하고 있으며, 학생부교과전형, 논술전형, 실기/실적 전형의 순으로 나타난다. 반면 비수도권대학은 학생부교과전형, 학생부종합전형, 실기/실적 전형, 논술전型的 순이다.

| 수시모집 vs 정시모집 |

구분	수시모집	정시모집
모집 시기	9월경(수능 이전)	12월 말~1월 초(수능 이후)
핵심평가요소	학생부(교과, 비교과), 논술, 면접 등	대학수학능력시험[수능] 성적
지원 횟수	최대 6회	군별 1회(총 3회)
선발 비중	높음(전체 모집 인원의 약 70~80%).	낮음(전체 모집 인원의 약 20~30%).
기타	합격 시 정시 지원 불가	

교대 입시는 수시에서는 학생부종합전형의 비중이 높고, 정시에서는 수능위주전형의 비중이 높다. 최근에는 수시모집의 수능최저학력기준이 완화되고 있어 경쟁률과 최종 입시 결과에 영향을 미치고 있으며, 일부 교대는 성비를 고려한 학생 모집이 진행되는 경우도 있다.

2장

**2028 대입제도 변화와
그에 따른 전략 및
대처 방안**





2028 대입제도 개편

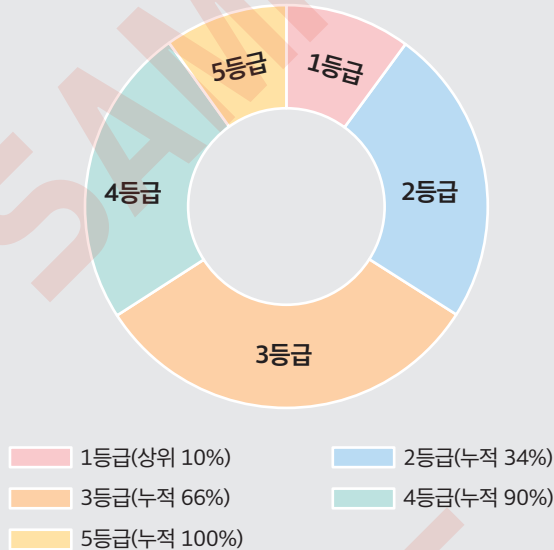
2028학년도부터 대학입학제도가 달라진다. 수능, 내신, 학생부 기록까지 전반적인 변화가 예정되어 있다. 2025년 고등학교 1학년 학생부터 적용되는 개편은 앞으로의 학습 전략과 진로 설계에 중요한 전환점이 될 것이다.



내신 5등급제와 최소성취수준 보장 제도

- 2022 개정 교육과정에 따라 고등학교 내신 평가 방식이 기존 9등급제에서 5등급제로 변경되었다. 상대평가 체제를 간소화하고 경쟁 부담을 완화하기 위함이다.
- 9등급제에서는 1등급이 상위 4%, 2등급이 상위 4~11%로 좁은 범위를 차지했으나, 새로운 체제에서는 등급별 비율이 확대되어 상대적으로 더 많은 학생이 높은 등급을 받을 수 있게 되었다.

| 2022 개정 교육과정 등급 비율 및 누적 비율 |



- 고교 내신성적표에는 상대평가(1-5등급)와 절대평가(A-E)가 함께 기재된다.
- 5등급제는 대부분의 교과목에 적용되며, 일부 과목에서는 절대평가만 이루어진다. 주요 교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학 등)에는 상대평가와 절대평가가 동시에 병기된다.

1장

학교생활기록부의 이해





학교생활기록부의 의미와 중요성

학교생활기록부(학생부)는 학생의 고교생활 3년간의 성장과 발달을 종합적으로 기록하는 핵심 문서로, 대입 입시와 교육 활동 평가에 결정적인 역할을 담당하고 있다. 2025년 고교학점제 전면 시행과 2028년 대입제도 개편으로 인해, 학생부 기재의 정확성과 공정성에 대한 중요성이 그 어느 때보다 강조되고 있다. 학생부는 다양한 목적으로 활용되고 있다. 그리고 각각의 역할에 따라 그 중요성도 다르다. 대입 전형 자료로서의 활용이 가장 높은 비중을 차지하며, 교사의 학생 지도 및 상담, 학생의 학습 과정 기록, 상급학교 진학, 교사와 학생 모두의 교육 활동 평가로도 활용할 수 있다.

학생부종합전형이 대입의 주요 전형으로 자리 잡으면서, 학생부는 단순한 성적 기록을 넘어 학생의 전인적 성장과 발달을 보여 주는 종합적 평가자료로 기능하고 있다. 이는 교과성적뿐만 아니라 세부능력 및 특기사항(세특), 창의적 체험 활동, 독서 활동 등 다양한 영역의 기록을 통해 학생의 잠재력과 역량을 평가하는 데 핵심적인 역할을 수행한다. 단순히 내신성적만을 보여 주는 것을 넘어, 학생의 학업 역량, 진로 탐색 노력, 자기주도성, 인성, 공동체 역량 등 다양한 측면을 종합적으로 보여 주는 역할을 한다.

요약하면, 대입 전형의 중요한 자료로서의 학생부는 다음과 같은 의미와 중요성을 갖는다.

1	학생의 '성장 스토리' 기록	학생부는 단순히 결과(성적)만을 나열하는 것이 아니라 학생이 어떤 과목을 선택했고, 그 과목에서 어떤 학습 과정을 거쳤으며, 어떤 탐구 활동을 했는지 등 '과정'과 '성장'이 상세하게 기록된 자료이다. 이는 학생이 고등학교 생활을 통해 어떻게 발전해 왔는지를 보여주는 중요한 자료이다.
2	진로 및 전공 적합성 증명	고교학점제에서는 학생들이 자신의 진로와 관련된 과목을 주도적으로 선택하게 된다. 학생부에는 이러한 과목 선택의 이유, 해당 과목에서의 학습 내용, 관련 동아리 활동이나 탐구 활동 등이 기록되어 학생이 지원하는 대학의 전공에 얼마나 적합한 인재인지를 보여주는 핵심 자료가 된다. 서울대, 동국대, 경희대, 건국대 등 주요 대학들이 모두 '과목 선택의 적절성', '진로 연계성', '전공 적합성'을 강조하는 이유가 여기에 있다.
3	자기주도 학습 능력 및 탐구 역량 평가	학생이 스스로 학습 목표를 설정하고, 필요한 과목을 찾아 이수하며, 교내 활동에 적극적으로 참여하는 자기주도적인 모습은 학생부를 통해 드러난다. 특히 '세부능력 및 특기사항(세특)'은 각 과목에서 학생이 보여준 지적 호기심, 탐구 과정, 문제해결능력 등을 구체적으로 보여줄 수 있는 중요한 자료이다.
4	내신 변별력 약화 보완	내신 5등급제 전환으로 인해 등급 간 변별력이 약화될 수 있다. 이때 학생부에 기록된 다양한 활동 내용과 '세특'의 구체적인 내용은 학생의 학업 우수성과 잠재력을 보여주는 중요한 보완 자료가 된다. 단순히 등급이 높다는 것보다 어떤 과목에서 어떤 노력을 통해 어떤 성취를 이루었는지가 더 중요해지는 것이다.



학교생활기록부 평가요소 및 평가항목

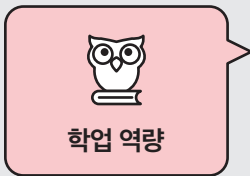
각 대학별로 학교생활기록부의 중요성을 어떻게 설명하는지 살펴보자.

건국대학교는 학생부위주전형에서 학생부를 단순히 내신성적을 넘어 학생을 종합적으로 평가하는 핵심 자료로 꼽는다. 또한 학생부는 학생이 고등학교 3년 동안 학교생활에 얼마나 주도적이고 성실하게 참여했는지를 보여 주는 기록이며, 자신의 진로를 탐색하고 그와 관련된 다양한 활동과 경험을 통해 어떻게 성장했는지가 학생부에 구체적으로 드러나야 한다고 강조한다. 이에 따라, 학생부를 통해 학교생활에 충실하며 쌓은 역량과 잠재력을 바탕으로 대학에서 더욱 발전할 수 있는 학생을 선발하고자 한다. 따라서 활동의 결과보다는 준비 과정 및 노력, 활동 이후의 변화 등을 중심으로 평가한다고 하였다.

| 건국대 학생부위주전형 평가방법 |

학생부교과전형	학교생활기록부의 교과성적을 정량적으로 평가하는 것 외에, '교과학습 발달상황'(교과성적, 세부능력 및 특기사항)을 바탕으로 학생의 학업 역량과 진로 역량을 정성적으로 종합 평가함.
학생부종합전형	학교생활기록부의 전 영역(교과학습 발달상황, 비교과 활동 상황, 면접 등)을 입학사정관이 대학 및 모집단위 특성에 맞게 학생의 학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량을 정성적·종합적으로 평가함.

| 건국대 학생부위주전형의 평가요소와 평가항목 |



학업 역량

대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력

- 01 **학업성취도**
고교 교육과정에서 이수한 교과의 성취수준이나 학업 발전의 정도
- 02 **학업 태도**
학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력
- 03 **탐구력**
지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고 문제를 해결하려는 노력

2장

교육계열 실전 학교생활기록부



인적·학적 사항

학교생활기록부의 인적·학적 사항은 학생의 기본 신상과 학업 이력에 대한 공식적 정보를 담는 항목으로, 입학사정관이 학생의 교육환경과 학업 경로를 이해하는 기초 자료로 활용된다. 이 항목에는 재학 중인 고등학교와 이전에 졸업한 중학교를 포함한 학적 이력이 기록되며, 전입학이나 편입학 등 학적 변동이 있을 경우에는 그 발생 시점, 당시 학년, 변동 사유 등이 함께 기재된다. 이를 통해 대학은 단순히 학업성적만을 평가하는 것이 아니라 학생이 처한 교육환경의 변화와 그에 대한 적응력을 함께 고려할 수 있다. 따라서 인적·학적 사항은 학생의 학업 흐름과 교육 맥락을 입체적으로 파악할 수 있는 중요한 참고자료가 된다.

이렇게 기재해요

- 1 학생의 성명, 성별, 주민등록번호와 입학 당시의 주소를 입력하되, 재학 중 주소가 변경된 경우 변경된 주소를 추가하여 입력한다.
- 2 검정고시 합격자는 검정고시 합격 연월일과 검정고시 합격 내용을 입력하되, '중학교 졸업 학력 검정고시 합격'으로 입력한다.
- 3 '특기사항'란에는 학적 변동(입학, 편입학, 자퇴, 퇴학, 휴학 등)의 사유를 입력한다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 학생의 신원을 예측할 수 있는 성별, 주소, 가족 상황, 특기사항은 대입 전형 자료 제공 시 제외되고 학생의 성명, 주민등록번호, 사진 3개 항목만 제공된다.
- 2 학적사항을 통해 학생의 이동 사항과 특별전형 대상(농어촌전형, 고른기회전형 등)의 여부를 파악할 수 있다.
- 3 전출입 사항이 있을 경우, 전출입 이전과 이후의 교육환경 변화로 인해 지원자의 학업 역량 변화 및 관심 분야 변화 여부 등을 고려하여 평가자료로 활용한다.



학교폭력 조치 사항

학생의 학적변동 사유 외에 학교폭력 조치 사항도 인적·학적 특기사항란에 함께 입력된다. 학교폭력과 관련된 사항은 '학교폭력예방 및 대책에 관한 법률' 제17조에 따른 가해학생에 대한 조치 사항을 의미한다. 학교폭력 조치 사항 기재항목에 따라 감점, 과락(0점 처리), 부적격 처리, 추천 불가 등으로 대입 전형에서 학생에게 불이익이 따를 수 있으므로 유의한다.

출결상황

출결상황은 학생부에서 가장 먼저 확인되는 항목으로, 학생의 성실성, 책임감, 학업에 대한 태도 등을 판단하는 기초 자료로 활용된다. 이 항목에는 각 학년별 수업일수를 기준으로 결석일수와 함께 지각, 조퇴, 결과의 횟수가 질병·미인정·기타 사유로 구분되어 특기사항과 함께 기록된다. 학교폭력, 무단결석, 출석거부, 범법 행위 등 비교육적 사유로 인한 결석은 '미인정 결석'으로 기록되며, 대입 과정에서 불성실한 학교생활의 징후로 해석될 수 있다. 따라서 출결은 단순한 출석 여부를 넘어, 학생의 태도와 인성을 보여 주는 중요한 평가 지표로 인식된다.

이렇게 기재해요

- 1 같은 종류로 연속하여 출석하지 않은 것을 장기결석이라고 하며, 7일 이내의 범위(최대 3일의 범위에서 조정 가능)에서 학교장이 정하여 결석 종류별로 사유를 입력한다.
- 2 기타결석은 1일이라도 사유를 입력한다.
- 3 횟수가 많은 경우, 단기결석도 누계하여 사유를 입력할 수 있다.
- 4 횟수가 많은 지각·조퇴·결과의 경우 사유를 입력할 수 있다.
- 5 해외 봉사 활동, 해외 어학연수, 교외대회 참가 등은 특기사항에 기재할 수 없다.
- 6 출석인정결은 출석으로 처리하며, 해당 학년 동안 1회의 결석·지각·조퇴·결과도 없는 경우 출결상황 '특기사항'에 '개근'으로 입력한다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 출결상황에서 결석, 지각, 조퇴, 결과 등이 발생했을 경우 그 이유를 파악하여 종합적으로 학교생활 충실도와 성실성을 확인한다.
- 2 지원자의 성실성, 학업 의지, 책임감 등을 보여줄 수 있는 항목이므로 꾸준히 관리한다.
- 3 질병이나 기타 피치 못할 사정으로 결석이나 지각이 반복될 경우 어려움을 극복하기 위해 노력한 점이 무엇인지 파악하고자 한다.

출결상황 관련 면접 예시 문항

1. 2학년 성적 하락의 원인이 전학과 관련이 있다면 어떤 어려움이 있었나요? 이를 극복하기 위해 어떤 노력을 했나요?
2. 질병 결석과 조퇴, 지각 등이 잦은 편인데 이유가 무엇인가요? 대학 진학 시 학업 이수에 어려움이 있지는 않을까요?



교육계열
교과별 탐구 활동 및
교과세특 예시





★ 공통국어

성취기준	[10공국1-03-01] 내용 전개와 일반적 원리를 고려하여 사회적 쟁점에 대한 자신의 견해를 정교하게 표현하는 글을 쓴다.		
단원명	(3) 쓰기	핵심 키워드	학습 격차, 교육 평등
관련 학과	교육공학과, 교육학과, 국어교육과, 초등교육과		
탐구 주제	<p>디지털 기술의 발전은 교육의 기회를 확장하는 동시에 새로운 형태의 불평등을 낳고 있다. 온라인 수업, 디지털 기기 접근성, 지역 간 정보 격차가 청소년의 학습 환경에 미치는 영향을 생각해 보고, 교육의 공정성과 디지털 전환 시대의 교육 책임에 대해 교육계열 전공자의 관점에서 해결 가능성을 비판적으로 탐색해 본다.</p> <p>주제1. 비대면 수업이 학생의 학습 동기에 미치는 영향 분석 주제2. 교육 격차 해소를 위한 AI 튜터의 가능성과 한계 주제3. 학교 밖 청소년의 온라인 학습 접근권 보장 방안</p>		

교과세특 예시

디지털 격차로 인한 교육 불평등을 주제로 자료를 수집하고, 다양한 시각을 반영한 자기주도적 탐구 글쓰기를 수행함. 사회적 쟁점에 대한 자신의 견해를 논리적으로 구성하고, 관련 통계와 사례를 활용하여 글의 설득력을 높임. 탐구 과정에서 교육 제도의 현실과 디지털 전환에 따른 문제점을 비판적으로 분석함. 학급 피드백 활동을 통해 타인의 관점을 수용하고 자신의 주장을 명료하게 다듬는 성장적 태도와 교육 현안을 학문적으로 탐색하는 모습이 돋보임.

성취기준	[10공국1-05-02] 갈래에 따른 형상화 방법의 특성을 고려하며 작품을 수용한다.		
단원명	(5) 문학	핵심 키워드	형상화
관련 학과	교육학과, 국어교육과, 초등교육과		
탐구 주제	<p>문학 작품은 갈래에 따라 삶을 형상화하는 방식이 다르며, 이를 이해하는 것은 문학 감상의 깊이를 더할 뿐만 아니라 문학을 활용한 교육 설계에 중요한 기초가 된다. 시는 이미지와 압축으로, 소설은 인물과 사건을 통해, 희곡은 대사와 행위를 통해 형상화한다. 교육계열 전공자의 시선에서 갈래별 형상화 방식의 차이를 비교하고, 이를 바탕으로 문학 수업 콘텐츠를 구성해 본다.</p> <p>주제1. 시와 소설의 감정 형상화 방식 비교를 통한 문학 감상 활동 주제2. 희곡과 수필의 말하기 방식 분석을 통한 입체적 읽기 주제3. 같은 주제의 다른 갈래 작품을 비교 감상 문학 수업 설계</p>		

교과세특 예시

감정 표현이라는 동일 주제를 중심으로 시와 소설의 형상화 방식을 비교하여 분석함. 시에서는 운율과 이미지, 압축된 언어로 감정을 표현하고, 소설에서는 인물의 심리 묘사와 사건 전개를 통해 감정을 드러내는 방식에 주목함. 이를 바탕으로 학습자가 두 갈래의 감정 수용 전략을 비교할 수 있는 문학 수업 활동지를 구성함. 문학 갈래별 형상화 특성에 대한 깊은 이해와 이를 교육 콘텐츠로 변환하는 실천력이 뛰어남.

독서 활동 상황

독서의 본질은 단순히 책을 읽는 데에 그치지 않고, 그로부터 파생되는 다양한 활동과의 연결에 있다. 독서 활동 자체는 대입자료에 직접 반영되지 않지만, 독서를 바탕으로 이루어진 탐구나 실천 활동은 학교생활기록부 내 여러 항목에 기록될 수 있다. 책을 매개로 스스로 궁금한 점을 해결해 나가는 과정은 학업 역량과 전공 적합성을 드러낼 수 있는 효과적인 방식이다. 남들이 읽는 책이나 어려운 책에 집착하기보다 자신의 흥미와 수준, 진로 목적에 맞는 도서를 선택해 읽도록 유도하는 것이 중요하다. 전공과 직접 관련이 없는 책을 읽는 것도 사고의 폭을 넓히고 융합적 관점을 기르는 데 도움이 된다. 삶의 방향에 영향을 주거나 가치관의 변화를 일으킨 책 역시 진로 탐색 과정에서 의미 있는 독서가 될 수 있다.

이렇게 기재해요

- 1 '과목 또는 영역'에는 교과 담당교사가 입력하는 경우 해당 과목명이, 학급 담임교사가 입력하는 경우 '공동'이 자동으로 입력된다.
- 2 '독서 활동 상황'에는 독서 활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 읽은 책을 '도서명(저자)' 형식으로만 입력한다.
- 3 단순 독후 활동(감상문 작성 등) 외 교육 활동을 전개하였다면, 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창의적 체험활동 등)에 입력할 수 있다.
- 4 원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우, 중복하여 입력하지 않는다.

대학에서는 이렇게 평가해요

• 대입 미반영

독서 활동 상황 자체는 대입 전형 자료로 제공되지 않으나, 각 과목별 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험 활동(자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동)과 연계하여 전공에 대한 호기심과 문제해결능력, 사고력, 표현 능력, 탐구의 깊이와 진로 탐색의 노력 등으로 평가되고 있어 지원자의 우수성을 보여줄 수 있는 가장 중요한 항목이라고 할 수 있다.

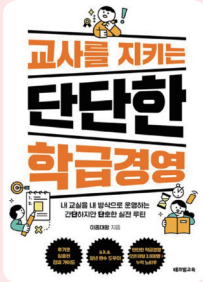


교육계열
독서 연계 주제 탐구 활동 및
교과서특 예시





교육학과



교사를 지키는 단단한 학급경영(이종혁, 테크빌교육, 2025)

이 책은 한 교사의 실천적 학급 운영 철학인 ‘단단경영’을 중심으로, 교실의 주도권을 교사가 단호하게 잡되 학생과의 신뢰를 함께 쌓는 구체적 루틴을 제시한 책이다. 네 가지 단단한 원칙을 중심으로, 학급 분위기를 건강하게 이끄는 실제 사례와 실천 도구들이 풍부하게 담겨 있다. 단호함과 친절함 사이의 균형을 고민하는 교사에게 현실적 통찰을 심어 주는 책이다.

탐구활동

단단경영의 네 가지 원칙을 분석한 후, 왜 이처럼 단순하고 명확한 원칙이 교실 안에서 효과를 발휘할 수 있는지 교육심리적 측면에서 접근해 보자. 다양한 사례를 바탕으로 교사의 언어와 태도가 학급 문화에 미치는 영향을 정리하고, 자신만의 학급 운영 루틴을 기획해 본다. 학생과의 관계 형성에서 필요한 의사소통 전략과 예비교사로서 철학을 정리해 보자.

독서 연계 교과세특 예시

‘교사를 지키는 단단한 학급경영(이종혁)’을 읽고, ‘단단경영’의 4가지 핵심 원칙을 중심으로 교실 운영 전략을 분석함. 교사의 언어와 태도가 학급 분위기 형성에 미치는 영향을 탐구하고, 상황별 대응 멘트를 바탕으로 효과적인 의사소통과 규칙 설정의 중요성을 체감함. 학급 내 동기 유발과 규칙 유지 전략을 정리하고, 학생과 교사 간의 관계 형성과 교실 리더십의 균형에 대한 자기 교육철학을 글로 정리하며 교육자의 역할에 대해 진지하게 고민함.



만만이 교사의 썸 척하는 법(김참외, 아이스크림박스, 2025)

이 책은 교실에서 주도권을 잃지 않고, 교사로서의 권위를 지키며 아이들과 건강한 관계를 형성하는 법을 다룬 실전 대화 공략서이다. 교사의 목표는 아이를 변화시키는 것이 아니라 교실의 평화를 지키는 것이라는 관점에서 출발하며, 아이들의 반항 행동에 대한 원인을 다양한 심리적 요소로 분석하고, 감정적으로 휘둘리지 않으면서 훈육할 수 있는 실제적 노하우를 구체적으로 안내한다.

탐구활동

학생 반항의 원인(지배 욕구, 인정 욕구, 부정적 피드백 등)을 분석하고, 이에 대응하는 교사의 말투, 표정, 침묵 등 비언어적 전략이 실제 교실에서 어떤 효과를 낼 수 있는지 정리해 본다. 다양한 문제 상황(수업 중 떠드는 아이, 욕설을 하는 아이 등)을 설정하고, 이에 맞는 적절한 대화 전략을 모의수업 형식으로 구성해 보며, 예비교사로서 자신만의 훈육 철학을 정리해 보자.

독서 연계 교과세특 예시

‘만만이 교사의 썸 척하는 법(김참외)’을 읽고, 교실에서 교사의 권위 유지와 학생과의 신뢰 관계 형성 사이의 균형에 관해 탐구함. 아이들의 반항 행동을 유발하는 심리적 원인을 분석하고, 효과적인 훈육을 위한 교사의 표정, 말투, 침묵 스킬, 대응 언어 전략 등을 정리함. 다양한 감정에 휘둘리지 않으면서 단호하게 대처하는 모의대화 시나리오를 구성함. 교실의 평화를 위한 훈육 철학의 필요성을 인식하고, 교사로서의 정체성을 고민하는 태도를 보임.

행동특성 및 종합의견

행동특성 및 종합의견은 담임교사가 학생의 학교생활 전반을 수시로 관찰하고 축적한 누가기록을 바탕으로, 학생의 성향, 태도, 역량을 입체적으로 서술하는 항목이다. 이 영역은 학교생활기록부 내에서 학생의 학업 역량, 전공 적합성, 인성 및 사회성 등을 종합적으로 판단할 수 있는 핵심 자료로, 대학입학전형에서 교사 추천서의 기능을 대신하는 중요한 평가 근거가 된다. 특히 수업 태도, 협업능력, 책임감, 리더십, 타인에 대한 배려 등 수치로는 드러나지 않는 학생의 내면적 성장과 교육적 가능성을 드러낼 수 있는 영역이기도 하다. 행동특성 및 종합의견에는 ‘학교폭력예방 및 대책에 관한 법률’에 따라 학교폭력 관련 내용이 기재될 수 있으니 각별히 주의하도록 한다.

이렇게 기재해요

- 1 행동특성 및 종합의견에는 ‘학교폭력예방 및 대책에 관한 법률’ 제17조 제1항 제7호에 따른 조치 사항을 조치 결정 일자(교육지원청 내부 결재일)와 함께 결정 즉시 입력한다.
- 2 학교생활기록부에 기재된 사항 중 ‘학교폭력예방 및 대책에 관한 법률’ 제17조 제1항 제1호·제2호·제3호의 경우 졸업과 동시에 절차에 따라 삭제한다.
- 3 학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재한다.
- 4 종합의견은 학기를 구분하여 입력할 수 있으며, 학기별로 입력하는 경우 교육 정보 시스템에 ‘(1학기)’, ‘(2학기)’와 같이 직접 입력한다.
- 5 체육·예술 활동은 학교 교육 활동을 통한 체육 및 예술 활동을 종합적으로 입력할 수 있다.
- 6 학교 교육 계획에 따라 실시한 봉사 활동의 경우, 교사가 직접 관찰·평가한 학생의 특기사항은 필요 시 ‘행동특성 및 종합의견’에 기재 가능하다.

대학에서는 이렇게 평가해요

- 1 행동특성 및 종합의견은 학업 역량, 전공 적합성(또는 진로 역량), 인성 및 사회성, 지원자의 관심 분야, 지원자의 성향과 태도에 이르기까지 학생의 다양한 역량을 확인할 수 있는 종합적 평가 영역이다.
- 2 평가자는 해당 영역을 통해 학생의 학교생활 전반을 그려볼 수 있으며, 학교생활기록부의 다른 영역을 통해 학생의 전반적인 면에서 구체적인 역량을 평가할 수 있다.
- 3 행동특성 및 종합의견에 드러난 주도적인 학습 태도는 학업 역량과 연관 지어 평가받고, 전공에 관한 관심과 탐구 노력이 잘 드러나 있다면 전공 적합성과 관련하여 좋은 평가를 받을 수 있다.
- 4 학교생활기록부의 다른 영역에서 기재할 수 없는 학생의 주요한 특성을 행동특성 및 종합의견을 통해